



Foster
Dual Language PK-8

La Directora

MS. LEIGH HIESTER



(Izquierda a Derecha) Leigh, Aldo, Rebecca

Estimadas familias de Foster:

A medida que empieza el mes de noviembre, quiero tomarme un momento para reflexionar sobre el increíble recorrido que hemos tenido hasta ahora en este año escolar. Ha sido un período de crecimiento, aprendizaje y resiliencia, y estoy inmensamente orgullosa de nuestra comunidad escolar, personal y estudiantes por la dedicación y el compromiso que han hecho todo esto posible. Estoy muy orgullosa de los maestros, muchos de los cuales se han esforzado por aprender y enseñar un nuevo currículo de Matemáticas, Illustrative Math. Tanto nuestra meta escolar como las metas de IEG de los maestros de Matemáticas están conectadas con Math Growth. ¡Todos estamos juntos en esto!

Gracias a la PTA de Foster por otra recaudación de fondos increíblemente divertida para la escuela a través de Foster Fun Run. El evento tuvo mucho éxito y todos en la escuela participaron. El dedicado equipo que planifica este evento lo hace con meses de anticipación y aprovecha sus propios talentos especializados para hacer del evento mucho más que una simple recaudación de fondos. Gracias a todos los que se esforzaron para hacer de este un evento tan exitoso.

Quiero expresar mi gratitud a nuestro increíble personal, estudiantes y padres por su constante apoyo y dedicación. Juntos logramos que Foster sea un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor donde cada niño/a puede prosperar.

A medida que entramos al mes de noviembre, continuemos fomentando un sentido de unidad, gratitud y excelencia académica en nuestra comunidad escolar. Juntos, no hay nada que no podamos lograr.

¡Gracias por ser parte de la familia de Foster! Espero con entusiasmo otro mes de crecimiento y éxito.

En paz,
Leigh

Comité de responsabilidad escolar de Foster

Los invitamos a acompañarnos a nuestra próxima reunión del Comité de responsabilidad escolar (SAC por su sigla en inglés) de este año escolar. El SAC se reúne varias veces al año para hablar sobre nuestro Plan de Mejoramiento Unificado escolar, el marco de rendimiento escolar, el presupuesto de la escuela, contratación del personal y el rendimiento estudiantil. Nuestra próxima reunión será el 16 de noviembre a las 2:30 en el comedor. Se ruega que nos acompañen



Sub-Directora

MS. REBECCA MEINE



er Grado en el desfile de disfraces 10.31.23

Hola,

¡Ha sido un octubre fantástico participando en eventos comunitarios anuales en la escuela Foster PK8 Dual! Disfruté de la emoción absoluta y la felicidad pura durante el Fun Run y el día de campo; estos eventos anuales demuestran el compromiso con el sentido de pertenencia en nuestra comunidad.

Gracias por su paciencia mientras sigo aprendiendo el nombre, las fortalezas y las necesidades de cada estudiante. Como parte de nuestro equipo escolar, me esfuerzo por apoyar el desarrollo continuo de afinidades positivas y de apoyo dentro de nuestra comunidad escolar mediante la participación en prácticas restaurativas y el aprendizaje socioemocional de nuestros estudiantes y desarrollar aún más nuestros sistemas de manejo del comportamiento. Todos estos compromisos apoyan una cultura y un clima escolar positivos. Este mes ha estado muy ocupado con estos objetivos en mente. Aquí hay algunos puntos destacados:

Presenté a la PTA sobre la Ventana de Participación Social, que destaca la importancia de las prácticas restaurativas. El objetivo es trabajar con los estudiantes cuando surge un conflicto social para apoyar su desarrollo socioemocional y desarrollar las habilidades necesarias para trabajar bien en entornos sociales complejos. Las prácticas restaurativas construyen afinidades saludables y restauran el daño en la comunidad cuando surge un conflicto.

Durante la reunión de la PTA, discutimos cómo cada salón de clases desarrolla habilidades de aprendizaje socioemocional a través de lecciones semanales del plan de estudios de 2nd Step. Su objetivo es enseñar a los niños a identificar y comprender sus propias emociones y las de los demás, elegir objetivos positivos y gestionar con éxito las reacciones cuando se encuentran elevados emocionalmente. Las lecciones desarrollan la competencia social y desarrollan un lenguaje común dentro de la comunidad escolar.

Continúo desarrollando nuestro Equipo de Seguridad de Comportamiento Proactivo (PBST). El equipo incluye a mí, nuestro especialista en aprendizaje socioemocional (SEL), el trabajador social y varios maestros. Nuestro objetivo es apoyar los sistemas de gestión del comportamiento en la escuela y en cada clase. Este mes estamos revisando las rutinas, expectativas y procedimientos en el manual escolar y el lenguaje y mensajes en toda la escuela con respecto a esas expectativas y procedimientos.

Finalmente, en la escuela secundaria, comencé a colaborar con nuestra líder de MS, la Sra. Carissa, y los estudiantes para discutir el clima y la cultura de la escuela secundaria. Trabajamos con los grados 7 y 8 para comenzar a desarrollar acuerdos sobre cómo quieren que se sienta la escuela secundaria y cómo las personas deben tratarse entre sí. Continuaremos este trabajo con todos los maestros de secundaria y los estudiantes de 6to grado.

El clima está cambiando rápidamente y una vez más estoy deseando que llegue el cambio de hora. ¡Ciertamente me encanta un poco de luz cuando suena la alarma!

¡Que tengan un noviembre seguro y maravilloso!



PREESCOLAR

MS. ANILU • MS. GISELA

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografias

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envian a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Accion de Gracias)

Queridas familias de preescolar,
No podemos creer que sea noviembre. ¡El tiempo pasa demasiado rápido y no puedo esperar a ver qué pueden lograr nuestros niños en edad preescolar antes de las vacaciones de Acción de Gracias! Tenemos algunas celebraciones para compartir con ustedes. Nuestros estudiantes se están familiarizando con nuestra Tabla de Sonidos Iniciales. Están cantando el gráfico todas las mañanas. Están cantando y bailando las canciones que cantamos en el salón de clases. ¡Hurra!

Estudio de investigación n. ° 3: Pasado, presente y futuro: ¿Qué hay de diferente hoy?

Durante esta unidad, los estudiantes estarán ampliando su comprensión del pasado, presente y futuro. Los estudiantes estarán mirando estos conceptos a través del lente de un historiador. Las conversaciones en el salón seguirán siendo sobre lo que sucedió hoy, lo que sucedió ayer y eventos futuros. Al investigar estas diferentes ideas, los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que es la historia. Los estudiantes continuarán participando en experiencias de aprendizaje que desarrollen habilidades de alfabetización y matemáticas a niveles individuales de preparación, ya que continuarán construyendo comprensión en torno al contenido clave de Estudios Sociales de este Estudio de Indagación. Tendremos un proyecto de familia para representar el pasado, presente y futuro de su estudiante. Le daremos más información en los próximos días.

