

CORRECAMINOS EXPRESS

FEBRERO 2024



VARIAS CULTURAS.



Foster
Dual Language PK-8



UNA FAMILIA

TABLA DE CONTENIDO

La Directora (Leigh Heister).....	1
Sub-Directora (Ms. Rebecca Meine).....	3
Preescolar (Ms. Anilu & Ms. Gisela).....	4
Kindergarten (Ms. Alma & Ms. Annika).....	5
Primero (Ms. Rosa & Ms. Brie).....	6
Segundo (Ms. Laura & Mr. Abel).....	7
Tercero (Ms. Mari & Ms Paola).....	8
Cuarto (Ms. Vicky & Ms. Stephanie).....	9
Quinto (Ms. Tracie & Ms. Sadith).....	10
<u>Escuela Intermedia.....</u>	<u>11-14</u>
Artes De Lenguage Espanol (Ms. Gaby).....	12
Artes De Lenguage Ingles (Ms. Carissa).....	12
Ciencia (Ms. Nidya).....	13
Estudios Sociales (Mr. Joaquin).....	13
Matematicas (Mr. Alex).....	14
<u>Clases Electivas.....</u>	<u>14-16</u>
Educacion Fisica (Coach Casey).....	14
Artes Visuales (Mr. Jesse).....	15
Musica (Ms. Katie).....	15
Banda & Orquesta (Ms. Brells & Mr. Reading).....	16
<u>Personal de Apoyo.....</u>	<u>14-16</u>
Instructoras Educativas (Ms. Valentina & Ms. Vanessa.....	17
Asesora Familiar (Ms. Kenia).....	18
Project Prepare (Ms. Tracie).....	19



FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
- 2/15 ... baile familiar @5:30-7pm
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
- 2/23 ... Dia de fotografias en clase
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

Estimadas familias de Foster:

Esperamos que este mensaje las encuentre bien a medida que entramos en el mes de febrero. Estas son algunas noticias y momentos destacados de nuestra increíble escuela.

Los estudiantes completaron las evaluaciones MAP de invierno y estamos felices de compartir que vemos muchos avances, especialmente en comparación a cómo nos encontrábamos como escuela el año pasado. A pesar de que este año implementamos un nuevo currículo de matemática, Matemática Ilustrativa, vemos un incremento del avance académico de los estudiantes en toda la escuela. Seguiremos mejorando y reforzando las habilidades de nuestros estudiantes y auguramos un gran cierre con nuestras evaluaciones MAP de primavera y pruebas CMAS.

Nuestros equipos de Robótica de las escuelas primaria e intermedia consiguieron trofeos en todas las competencias en las que participaron este año, ¡estamos muy orgullosos de ellos! Agradecemos a la Sra. Brie, la Sra. Stephanie y la Sra. Tracie por todo lo que hacen para ayudar a nuestros estudiantes a triunfar. Agradecemos también a los padres y demás voluntarios que se aseguran de que los estudiantes tengan todo lo que necesitan, tengan tiempo para practicar y que los llevan a las competencias. ¡Nos entusiasma ver qué tan lejos pueden llegar!

Nos complace celebrar el aprendizaje de los estudiantes de K-5 en una nueva noche que llamaremos Foster Showcase. Antes de la pandemia, Foster solía organizar una noche para que cada grado realizara presentaciones escénicas y compartiera las enseñanzas. Después de mucha consideración y análisis, tenemos la intención de hacer una demostración más significativa del aprendizaje para que los padres puedan experimentar los diferentes estándares de enseñanza de cada grado en ese momento y en las diferentes áreas.

Este nuevo evento nocturno se realizará en dos noches diferentes: El espectáculo de kínder a segundo (K-2) será el 4 de abril y el espectáculo de los grados intermedios (3-5) será el 22 de febrero. Cada grado tendrá un tiempo designado para presentarse en la sala de la banda (detrás del gimnasio) y un tiempo para su presentación escénica. Además, también habrá tiempo para visitar las aulas para ver qué están aprendiendo los estudiantes. El maestro de la clase brindará más información.

La Directora

MS. LEIGH HIESTER

CONTINUADO...