Vocabulario clave:

pasado, presente, futuro, secuencia, tiempo, cambio, entorno, edificios, memoria, ayer, hoy, mañana e historiador.

Lectoescritura:

Continuaremos usando Estrellita, nuestro plan de estudios complementario en español para desarrollar la conciencia fonológica. Los estudiantes han estado aprendiendo sobre las vocales: a, e, i, o, u al azar. Con esta próxima unidad, nos centraremos en los siguientes cuatro sonidos en la tabla: m (mano), p (pez), s (sombrero), l (luna). Continuamos animándolos a que practique con su estudiante la tabla de sonido inicial que se envió a casa. Los estudiantes han estado aprendiendo a aislar sílabas en palabras. Por ejemplo, en clase aplaudimos mientras dividimos una palabra en sílabas. También continuaremos trabajando en combinar sílabas, palabras que riman, reconocimiento de letras y sonidos iniciales.

Matemáticas:

En matemáticas, estamos trabajando en subitización e identificación de números. Por ejemplo, cuando los estudiantes se forman, se les pide a los estudiantes que les digan cuántos dedos muestra la maestra con la mano. Algunos de los estudiantes pueden identificar la cantidad de dedos mostrados, mientras que otros necesitan contar. Hemos estado jugando al bingo con números del 1 al 9. Continuaremos trabajando en patrones, medidas, gráficas, clasificación y formas.



KINDERGARTEN

MS. ALMA • MS. ANNIKA

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Día de Fotografías

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)

Octubre ha sido un mes de mucha diversión. Participamos en Fun Run, el día de actividades al aire libre e hicimos un poco de ejercicio; tuvimos un mini descanso, celebramos Halloween y Día de los Muertos y disfrutamos de algunas golosinas. Les damos las gracias a los padres y voluntarios.

Comenzamos nuestro tercer módulo del año en [lectoescritura](#), “Héroes en nuestra comunidad”. La idea principal de este módulo es que los estudiantes vean que juntos logramos mucho más, y que no necesitan esperar para contribuir. Las comunidades se forman al unir nuestras experiencias y habilidades únicas (cuanto más diversas, mejor), y eso es algo en lo que pueden comenzar de inmediato. La lectura será en español con la Sra. Alma, y la escritura en inglés con la Sra. Annika.

En nuestra nueva unidad de [Matemáticas](#), los estudiantes buscan figuras geométricas en el mundo que los rodea, las describen y las comparan usando su propio idioma. Los estudiantes comienzan identificando objetos que parecen figuras geométricas planas en libros y en su entorno. Por ejemplo, los estudiantes pueden ver una caja de pañuelos desechables y decir que se ve como un rectángulo. (La diferencia entre las figuras geométricas planas y sólidas se investigará en una unidad posterior).

Nuestra unidad de [Ciencias](#) será una unidad de 8 semanas; las primeras 4 semanas serán en español y nos centraremos en observar el tiempo, hacer preguntas y prepararnos para las condiciones meteorológicas con la ropa y artículos adecuados para la protección.



PRIMERO

MS. BRIE • MS. ROSA

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Día de Fotografías

11/3. . . Paseo al Zoológico de Denver

11/9. . . Reunión de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)

¡Hola adultos de primer grado!

¡Hemos tenido hasta ahora un gran año con sus estudiantes y estamos muy emocionadas de continuar con este año escolar! Nos hemos vuelto expertos en las expectativas y rutinas de las clases de primer grado. El Día de las Brujas “Halloween” fue muy divertido! Gracias por traer cosas a la clase para poder tener una fiesta divertida! Asegurense de venir abrigados para el día del paseo al Zoológico. Estamos muy emocionadas por más paseos en el futuro!

Hemos estado trabajando arduamente en lectoescritura y a los estudiantes les está yendo muy bien ya que están creciendo en sus habilidades. Los estudiantes están en lectura con la Maestra Rosa en español mientras que en escritura están con la Srta. Brie. Hasta el momento los estudiantes han tenido lectura y escritura con la Maestra Rosa y la Srta. Brie. Estaremos en este módulo hasta el 10 de noviembre y continuaremos con el módulo 4 (lectura en inglés y escritura en español) el 13 de noviembre. Ha sido muy divertido verlos crecer y desarrollar sus habilidades de lectura y escritura en los dos idiomas.

Continuaremos enviando cada viernes algunas hojas de trabajo que no se han terminado en la clase, esto sigue siendo OPCIONAL.

En Matemáticas estamos trabajando en la unidad 3. Esta es una unidad muy larga ya que continuará hasta el mes de diciembre, así que estaremos cambiando en la mitad de la unidad por lo tanto los estudiantes la recibirán en inglés y español. Practique por favor con operaciones matemáticas hasta el 20 para su fluidez y cuente de forma progresiva y regresiva hasta el 120 con sus hijos.

Hemos empezado con nuestra nueva unidad en Ciencias sobre animales y sus partes externas, y estaremos buscando animales e identificando sus partes externas en el zoológico de Denver.

¡Esperamos que tengan un maravilloso descanso al finalizar el mes!



FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografias

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envian a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Accion de Gracias)

SEGUNDO

MS. LAURA • MR. ABEL

¡Guau! Es difícil creer que ya estamos en noviembre. ¡Los estudiantes de segundo grado tuvieron un gran mes en octubre! Con una obra de teatro bilingüe divertida, pruebas de Cogat y un día de campo, ¡fue un mes muy ocupado!

Lectoescritura:

Nuestro módulo, "Pongámonos de acuerdo" (¿Cómo pueden las personas resolver los desacuerdos?) va junto con las lecciones de "Second Step" del aprendizaje Socio-Emocional que los estudiantes han estado aprendiendo cada semana. Los estudiantes están aprendiendo cómo resolver problemas y llegar a un acuerdo. Seguimos trabajando en las habilidades fundamentales para la alfabetización. Los estudiantes están aprendiendo vocabulario nuevo y palabras de uso frecuente tanto en español como en inglés todos los días. Están muy motivados para aprender y eso es emocionante para nosotros. Para noviembre, los estudiantes tendrán Escritura/Matemáticas en español y Lectura/Estudios sociales en inglés.

Matemáticas:

En matemáticas, los estudiantes practican sumar y restar hasta 100 usando una recta numérica. Los estudiantes aprovecharán su aprendizaje de nuestra unidad previa para poder comprender cómo se pueden usar las rectas numéricas de diferentes maneras.

Estudios Sociales:

A continuación, nos centraremos en por qué las comunidades cambian con el tiempo y cómo lo sabemos. Los estudiantes comprenderán que todas las comunidades cambian con el tiempo debido a la influencia de varias personas, eventos y desarrollos. Como jóvenes historiadores, los estudiantes reunirán evidencia de cambio de fuentes primarias y secundarias.