Las reuniones entre padres y maestros se realizarán la noche del 8 de febrero y durante el día el 9 de febrero. También invitaremos a algunos estudiantes a realizar pruebas el 9 de febrero según sea necesario ya que no tendremos estudiantes ese día. Además, durante esa misma semana se llevará a cabo la Feria de Libros en la biblioteca.

Nuestro baile familiar anual se realizará el 15 de febrero de 5:30 a 7:00. Tenemos a un DJ profesional increíble a cargo de la diversión. También contaremos con comida, una cabina de fotos ¡y mucho más! Vengan a compartir este evento comunitario con nosotros.

Gracias por su apoyo constante y su compañía para crear el ambiente productivo e inclusivo de aprendizaje de Lenguaje dual PK-8 de Foster. Si tienen preguntas o preocupaciones, no duden en contactarse con nuestro personal exclusivo.

¡Les deseamos un hermoso febrero!

En paz,
Leigh

Comité de Responsabilidad de la Escuela Foster

Participen en nuestra próxima reunión del Comité de Responsabilidad de la Escuela (SAC) del año escolar. El SAC se reúne varias veces por año para comentar el Plan de mejoría unificado de nuestra escuela, el marco de desempeño de la escuela, el presupuesto, el personal y el rendimiento estudiantil. Nuestra próxima reunión es el 15 de febrero a las 2:30 en la sala de reuniones. ¡Vengan a compartir!

UN MENSAJE DE LA PTA:

Familias de Foster: ¡Acompañenos en nuestro baile familiar anual!

Cuando: Jueves 15 de Febrero, 5:30-7pm

Donde: en el gimnasio de Foster

Que: • Baile (musica por DJ Drake!)

• Comida Gratis

• Area de Fotografias

• Además tendremos a [roadrunnerfoodtruck](#) disponible (comida de la lonchera si se cobrara)



Sub-Directora

MS. REBECCA MEINE

FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
- 2/15 ... baile familiar @5:30-7pm
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
- 2/23 ... Dia de fotografias en clase
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

Un saludo a las familias de Foster:

¡El mes de enero va muy rápido! Regresamos de las vacaciones e inmediatamente comenzó la administración de la evaluación ACCESS para ELLs. Los estudiantes han hecho un fabuloso trabajo manteniéndose enfocados en dar lo mejor de sí, y usando la tecnología sin problemas. Recuerdo cuando ACCESS en línea era nuevo. A los educadores les preocupaba que nuestros estudiantes más jóvenes tuvieran problemas para navegar una evaluación en línea, ¡y ahora vemos que pueden hacerlo sin problemas!

Se acerca la fecha de nuestra evaluación estatal, Medidas de Éxito Académico de Colorado (CMAS) en abril. El período de la prueba de los estudiantes de 3.º a 8.º grado es del 1 al 26 de abril. Todos los estudiantes tomarán las pruebas de Artes del Lenguaje del Inglés (ELA) y Matemáticas. Los estudiantes de 5.º y 8.º grado también tomarán la prueba CMAS de Ciencias. El período de pruebas de Ciencias es del 8 al 26 de abril.

En enero nuestro personal tuvo la oportunidad de recibir capacitación sobre la comprensión y correulación de las respuestas emocionales de nuestros estudiantes, lo que encaja con nuestro Currículo de Aprendizaje Socioemocional y el Equipo de Apoyo al Comportamiento Proactivo (PBST por su sigla en inglés). Aunque los estudios afirman que la autorregulación no se desarrolla completamente hasta mediados de los 20 años, podemos apoyar a los estudiantes a través de la correulación mediante el desarrollo de relaciones seguras y de apoyo, tener rutinas predecibles y seguir empleando las estrategias de relajación y demostración que hemos enseñado en nuestras lecciones de SEL.

Nuestro Equipo de Apoyo al Comportamiento Proactivo (PBST) se alinea con una parte de las estrategias de correulación mediante el desarrollo de expectativas claras y concisas en las categorías de Seguro, Responsable y Respetuoso. El equipo desarrolló estas expectativas para el comedor y el recreo inicialmente, y continuaremos desarrollándolas en otras áreas de la escuela. Creamos carteles y estos están colgados en el comedor. Además, trabajamos con el equipo de la escuela intermedia para crear expectativas específicas de la escuela intermedia en las mismas categorías de Seguro, Responsable y Respetuoso. Estas expectativas se enseñarán en la clase de Asesoría y se reforzarán durante todo el día.

Nos complace dar la bienvenida a Reading for Peace a nuestros estudiantes de K-5 en febrero. Reading for Peace es el programa gratuito más antiguo de The Conflict Center, ¡más de 34 años de visitas a estudiantes de primaria! Su robusta biblioteca promueve la inclusión, los sentimientos y la resolución pacífica de conflictos. Tienen conversaciones y llevan a cabo resolución de problemas en grupos pequeños. Su objetivo es ser una voz diferente que apoye la paz y anime a todos a resolver los problemas siendo respetuosos y constructivos.

Les recordamos que los estudiantes saldrán al recreo cuando la temperatura esté a más de 20 grados, así que por favor asegúrese (esto incluye a los estudiantes de intermedia) de que están preparados para el tiempo. Además, no tenemos supervisión después de la jornada escolar, por lo que los estudiantes deben estar con un padre o tutor/a legal si juegan en el patio de recreo, de lo contrario deben estar frente a la escuela esperando que los recojan o que llegue el autobús.



PREESCOLAR

MS. ANILU • MS. GISELA

FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
- 2/15 ... baile familiar @5:30-7pm
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
- 2/23 ... Dia de fotografias en clase
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

Estimadas familias de preescolar,

Estamos muy emocionadas de poder reunirnos con usted para hablar sobre el crecimiento que ha mostrado su estudiante durante nuestras conferencias de padres y maestros el 8 de febrero. Es un placer ser parte de la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes.

Concluiremos nuestra Unidad de estudio n.º 4 "¿Qué pasa en su moción?" el 15 de febrero y estaremos comenzando nuestra Unidad de Estudio #5 "¿Es lo que quiero, lo que necesito?" el 20 de febrero. La meta de este nuevo estudio es que los estudiantes aprendan cómo se gana el dinero y que se pueden tomar decisiones sobre cómo gastar y ahorrar dinero, según sus deseos y necesidades. Día a día, el salón de clases estará lleno de aprendizaje que construirá la base de nuestros estudiantes para la educación financiera y la economía.

Durante los centros de juego con un propósito, los niños participarán en trabajos en el salón, intercambiarán dinero ficticio en escenarios realistas, dramatizarán el trabajo asociado con el(los) trabajo(s) que se realizan en lugares dentro de una comunidad y clasificarán monedas y billetes.

Como hemos estado planeando darle vida al aprendizaje de maneras emocionantes en la escuela, ¡le invitamos a hacer lo mismo en casa! Usted es el primer maestro/a de su hijo/a. ¡Lo alentamos a hacer conexiones a medida que su familia participa en los comportamientos y elecciones que rodean el trabajo, ganar y gastar dinero, ahorrar y dar! Las ideas para compartir en estas experiencias incluyen:

- Co-crear lista de compras
- Co-crear cuadro de responsabilidad
- Crear un sistema de ganancias, reforzando el concepto de trabajar para ganar dinero.
- Frasco de centavos/ahorros
- Donación de tiempo/divulgación comunitaria
- Use vocabulario mientras se sumergen en estas experiencias, que incluyen:
-quiero, necesito, elección, dinero, monedas, billetes, pequeño, grande, marrón, plata.

Vocabulario clave del tema 5 " Es lo que quiero lo que necesito?"

deseo, necesidad, elección, dinero, monedas, billetes, atributos físicos de las monedas (pequeñas, grandes, marrones, plateadas, etc.), bazar

Lectoescritura:

Lo alentamos a que practique la tabla de sonidos de las letras con sus pequeños y encuentre palabras, imágenes y objetos que comiencen con los sonidos de las letras. Algunos juegos que puede jugar en casa para reforzar la conciencia fonológica son "Yo espío con mi ojito el sonido inicial" (por ejemplo, algo que comienza con mmmm), juegos de rimas o aplausos en cada sílaba de una palabra. Leer en casa y hablar sobre las historias son una excelente manera de desarrollar el vocabulario y las habilidades de comprensión.