Nota extra:

Sería muy útil si los estudiantes continúan desarrollando fluidez del 1-20. En casa pueden resolver operaciones matemáticas como sumas y restas. Además, pronto comenzaremos a aprender cómo decir la hora en un reloj analógico, ¡comience a hablar con sus alumnos sobre cómo decir la hora!

Estamos muy agradecidos de tener familias tan maravillosas. ¡Gracias por todo lo que hacen!
¡Felices fiestas y esperamos un nuevo año emocionante!



TERCERO

MS. MARI • MS. PAOLA

Hola familias duales de tercer grado,

Octubre fue un mes muy ocupado con la carrera divertida, la excursión al Museo de Arte de Denver y el día de campo. También enviamos informes de progreso a casa y estamos avanzando en nuestro nuevo plan de estudios de matemáticas. A medida que las mañanas y las noches comienzan a hacer más frío, asegúrese de que su hijo esté preparado para los recreos más fríos asegurándose de que traiga un suéter o chaqueta a la escuela.

Hemos comenzado nuestra unidad de Bullying con Second Step, el plan de estudios de aprendizaje socioemocional. Busque una actualización semanal sobre lo que se enseñó en las carpetas de los viernes de los estudiantes.

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Paola:

Lectura: Durante las próximas tres semanas en el MÓDULO 3, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre documentos y símbolos de Estados Unidos, con un enfoque en el género de no ficción. Leeremos textos y veremos videos sobre por qué ciertas cosas llegaron a representar los valores e ideales de nuestro país. Los niños también escribirán un artículo informativo para una exhibición sobre lugares, documentos y símbolos estadounidenses.

Estudios Sociales: Los estudiantes de esta unidad usan fuentes geográficas y primarias para aprender sobre las características de las diferentes regiones y cómo la cultura está influenciada por la geografía local. Esta base crea el "escenario" para que los estudiantes investiguen el cambio a lo largo del tiempo dentro del área regional de la unidad. A medida que los estudiantes investigan el cambio, exploran las funciones de las diferentes personas que influyen en el desarrollo de la región. Los estudiantes ilustran y explican elementos culturales únicos de las culturas nativas americanas históricas y modernas. En última instancia, los estudiantes podrían examinar temas relacionados con el desarrollo/cambio dentro de la región o las ciudades. Los estudiantes también usarán fuentes para examinar los diferentes tipos de interacciones que ocurren dentro del mercado económico. Los estándares de lectoescritura financiera personal (PFL) están en esta unidad y los estudiantes demuestran su participación personal en el mercado.

SLD: Students will focus on their Spanish fluency and phonemic awareness. They will also review and practice the vocabulary from Into Reading (Spanish version).

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Mari:

Escritura: Al final de este módulo, los estudiantes comprenderán cómo escribir un ensayo descriptivo para informar cómo los lugares dejan impresiones. Conocerán los atributos críticos de los ensayos descriptivos. Comprenderán las características de la escritura descriptiva, planificarán un primer borrador describiendo un lugar especial y desarrollarán una oración temática para formar una idea central. Los estudiantes trabajarán a través del proceso de escritura (redacción, redacción, revisión y edición) y usarán una rúbrica para escribir sus ensayos. Podrán usar un organizador gráfico para redactar una descripción de un lugar especial, usar detalles precisos y palabras sensoriales, concentrarse en el comienzo y el final de sus escritos, comenzar oraciones con diferentes partes del discurso para variar las estructuras de las oraciones, revisar mi ensayo descriptivo para ortografía, editar mi borrador para uso de mayúsculas, puntuación y ortografía correcta, y publicar un ensayo descriptivo y compartir mi escritura con sus compañeros.

Matemáticas: En la unidad 3, los estudiantes utilizan la comprensión del valor posicional para redondear números enteros y sumar y restar hasta 1000. También representan y resuelven problemas escritos de dos pasos usando suma, resta y multiplicación y evalúan la razonabilidad de las respuestas. El objetivo de la sección A es que los estudiantes sumen con fluidez hasta 1000 utilizando algoritmos basados en el valor posicional y las propiedades de las operaciones. También utilizan la comprensión del valor posicional para componer y descomponer números. En la sección B, los objetivos son que los estudiantes resten con fluidez hasta 1000 utilizando algoritmos basados en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta. Luego, en la sección C, los estudiantes trabajan en redondear números enteros al múltiplo más cercano de 10 y 100. Finalmente, en la sección D, los estudiantes evalúan la razonabilidad de las respuestas y resuelven problemas escritos de dos pasos usando suma, resta y multiplicación.

ELD: En el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), estamos desarrollando nuestras habilidades para escuchar, hablar y comprender en inglés. Nos concentraremos en hacer y confirmar predicciones de un texto en particular y continuaremos desarrollando vocabulario, gramática y habilidades fundamentales. Para las habilidades fundamentales, veremos combinaciones de tres letras, palabras con -ge y -dge, y trabajos con letras mudas como kn-, wr-, gn-, -mb.

Recordatorios:

- Los retiros de la biblioteca son los viernes, así que devuelva los libros antes del jueves.
- Los estudiantes **DEBEN** venir a la escuela con sus Chromebooks completamente cargados todos los días. Varios estudiantes han venido a la escuela con Chromebooks descargados.
- Los estudiantes necesitan auriculares en la escuela todos los días.
- Por favor, háganos saber si le gustaría ser voluntario en nuestro salón de clases.

FECHAS IMPORTANTES

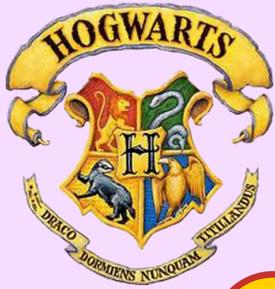
11/3. . . Día de Fotografías

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)



CUARTO

MS. VICKY • MS. STEPHANIE

Feliz Noviembre!

Muchas gracias a los padres que nos acompañaron al parque Nacional Rocky Mountain!! Fue todo un éxito a pesar del frío y el aire.

En Lectura, vamos comenzando el módulo 3 en español y es acerca de cómo enfrentar los desafíos, también leímos historias de personas que han perseverado. En nuestro siguiente módulo, por cuatro semanas, los estudiantes aprenderán en inglés qué es lo que hace que alguien se convierta en un héroe.

En Escritura, también acabamos de comenzar a escribir un ensayo de opinión en inglés. También estaremos aprendiendo en profundidad la estructura de un párrafo bien organizado. En nuestro próximo módulo, en español, escribiremos acerca de una persona que haya hecho la diferencia en nuestra vida.

En Matemáticas, aprendimos acerca de la equivalencia en fracciones y comparar los siguientes denominadores: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, y 100 en español. Hemos enviado a casa los dos cuadernos de ejercicios en inglés y español para que puedan seguir practicando. Ahora estamos trabajando en multiplicar fracciones con números enteros, sumar y restar fracciones con igual denominador. También estaremos sumando y restando decimos y centésimos con fracciones.

En casa, les sugerimos que entren a MAP Accelerator para que reciban más apoyo y les ayude a subir su puntaje al igual que IXL, así podrán llenar esos huecos que puedan tener en su aprendizaje.

Para Ciencia, aprendimos acerca de las diferentes capas de las rocas y erosión. Ahora estamos aprendiendo de los diferentes tipos de energía.

RECORDATORIOS

- Le pedimos que por favor revise nuestra página de Class Dojo para mantenerse al tanto de los informes o noticias de nuestro salón cada semana. Si por algún motivo no puede o no tiene acceso a Class Dojo, por favor háganoslo saber.
- Algunos estudiantes aún no tienen audífonos, así que por favor asegúrese de que su estudiante tenga audífonos para traer a la escuela y recuerde de cargar su chromebook todas las noches.
- Disfruten los colores espectaculares del otoño en nuestro hermoso estado de Colorado!

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografías

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (dia de labor para maestros)

11/16. . . Caminata al Cine a ver Harry Potter

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Accion de Gracias)



QUINTO

MS. TRACEY • MS. SADITH

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Día de Fotografías

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)

Lectura de desastres naturales con textos narrativos de no ficción y ficción realista (español)

Los estudiantes leerán historias de ficción informativas y realistas sobre desastres naturales y la importancia de prepararse para los desastres naturales. Los estudiantes se concentrarán en el uso de texto y características gráficas para organizar y adquirir información.

Escritura Escritura argumentativa y persuasiva sobre desastres naturales (inglés)

Los estudiantes escribirán un argumento persuasivo indicando qué harían si un desastre natural destruyera su ciudad. ¿Se quedarían y reconstruirían o se irían y empezarían de nuevo? Los estudiantes respaldarán su argumento con opiniones, evidencia y lenguaje persuasivo.

Matemática Multiplicación y división con números de varios dígitos (español)

Los estudiantes usan el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de varios dígitos. Dividen números enteros de hasta cuatro dígitos entre divisores de dos dígitos usando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones.

Estudios Sociales Colonias tempranas y colonización (inglés)

Los estudiantes aprenderán sobre la migración de los países fundadores y cómo los colonos se establecieron en diferentes regiones de los Estados Unidos. Aprenderemos sobre las interacciones culturales entre los colonos europeos, los pueblos indígenas y los individuos esclavizados.

Hello



FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografías

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS

MS. CARISSA

Los estudiantes han estado trabajando arduamente en la escritura de narrativas utilizando palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para escribir una historia que tenga tensión, resolución, personajes realistas y un tema.

6to grado:

Use palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para escribir una historia que tenga tensión, resolución y personajes realistas, y que también transmita un tema.

7mo grado:

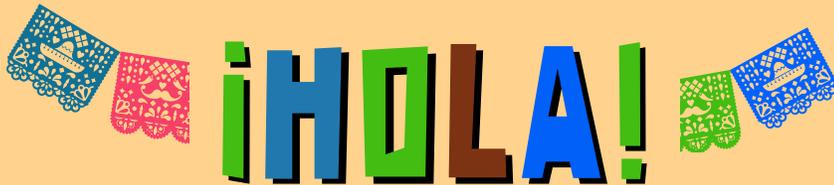
puedo usar palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para capturar la acción en una historia que tiene tensión, resolución y personajes realistas mientras desarrollo un tema.

8vo grado:

Puedo usar palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para comentar sobre un tema social, enseñar una lección y/o desarrollar un punto de vista que tenga personajes y conflictos bien desarrollados en una historia.

Nuestra próxima unidad se centrará en elementos e ideas de no ficción.

carissa.sotorodriguez@jeffco.k12.co.us



ARTES DE LENGUAJE ESPAÑOL

MS. GABY

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografías

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)

6to grado:

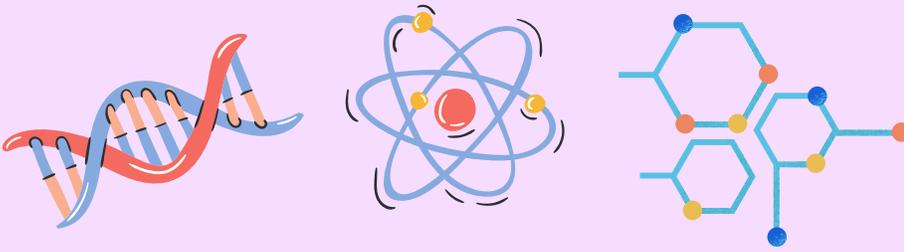
Los estudiantes de 6to grado continuarán explorando aspectos culturales e históricos con la segunda unidad con un estudio de diferentes eventos mitológicos, históricos o culturales o individuos que representan aspectos clave de su patrimonio a través de entrevistas a los mayores en sus familias o comunidad. De stas entrevistas, los estudiantes identificarán, analizarán y explicarán un evento o individuo para investigar. Los padres de familia deberían estar esperando que sus hijos vengán con su investigación a casa para comenzar sus proyectos en las últimas semanas de la unidad. El fin del estudio y el proyecto es para que los estudiantes descubran cuentos orales tradicionales de generaciones pasadas que son transmitidos a sus familias.

7mo grado:

Los estudiantes de 7mo grado comparan diferentes regiones geográficas o países para explorar cómo las características naturales, históricas y políticas de la zona afectan la vida de las personas que la habitan. Los estudiantes explorarán textos creativos e informativos, mapas, ayudas visuales y otras herramientas para analizar y resumir las características de una región. A partir de este conocimiento, generarán una hipótesis sobre los patrones y las relaciones en la región, y llegarán a una conclusión sobre la región que se apoye en el razonamiento y las pruebas. Los estudiantes leerán una variedad de materiales diferentes para descubrir similitudes y diferencias sobre la vida y los idiomas a través de diferentes regiones hispanohablantes del mundo, empleando estrategias de comprensión, resumiendo y estableciendo conexiones personales con el texto, con otros textos y con el mundo. Las conversaciones estructuradas sobre los materiales ayudarán a mejorar la comprensión, al igual que las estrategias para tomar apuntes. El estudio de las raíces y afijos puede ayudar a ampliar el vocabulario de los escritores jóvenes, y la edición y revisión con un compañero asegurará que la escritura sea fluida y natural. Al final de la unidad, los estudiantes crearán una presentación de sus hipótesis y conclusiones sobre una región del mundo hispanohablante, adaptando su formato, registro y estilo al público al que se dirigen.