Matemáticas

Los estudiantes continuarán resolviendo historias simples de números de suma y resta. Tendrán la oportunidad de crear historias de números, representarlas y usar objetos para resolver problemas de números. Presentaremos los nombres y valores de las monedas y continuaremos trabajando en las formas, el conteo y el reconocimiento de números.



KINDERGARTEN

MS. ALMA • MS. ANNIKA

FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/8 ... celebraremos 100 días de escuela
- 2/14 ... fiesta del Día de San Valentín
- 2/15 ... baile familiar @5:30-7pm
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Día del presidente)
- 2/23 ... Día de fotografías en clase
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Día de camisa rosa (día de anti-acoso)

Un saludo a las familias de kínder:

Enero fue un mes estupendo. Los estudiantes trabajan arduamente y demuestran lo que saben.

En **lectura** y **escritura**, comenzaremos el módulo n.º 6 llamado "Home of the Free and the Brave" [Tierra de los libres y hogar de los valientes]. En esta unidad los estudiantes aprenderán sobre algunos de los líderes más importantes de este país, desde George Washington hasta Martin Luther King. Descubrirán nuestros símbolos únicos, como el águila calva y el pastel de manzana y nuestras libertades perdurables. Explorarán los diferentes paisajes y diversidad de gente, aprenderán que todos contribuimos a hacer que Estados Unidos sea un lugar especial. La **lectura** será en **inglés** con la Sra. Annika, y la **escritura** será en **español** con la Sra. Alma. No se olvide de echar un vistazo a la carta del módulo para padres; contiene información sobre cómo ayudar a su hijo/a en casa.

También comenzaremos la unidad 6 de **Matemáticas** donde los estudiantes responderán preguntas de cantidad "cuántas" y contarán grupos hasta 20. También comprenderán que los números del 11 al 19 están compuestos por 10 unidades y una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho o nueve unidades. Finalmente, escribirán números dentro de 20.

Nuestra nueva unidad de **Estudios Sociales** es Geography: Different Places, Different Ways to Live [Geografía: diferentes lugares y diferentes formas de vivir]. A lo largo de esta unidad, los estudiantes usarán mapas y globos terráqueos para entender cómo estos modelos representan nuestro mundo. Los estudiantes identifican diferentes entornos donde las personas viven alrededor del mundo y comienzan a usar vocabulario geográfico específico (cerca, lejos, montaña, océano, etc.). Los estudiantes describen diferentes entornos, que pueden incluir los tipos de alimentos, ropa y refugio que se encuentran en cada lugar.



PRIMERO

MS. BRIE • MS. ROSA

FECHAS IMPORTANTES

2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
 2/2 ... Paseo al museo de ciencia & naturaleza
 2/5-2/9 ... Feria de libros
 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
 2/12 ... celebracion de 100 dias de escuela
 2/15 ... Noche de baile familiar
 2/14 ... Fiesta del dia de San Valentin
 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
 2/23 ... Dia de fotografias en clase
 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

Queridas familias de primer grado,

Es increíble pensar que en un abrir y cerrar de ojos se acabó enero.

Muchas gracias por todo lo que hacen por nosotros, incluso colaborando con refrigerios, ayudando en nuestra clase y con nuestros próximos paseos. A si mismo estamos muy emocionadas por reunirnos en las conferencias de Padres y maestros para celebrar todo el arduo trabajo de su estudiante.

A partir del 6 de febrero empezaremos el Modulo 6 con el Homenaje a Estados Unidos, La **lectura** será **inglés** y **escritura** en **español**.

Matemáticas será en **español** y empezaremos nuestra Unidad 5 sobre sumas hasta el 100, Por favor esté atento a las explicaciones de las unidades de lectura, escritura y matemáticas en las carpetas de los viernes.

En **Estudios Sociales** hablaremos sobre diferentes líderes y lo que caracteriza a un buen líder.

Siga leyendo y llenando su registro de lectura. También esté atento a más actividades de lectura divertidas que se realizarán en el mes de febrero.