8vo grado:

Los estudiantes de 8vo grado continuarán el estudio de mitología y leyendas con un análisis de diferentes leyendas latinoamericanas, estudiando rasgos de las diferentes indígenas de los tiempos antiguos para entender los elementos y hechos reales y ficticios de las diferentes leyendas. Adicionalmente los estudiantes analizarán la trama, la temática o moraleja de las leyendas. Estudiarán el lenguaje figurado como el simil, metáfora y personificación. Como conclusión de esta unidad, pequeños grupos de estudiantes crearán un guión para una lectura dramatizada a partir de un mito de su elección, utilizando las convenciones del género del teatro leído y tomando decisiones colaborativas sobre la selección de palabras, el lenguaje figurativo y la narración. A continuación, los estudiantes representarán su obra del guión con inflexión, acciones además de accesorios y vestimenta. Luego reflexionarán sobre las repercusiones de las diferentes versiones del relato.



CIENCIAS

MS. NIDYA

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografias

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (dia de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envian a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Accion de Gracias)

6to grado:

Hemos venido trabajando en los cambios físicos y químicos de la materia, continuaremos esta unidad para después dar paso a la unidad de ecosistemas.

7mo grado:

Estamos aprendiendo sobre los sistemas del cuerpo humano y el cuidado que debemos tener para mantener una salud adecuada y evitar enfermedades, también se están reconociendo algunas enfermedades comunes que son causadas por falta de una adecuada alimentación.

8vo grado:

Estaremos aprendiendo sobre la evolución de los seres vivos, reconociendo a Charles Darwin y Wallace como los que fundamentaron la evolución y diferentes científicos que ayudaron a mejorar la teoría



FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografias

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envian a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Accion de Gracias)

ESTUDIOS SOCIALES

MR. JOAQUIN

6to Grado: Interacciones con el Medioambiente y Conexiones Geograficas

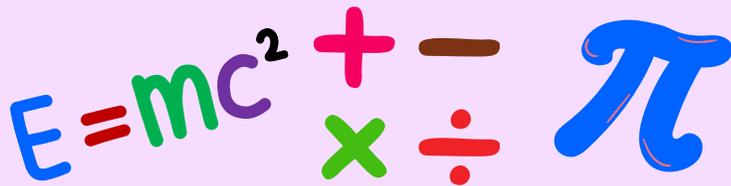
Aprenderemos cómo el mundo está interconectado a través de nuestro medioambiente y la forma en que nos relacionamos con él. Analizaremos el cambio climático y cómo afecta a diferentes personas en todo el mundo, así como las diferentes perspectivas que se tienen en todo el mundo. También analizaremos soluciones y cómo diferentes países trabajan juntos para intentar mitigar algunos de estos problemas.

7mo Grado: Las Civilizaciones de Grecia, los Romanos y su Gobierno

Continuaremos con nuestro marco GRAPES (¡pregúntele a su estudiante qué significa!) para analizar cómo estas civilizaciones antiguas avanzaron la sociedad humana y cómo sus logros nos afectan hoy todavía. Específicamente con la sociedad griega y romana, veremos cómo influyeron en nuestro gobierno y sistemas económicos en los tiempos modernos.

8vo Grado: La Constitucion

Ahora estamos iniciando la formación de un nuevo gobierno Estadounidense. Las promesas de la constitución y los muchos compromisos que hubo que hacer para lograr su ratificación. Los estudiantes crearán un collage que responda a nuestra pregunta guía: ¿Qué esperan los estadounidenses de su gobierno?



MATEMÁTICAS

MR. ALEX

FECHAS IMPORTANTES

11/3. . . Dia de Fotografías

11/9. . . Reunion de la PTA @6pm

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)

6to: Aritmética en base diez

En esta unidad, los estudiantes calculan sumas, diferencias, productos y cocientes de números enteros y decimales de varios dígitos, utilizando algoritmos eficientes. Utilizan cálculos con números enteros y decimales para resolver problemas establecidos en contextos del mundo real.

7mo: Aritmética de Números Racionales

En esta unidad, los estudiantes interpretan números con signos en contextos (por ejemplo, temperatura, elevación, depósito y retiro, posición, dirección, rapidez y velocidad, cambio porcentual) junto con sus sumas, diferencias, productos y cocientes. ("Números con signo" incluye todos los números racionales, escritos como decimales o en la forma a/b). Los estudiantes usan tablas y diagramas de recta numérica para representar sumas y diferencias de números con signo o cambios en cantidades representadas por números con signo, como la temperatura o la elevación, y adquieren mayor fluidez al escribir diferentes ecuaciones numéricas de suma y resta que expresan la misma relación. Calculan sumas y diferencias de números con signo.

8vo: Ecuaciones Lineales y Sistemas Lineales

En esta unidad, los estudiantes escriben y resuelven ecuaciones lineales en una variable. Estas incluyen ecuaciones en las que la variable aparece en ambos lados del signo igual y ecuaciones sin soluciones, exactamente una solución e infinitas soluciones. Aprenden que cualquiera de esas ecuaciones es falsa, verdadera para un valor de la variable o verdadera para todos los valores de la variable. Interpretan soluciones en los contextos de los cuales surgieron las ecuaciones. Los estudiantes escriben y resuelven sistemas de ecuaciones lineales en dos variables e interpretan las soluciones en los contextos de los cuales surgieron las ecuaciones. Aprenden lo que se entiende por solución de un sistema de ecuaciones, es decir, que una solución del sistema es una solución para cada ecuación del sistema. Los estudiantes entienden que cada par de valores que hacen que una ecuación sea verdadera son coordenadas de un punto en la gráfica de la ecuación y, a la inversa, que las coordenadas de cada punto en la gráfica de una ecuación hacen que la ecuación sea verdadera.



OPTATIVAS DE SECUNDARIA

Ciencias de Computacion con Ms. Carla

Nuestra clase optativa de Ciencias de la Informática del segundo trimestre proporcionará a los estudiantes oportunidades para aprender e interactuar con varios robots. Los estudiantes abordarán tres áreas durante la clase: características de los robots, familiarización con los robots y el software, y proyectos de robótica. Utilizaremos varias plataformas digitales para explorar la codificación de robots y aplicar esa codificación a proyectos y actividades. Se incorporarán Sphero RVR+ y Edison Robots a las lecciones y experiencias. También nos asociamos con la Biblioteca Pública del condado de Jefferson para brindar oportunidades adicionales a los estudiantes.

Clase de dibujo con Mr. Jesse

Clase de dibujo- comenzar a explorar una amplia variedad de métodos de dibujo diferentes. Crearán diferentes dibujos, incluidos autorretratos, dibujos de metáforas y dibujos de alambre.



ARTES VISUALES

MR. JESSE

¡Noviembre es el mes de los Tazones Vacíos! Todos nuestros estudiantes de 3^o a 8^o grado han estado ocupados trabajando en crear tazones de cerámica para nuestro evento de Tazones Vacíos.

Tazones Vacíos es un evento de recaudación de fondos que beneficia al banco de comida de Arvada y del que podemos ser parte. ¡Con la participación de varias escuelas, siempre nos lo pasamos genial! Esta es una gran recaudación de fondos con comida, entretenimiento y tazones de cerámica que están disponibles para que la gente los compre.