Solamente les recordamos que los estudiantes deben usar chaquetas para poder salir, no podrán salir si olvidan sus chaquetas en casa. Además, asegúrese de que sus estudiantes traigan sus Chromebooks con la batería cargada todos los días.

Motivamos a sus estudiantes a leer en casa, explorar sus Chromebooks y practicar en contar hasta el 120.



SEGUNDO

MS. LAURA • MR. ABEL

FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
- 2/15 ... Noche de baile familiar
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
- 2/20 ... Paseo al Museo de Historia de Colorado
- 2/23 ... Dia de fotografias en clase
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

Literatura:

Hemos completado nuestra unidad de alfabetización sobre liderazgo y pasaremos al Módulo 6, que se centra en las estaciones y los eventos climáticos extremos. Esta unidad de alfabetización se alinea bien con la ciencia. Los estudiantes leerán y escribirán sobre nuestro mundo natural.

La Sra. Laura enseñará lectura y ciencias y el Sr. Abel enseñará escritura y matemáticas. ¡Estamos muy emocionados de ver a nuestros estudiantes crecer como lectores y escritores y podemos ver un crecimiento maravilloso!

Matemáticas:

¡En matemáticas, los estudiantes trabajarán para identificar el valor del dinero y contarlo! Siempre es divertido apoyar esto en casa. ¡Por favor cuente el cambio con su estudiante! Además, los estudiantes observarán los atributos de las formas, dirán la hora y dividirán objetos en partes iguales, como un cuarto, la mitad y un tercio. ¡Publicaremos un video y enviaremos a casa algunos trabajos de práctica para que los estudiantes se los muestren!

Ciencia:

Continuaremos explorando los sistemas y procesos de la Tierra que le dan forma a nuestra Tierra este mes. Las preguntas para que los estudiantes reflexionen han sido: ¿Cómo cambia la Tierra con el tiempo? ¿Cómo cambia la tierra rápidamente? ¿Cómo se forman los accidentes geográficos? ¿Qué causa los terremotos? ¡Nos hemos divertido mucho experimentando y aprendiendo!

Nota adicional:

Haremos una excursión a History Colorado el 20 de febrero después de un fin de semana de 4 días, ¡tome nota!



TERCERO

MS. MARI • MS. PAOLA



FECHAS IMPORTANTES

2/1 ...	Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
2/5-2/9 ...	Feria de libros
2/8 & 2/9 ...	Conferencias de padres y maestros
2/9 ...	NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
2/16 ...	NO ESCUELA (solo maestros)
2/19 ...	NO ESCUELA (Dia del presidente)
2/23 ...	Dia de fotografias en clase
2/28 - 3/1 ...	Semana de lectura en America
2/28 ...	Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)
2/29 ...	Paseo (Museo de Ciencia y Naturaleza)

Hola familias duales de tercer grado,
Esperamos reunirnos con todos ustedes nuevamente durante las conferencias de padres y maestros para discutir el progreso de su hijo. Este mes está lleno de muchas cosas divertidas como la Feria del Libro, el Baile Familiar y una excursión al Museo de Naturaleza y Ciencia de Denver. Asegúrese de consultar Class Dojo para obtener actualizaciones y anuncios importantes, y si alguna vez tiene alguna pregunta o inquietud, ¡no dude en hacérselo saber!

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Paola:

Escritura: Durante las próximas tres semanas en el módulo 6, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre el comportamiento de los animales, con un enfoque en el género de texto de no ficción. Leeremos textos sobre comportamientos y características que ayudan a los animales a sobrevivir. Los niños también escribirán un artículo científico para una revista imaginaria.

Matemáticas: Para la unidad 6, los estudiantes generan y presentan datos de medición de longitud en mitades y cuartos de pulgada en gráficos lineales. Aprenden y estiman unidades de medida relativas, incluido el peso, el volumen del líquido y el tiempo, y utilizan las cuatro operaciones para resolver problemas que involucran medidas.

Sección A: Mida longitudes usando reglas marcadas con mitades y cuartos de pulgada para generar datos para hacer un diagrama de líneas.

Objetivos de la Sección B: Medir y estimar pesos y volúmenes líquidos de objetos.

Objetivos de la Sección C: Resolver problemas de suma y resta de intervalos de tiempo en minutos.

Decir la hora al minuto.

Metas de la Sección D: Resolver problemas que involucran las cuatro operaciones y contextos de medición.

SLD: Para apoyar nuestra unidad HMH para el módulo 6, los estudiantes se enfocarán en su fluidez en español y conocimiento fonético. También revisarán y practicarán el vocabulario de Arriba la lectura. Los estudiantes también se están enfocando en la pronunciación correcta de palabras y frases en español.

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Mari:

Lectura: Al final del módulo 6, Comportamientos animales, los estudiantes comprenderán qué comportamientos ayudan a los animales a sobrevivir. Los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentan información sobre la supervivencia animal. Un enfoque de género en la no ficción brindará a los estudiantes la oportunidad de identificar el propósito del autor, la idea central y la estructura del texto para comprender mejor los textos desconocidos. A medida que los estudiantes desarrollen su vocabulario y sinteticen el conocimiento del tema, aprenderán más sobre la forma en que los animales utilizan comportamientos y características, o rasgos, para ayudarlos a sobrevivir.

Ciencias: En ciencias, comenzaremos la Unidad 3, Herencia y variación de rasgos. Algunas de las preguntas esenciales para esta unidad son: ¿Cómo crecen y se desarrollan los organismos? ¿Cómo se relacionan las características de una generación con la generación anterior? ¿Por qué los individuos de la misma especie varían en apariencia, funcionamiento y comportamiento? ¿Cómo afecta la variación genética entre los organismos a la supervivencia y la reproducción? Al final de esta unidad, los estudiantes comprenderán que la reproducción es esencial para la existencia continua de todo tipo de organismo. También comprenderán que muchas características involucran tanto la herencia como el entorno y, a veces, las diferencias en las características entre individuos de la misma especie brindan ventajas para sobrevivir, encontrar pareja y reproducirse.

ELD: En el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), estamos desarrollando nuestras habilidades para escuchar, hablar y comprender en inglés. Este mes los estudiantes participarán en algo de teatro a través de la literatura. Leeremos un libro y realizaremos entrevistas de personajes junto con congelaciones.

Recordatorios:

- La lectura diaria es un hábito importante en 3er grado. Asegúrese de leer todas las noches, en ambos idiomas, con su hijo.
- Recuerde que los estudiantes tienen acceso en casa a un maravilloso programa llamado MAP Accelerator. Este programa utiliza datos recientes de su evaluación MAP de mitad de año para centrarse en habilidades específicas. Los estudiantes pueden iniciar sesión a través de Clever en sus Chrome JeffcoBookmarks.
- Las salidas a la biblioteca son los viernes, así que devuelva los libros antes del jueves anterior.
- Traiga un refrigerio saludable para su hijo o done un refrigerio saludable para 50 estudiantes.



CUARTO

MS. VICKY • MS. STEPHANIE

FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
- 2/12 ... Evaluaciones NAEP
- 2/14 ... Fiesta de San Valentin @ 2:40pm
- 2/15 ... Baile familiar
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
- 2/22 ... exposicion de 3ro, 4to & 5to @ 5:30-7pm
- 2/23 ... Fotos individuales & en clase
- 2/27 ... Museo de Molly Brown visita nuestra clase
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

En nuestra materia de **Lectura** en español, estamos aprendiendo acerca de diferentes tipos de arte, incluyendo esculturas, danza, música, fotografía, etc. Los estudiantes se divirtieron escuchando la música de Los Beatles y bailamos con música de diferentes culturas. Nuestro próximo módulo será en inglés y hablará acerca de las maravillas del Planeta Tierra.

En **Escritura**, los estudiantes han terminado con el módulo 5 y escribieron un ensayo en inglés de porque la gente es extraordinaria. Nuestro proximo modulo será acerca de las maravillas de nuestro Planeta, y será en español.

Para **Matemáticas**, terminamos la unidad de comparaciones multiplicativas y medición. Lo cual significa que los estudiantes interpretaron, representaron y resolvieron problemas de varios pasos con multiplicación y división. También aprendieron a convertir unidades de grandes a pequeñas en un sistema de medición.