También tenemos la suerte de contar con la actuación de nuestro coro.

Durante aproximadamente un mes, nuestros artistas de Foster han estado creando piezas de cerámica para llevar a casa. Por suerte tenemos a la señora Natalie, que resulta ser una gran ceramista.

Además de crear estos cuencos, los estudiantes también tuvieron el desafío de crear “cajas de luz” (escuela secundaria) y casas de cerámica (3-4). 5to grado también creará piezas de cerámica.

¡K-2 ha estado ocupado aprendiendo cómo usar diferentes medios para crear obras de arte increíbles!



NOTAS MUSICALES DE MS. KATIE

Katie Oaks - Musica General, K-8

katie.oaks@jeffco.k12.co.us

FECHAS IMPORTANTES

11/13. . . No Hay Escuela (día de labor para maestros)

11/14. . . Concierto del Festival de Música Vocal en Arvada High School @4PM

11/17. . . Calificaciones se envían a casa

11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Acción de Gracias)

¡Hola familias de Foster!

Tenemos algunas actividades emocionantes planeadas para el mes de noviembre. ¡Por favor siga leyendo para más información!

Los estudiantes de las clases elementarias inferiores continuarán aprendiendo sobre el tempo y la dinámica: qué tan rápido y lento o que tan alto y suave suena la música. Aprenderemos sobre estos conceptos a través de la música de los nativos americanos, a través de las canciones tradicionales de Acción de Gracias y también a través de las canciones acerca de la comida favorita de todos este mes: ¡pavo! Los estudiantes de 3.º y 4.º profundizarán en la música de tribus nativas americanas específicas con instrumentos, canciones, historias y bailes.

Los estudiantes de 5to grado han comenzado a trabajar con un nuevo programa llamado SoundTrap: Una estación de trabajo de audio digital (o DAW). Todos los estudiantes en Jeffco tienen acceso a este programa de nivel profesional. ¡Pida a su hijo que comparta sus composiciones con usted!

El curso optativo de música de la escuela intermedia del segundo trimestre ya está en marcha. ¡Nuestro coro estará ocupado este trimestre! ¡Estoy encantada de anunciar el regreso del Festival de Música Vocal de Arvada el martes 14 de noviembre! El coro de la escuela intermedia participará en una excursión de todo el día a la Escuela Preparatoria de Arvada para recibir clases magistrales y talleres vocales con el coro de AHS y los directores de coro del área de Arvada. Los estudiantes se prepararán y realizarán un concierto abierto a todas las familias y amigos. El Club de Coro de Primaria de Foster a través de Project Prepare, y dirigido por la Srta. Kiara de RTA se unirá a nosotros después del almuerzo y para el concierto. ¡Será un gran evento que no se querrán perder!

Marque sus calendarios: el Concierto del Festival de Música Vocal de Arvada es el martes 14 de noviembre de 2023 a las 4:00 pm en Arvada High School. El concierto es gratis y abierto al público.

¡Espero verlos allí!



BANDA/ORQUESTA

MR. READING & MS. BRELLS

Clase de Orquesta de escuela intermedia:

En la clase de Orquesta comenzamos a preparar nuestro concierto de diciembre. Ambos grupos trabajan en la memorización de dos piezas musicales en este momento. Los enfoques principales en los que hemos estado trabajando son el control del arco, la precisión rítmica y la lectura de notas. Los registros de prácticas de este año son opcionales, pero son puntos de crédito extra todas las semanas para su calificación de crecimiento y participación. Esta es una excelente manera para que los estudiantes obtengan más puntos para mejorar su calificación y al tocar sus instrumentos. Practicar en casa ayuda a los estudiantes a trabajar en sus habilidades individuales y les ayudará a aprender aún más rápido. Los estudiantes deben llevar sus instrumentos a casa todos los días para practicar.

Las fechas de los conciertos son: 5 de diciembre, 29 de febrero y 14 de mayo. Todos estos conciertos serán en Arvada High School.

Orquesta de 5.º grado:

Ha sido genial empezar las clases con los estudiantes de 5.º grado. Trabajamos en técnicas básicas como la forma de sostener los instrumentos, la técnica de la mano izquierda, y cómo empezar a usar la mano izquierda para crear notas. Aprender a tocar un instrumento puede ser difícil al principio, por lo que es muy importante que los estudiantes practiquen en casa para que puedan acostumbrarse a todas las nuevas técnicas. Los estudiantes deben llevar sus instrumentos a casa todos los días y practicar.

Todos los conciertos serán en el gimnasio de Arvada High School. Las fechas son: 16 de noviembre, 29 de febrero y 2 de mayo.

Banda de la escuela intermedia:

El comienzo del año ha sido genial. Estamos memorizando nuestras primeras piezas musicales a la vez que practicamos nuestras habilidades de lectura de notas y ritmos. Seguiremos avanzando con nuestra música a medida que comenzamos a aprender piezas musicales más difíciles. Algunas habilidades en las que la clase de Banda de nivel avanzado trabajará este mes incluyen: ampliar el rango de instrumentos, nuevos estilos de articulación y lectura rítmica compleja. Algunas habilidades en las que la clase de Banda de nivel intermedio trabajará incluyen: articulación, independencia de partes y equilibrio o combinación en grupos. Por favor, apoye a su joven músico/a recordándole que practique con su instrumento a medida que comenzamos a desafiarlos aún más.

Les recordamos que nuestras fechas de conciertos de este año son: 5 de diciembre, 29 de febrero y 14 de mayo en el auditorio de Arvada High School. Más adelante enviaremos más detalles.

Banda de 5.º grado:

El inicio de este año ha sido increíble hasta ahora. Tenemos muchos estudiantes en la clase de Banda este año y han estado muy entusiasmados por aprender. Trabajamos en armar nuestros instrumentos, aprender a sostenerlos adecuadamente, y cómo tocar nuestras primeras notas. En este próximo mes vamos a aprender nuestras primeras 5 notas, cómo aprender y leer música, y comenzaremos a avanzar en aprender a tocar muchas canciones. Por favor, apoye a su joven músico/a recordándole que practique con su instrumento tanto como sea posible. Incluso 10 minutos al día marcarán una gran diferencia en su crecimiento.

Les recordamos que nuestras fechas de conciertos de este año de 5.º grado son el 16 de noviembre, 29 de febrero y 2 de mayo en Arvada High School. Pronto enviaremos más detalles sobre los conciertos.



BIBLIOTECA

MS. CARLA



Cuidado de los dispositivos:

los maestros de los salones de educación general han enseñado y conversado sobre el cuidado de los dispositivos del Distrito que se proporcionan para apoyar el aprendizaje. Se agradece que hablen continuamente con sus hijos sobre cómo usar y manejar con cuidado los dispositivos. Los temas que respaldan el aprendizaje digital son: dejar la funda puesta en todo momento, utilizar únicamente el cargador suministrado, mantener el dispositivo en un lugar seguro y utilizar únicamente sitios de Internet y aplicaciones aprobados. Traer dispositivos a la escuela cada día completamente cargados es una responsabilidad adicional del estudiante y los ayuda a estar listos para el aprendizaje diario.

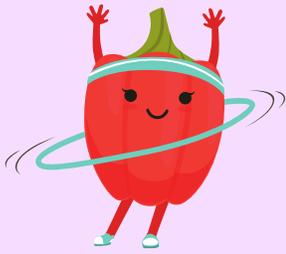
Los temas de **Civismo digital de noviembre** a enero se relacionan con los estudiantes que solucionan problemas. Aprenderán a ser consumidores críticos y creadores de información, así como a mantener la información personal segura, ambos temas de suma importancia en nuestro mundo digital. Pueden encontrar información adicional y recursos para las familias con el fin de apoyar el civismo digital y la lectoescritura en el hogar en [Jeffco's Fall Digital Citizenship Family Newsletter](#) y [Recursos de civismo digital de otoño](#).

¡Lean, lean, lean!

Los estudiantes muestran un crecimiento continuo en la lectura cuando leen a diario tanto en la escuela como en la casa. La exposición a títulos de libros de ficción y no ficción les permite experimentar diferentes tipos de escritura a medida que leen para aprender y aprenden a leer. La lectura en inglés y español permite a los estudiantes ver el idioma en acción en los libros que han seleccionado. Los estudiantes de Foster visitan la biblioteca de la escuela semanalmente y seleccionan libros que quieren leer. Los estudiantes pueden sacar libros prestados por un período de dos semanas. Alentar y participar en la casa la lectura en casa apoya a todos los estudiantes en su trayecto de lectoescritura.

Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT por su sigla en inglés) CogAT

Los estudiantes de segundo grado tomaron la Prueba de Habilidades Cognitivas como parte de las expectativas de evaluación de todo el distrito. Las familias recibirán los resultados en noviembre. La prueba CogAT incluye tres baterías: verbal, no verbal y cuantitativa. Estas baterías nos ayudan a identificar cómo los estudiantes aprenden y razonan, lo que nos permite entender mejor las necesidades y puntos fuertes de los estudiantes. Los resultados también se utilizan como una herramienta de evaluación para los estudiantes que demuestran puntuaciones indicativas de que son dotados. Si tienen preguntas sobre esta evaluación, por favor consulten con el maestro/a de sus hijos o con la Sra. Carla en la biblioteca.



EDUCACIÓN FÍSICA

COACH CASEY

En educación física, estamos trabajando en la resolución de problemas y el espíritu deportivo.

Los estudiantes de **Kinder a segundo grado**, se les presenta una variedad de equipos y aprenden a usarlos de manera responsable.

Los estudiantes de **tercero hasta quinto grado**, se les presenta una amplia variedad de actividades, siempre enraizándose en el establecimiento de rutinas sociales y físicas saludables.

En la **escuela secundaria**, la materia optativa de deportes recreativos consiste en aprender a jugar una serie de juegos no competitivos mientras se perfeccionan las habilidades de lanzar y atrapar.



SALA DE SALUD

MS. CHALEY



SALUDOS FAMILIAS DE FOSTER!

ultimas noticias de la sala de salud:

- ¡Las vacunas de su estudianta necesitan estar actualizadas para poder asistir a la escuela!
- Si su estudiante no tiene sus vacunas actualizadas, una carta de inmunizacion fue enviada a casa -Porfavor cheque con su estudiante para asegurarse si recibio una carta o no. ***mandeme un mensaje si tiene alguna pregunta o duda!**
- Porfavor lea este volante de [SHOTS FOR TOTS & TEENS](#) Este recurso es para beneficiar a las familias que tengan Medicaid o que no tengan aseguranza medica

ENFERMEDADES:

Familias, porfavor mantengan a su(s) estudiante(s) en casa si estan enfermos. Recuerden, si su estudiante tiene fiebre o vomito **NECESITA QUEDARSE EN CASA!** Su estudiante puede regresar cuando ya no tenga fiebre o vomito por 24 horas sin **MEDICAMENTO.**

Con las festividades en aproximamiento, queremos asegurarnos que todos esten sanos y salvos!

Gracias! Felices fiestas!

INSTRUCTORAS EDUCATIVAS

MS. VANESSA • MS. VALENTINA

Un saludo a las familias y feliz (casi) otoño.

Espero que al recibir este mensaje se encuentren bien.

Soy Vanessa Gonzalez, instructora educativa para docentes. "¿Qué es un instructor/a educativo para docentes? Un instructor/a educativo para docentes trabaja con los maestros para mejorar la calidad de sus lecciones y la educación de los estudiantes. Trabajan como asesores y ejemplos para mantener a los maestros al día y hacer que usen las últimas técnicas y tecnologías en sus salones de clase. (WU)". He formado parte de Foster como madre y maestra. Mis tres hijos asistieron a Foster. Daniel tiene casi 22, Devon casi cumple 20 y Derek tiene casi 16. He sido maestra en Foster desde el 2009. He enseñado tanto en salones de lenguaje dual de inglés como en salones de clase únicamente en inglés. He sido maestra de 2.o a 8.o grado. También enseñé a estudiantes de 3.er grado en el programa JSEL en algunos veranos. Mi esposo es Peter Gonzales; algunas veces lo verán por aquí. Antes venía con más frecuencia, cuando necesitaba ayuda en mi salón de clase. 😊

A principios del año escolar, hacemos muchas cosas para prepararnos para tener un año exitoso. Los maestros dedican mucho tiempo a explicar las nuevas expectativas de nivel de grado, rutinas y procedimientos a los estudiantes. También dedicamos parte de nuestro tiempo a la recolección de datos.

Este año, nuestro plan de evaluaciones incluye Dibels 8 y Lectura K-3. Ambos programas nos ayudarán a determinar dónde los estudiantes podrían beneficiarse del apoyo de lectura. Usamos los datos para determinar si un plan READ es necesario, como también para determinar cuándo un estudiante está listo para salir del plan. Tenga en cuenta que un plan READ no encasilla a ninguno de nuestros estudiantes; es simplemente un plan para poner a los estudiantes al día en lectura. Cuando los maestros de clase toman su decisión basada en los datos, estos se ponen en contacto con usted. Si su hijo/a recibe un plan READ por primera vez, se le pedirá que confirme que recibió la información en Student Insights. El nombre de usuario y la contraseña son los mismos de la inscripción. También reunimos datos de nuestros estudiantes que hablan un idioma diferente al inglés en casa. Realizaremos las evaluaciones estandarizadas para reunir los datos durante el receso de invierno. Seguiremos usando la evaluación MAP tres veces al año. La misma es un requisito para k-8 en Matemáticas y l-8 en lectura en inglés y español. Estas evaluaciones nos ayudan a ver el crecimiento en esas áreas desde el principio hasta el final del año.

Estoy consciente de que parecen ser demasiadas evaluaciones; sin embargo, una de mis responsabilidades es maximizar la hora de instrucción y hacer que las evaluaciones se administren sin problemas, por lo que siempre hago lo mejor que puedo.

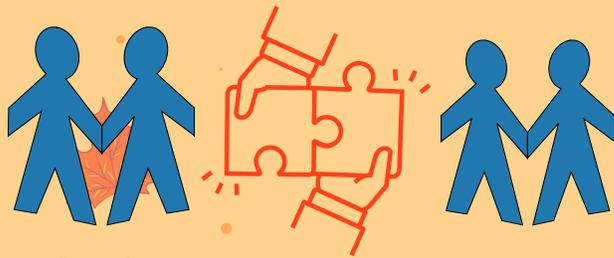
Además, administrar las evaluaciones me da la oportunidad de trabajar con los niños.

Póngase en contacto conmigo si tiene alguna pregunta sobre las evaluaciones. Póngase en contacto con los maestros de los salones si tiene alguna pregunta sobre los datos de nuestras últimas evaluaciones.

Que tenga una excelente transición al otoño. Hasta pronto.

Vanessa Gonzalez

Instructora educativa para docentes



ASESORA FAMILIAR

MS. KENIA

FECHAS IMPORTANTES

- 11/3. . . Dia de Fotografias
- 11/9. . . Reunion de la PTA @6pm
- 11/13. . . No Hay Escuela (dia de labor para maestros)
- 11/17. . . Calificaciones se envian a casa
- 11/20-11/24. . . No Hay Escuela (Receso de Accion de Gracias)

Hola mis queridas familias de Foster!

El mes de noviembre nos brinda mucho descanso! Espero que reciban el mes de noviembre con tranquilidad y salud ahora que se viene el frio! Enseguida les dejo varios recursos que pueden utilizar a su disposicion! FELIZ NOVIEMBRE!

IDEAS QUE AYUDAN CON EL APRENDIZAJE EN CASA PROPORCIONADAS POR THE PARENT INSTITUTE NEWSLETTER

K-2

1. **Escoja un lugar en su casa para exhibir los mejores trabajos escolares de su hijo. Cambie los trabajos en exhibición a menudo.**
2. **Un desayuno nutritivo ayuda a los niños a aprender. Asegurese que su hijo comience el día con un desayuno sano en casa o la escuela.**
3. **Ayude a su hijo a establecer una meta de aprendizaje. Escriba los pasos que dará para alcanzarla. Exhíbalos en un lugar visible.**
4. **Pregúntele a su hijo, "¿Quién es la persona más amable que conoces?"**

3-5

- **Revise LAS REGLAS ESCOLARES DE FOSTER con su hijo. Diga que usted espera que su hijo las siga.**
- **Después del tiempo de estudio, ¡ponga música y muévanse juntos!**
- **Aprovechen todos los domingos para limpiar la mochila. Esto ayudará a su hijo a comenzar la semana organizado.**

6-8

- **¡Es el Día de los Abuelos! Ayude a su hijo a hacer algo amable por un abuelo u otra persona mayor.**
- **A algunos escolares de intermedia les avergüenza mostrar afecto en público. ¡Pero sí les agrada recibir abrazos en casa!**
- **Anime a su hijo a escribir todos los trabajos asignados en una agenda. Esto lo ayudará a ver todo en un mismo lugar.**

Les agradan estas ideas? [Aqui hay mas!](#)

RECORDATORIOS:

- **La escuela comienza a las 8:40a.m.**
- **La escuela termina a las 3:40p.m. NO HAY SUPERVISION ANTES DE LAS 8:20AM NI DESPUES DE LAS 3:50p.m.!**
- **Los estudiantes de secundaria NO TIENEN PERMITIDO utilizar su telefono en horarios escolares (excepto recreo) Si recibe un texto o llamada de su estudiante diciendole que se siente mal, porfavor digale a su estudiante que vaya a la sala de salud con Ms. Chaley**

INFORMACION DE CONTACTO:

CORREO ELECTRONICO

kenia.quezadaleanos@jeffco.k12.co.us

CORREO DE VOZ

303.982.1680

WHATSAPP



ENLACES PRACTICOS

schoolcafé

Infinite Campus

RECURSOS

COMMUNITY Table

Gather around Banco de comida



Jefferson County PUBLIC LIBRARY Biblioteca Publica de Arvada

the ACTIONCENTER
COMMUNITY • COMPASSION • CONNECTION

Ayuda de Ropa, Comida



hazel

Ayuda de Salud Mental

Ponga a su hijo pequeño o adolescente en contacto con la atención oportuna de salud mental

Con Hazel Health, su hijo puede obtener el apoyo de salud mental que necesita en poco tiempo y **sin costo para usted.**



Sesiones virtuales con terapeutas licenciados

1 Registrarse

Autorice a su hijo pequeño o adolescente a acudir al terapeuta

2 Derivación a terapia

Derive a su hijo a terapia poniéndose en contacto con Hazel

3 Primera sesión de terapia

Hazel asigna un terapeuta a su hijo y programa una cita

4 Sesiones de terapia semanales

De forma virtual, el terapeuta ayuda a su hijo a afrontar lo que siente

5 Finalización de la terapia

Al haber alcanzado los objetivos de la terapia, su hijo es dado de alta del programa

6 Coordinación de la atención

Si es necesario, Hazel ayuda a su familia a ponerse en contacto con los servicios de salud mental a largo plazo de su comunidad

Durante las sesiones semanales de terapia virtual, los terapeutas de Hazel Health ayudan a los estudiantes a afrontar lo que sienten.

Ansiedad

Depresión

Autoestima

Cambios

Estrés académico

Duelo/pérdida

¡y mucho más!

Los servicios están disponibles en la escuela durante el horario escolar y en casa de lunes a viernes entre las 7 a. m. y las 7 p. m. (hora local).

Escanear para aprender más



Obtenga más información y dé su consentimiento para recibir **los servicios.** hazel.co/get-hazel

Para solicitar una cita de terapia para su hijo, llame a Hazel Health al 1-800-76-HAZEL (42935). Los servicios difieren según el distrito y la escuela. Para conocer los servicios que ofrece su escuela, visite my.hazel.co.

Project Prepare

en imágenes
in pictures

Boo Bash Club finished with their Performance on Oct 23rd.
Club de Boo Bash terminó con su presentación el 23 de octubre.



Mariachi JeffCo performed at Alfred Publishing Oct 24th.
Mariachi JeffCo se presentó en Alfred Publishing el 24 de



Pumpkin Contest was so much fun!- Oct 27th.
¡El concurso de calabazas fue muy divertido! - 27 de octubre.