En **Estudios Sociales**, recién comenzamos con la clase de Geografía en Colorado en español. Tuvimos que agendar para el mes próximo la participación de Rosey Waters en nuestro salón.

Les agradecemos su ayuda a todos los que nos vinieron a ayudar con el viaje al Museo de Arte de Denver. Los estudiantes aprendieron y se divirtieron mucho.

Evaluaciones ACCESS: Ya oficialmente hemos terminado con las evaluaciones de ACCESS. Tal vez tengamos unos cuantos estudiantes que necesitan tomarlo por razones de ausencia o enfermedad. Ellos serán evaluados individualmente.

MARQUE SU CALENDARIO CON ESTA FECHA: Noche de STEM: 7 de marzo de 5:30-7:00 p.m.



<i>FECHAS IMPORTANTES</i>	
2/1 ...	Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
2/5-2/9 ...	Feria de libros
2/8 & 2/9 ...	Conferencias de padres y maestros
2/9 ...	NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
2/15 ...	Noche de baile familiar
2/16 ...	NO ESCUELA (solo maestros)
2/19 ...	NO ESCUELA (Dia del presidente)
2/23 ...	Dia de fotografias en clase
2/28 - 3/1 ...	Semana de lectura en America
2/28 ...	Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

Lectura: Arte para todos con biografías y textos informativos.

Los estudiantes leerán una variedad de textos que les presenten información sobre cómo las personas crean y comparten diferentes formas de arte. Los estudiantes tendrán oportunidades de identificar ideas centrales, puntos de vista, el oficio del autor, lenguaje figurativo y elementos literarios que les ayudarán a comprender los textos. Los estudiantes aprenderán sobre el poderoso impacto de diversas formas de arte.

Escritura: Narrativa personal

Los estudiantes escribirán sobre un recuerdo personal de su vida, incluidos todos los elementos de las narrativas personales (orden secuencial, detalles y descripciones vívidos, pensamientos y sentimientos). Los estudiantes utilizarán la estructura narrativa correcta y el lenguaje figurado a lo largo de su escritura.

Matemáticas: Más operaciones decimales y fraccionarias

Los estudiantes resolverán problemas de varios pasos que involucran conversiones de medidas, diagramas de líneas y operaciones con fracciones, incluida la suma y resta de fracciones con denominadores diferentes. Los estudiantes aprenderán sobre potencias de 10 y cómo convertir números.

Estudios Sociales: Historia temprana de los Estados Unidos: la revolución estadounidense

Los estudiantes aprenderán por qué los países declaran su independencia, desarrollarán un sentido de perspectivas múltiples a través de los eventos y comprenderán los eventos clave que definen este período revolucionario en la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes analizarán documentos y eventos e identificarán temas que apuntan hacia las ideas, principios y creencias fundacionales de nuestra nación.

Recordatorios Importantes

Banda y Orquesta

- Lunes: 1:50 instrumentos de viento, Violines, Violas
- Miércoles: 1:50 Metales, Percusión, Violonchelos, Bajos
- Jueves: 10:20 todos

Los estudiantes trajeron a casa un registro de práctica. Los estudiantes deben practicar en casa. Esto también significa que deberán devolver su instrumento los días de banda y orquesta.

BOLETIN DE LA ESCUELA INTERMEDIA



Artes de language Ingles

Matematicas

FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
- 2/15 ... Noche de baile familiar
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
- 2/23 ... Dia de fotografias en clase
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

Artes de language Español



Estudios Sociales

Ciencia



¡Hola familias de la escuela intermedia!

¡Felicitaciones a los ganadores del premio del segundo trimestre! ¡Gracias a todas las familias que pudieron acompañarnos en nuestra ceremonia de premiación del segundo trimestre!!

Cuadro de Honor de la Directora: 4.0 GPA

- Vivienne Battista
- Brandt Benage
- Sarah Benage
- Isabella Burgos Van Woesel
- Kaden Cochenour
- Reagan Davis
- Elliott Gluth
- Olivia Gluth
- Kayleen Legarda
- Maia Middleton-Nitchals
- Enrique Poot
- Ben Thiessen
- Penny Thomas
- Grey Vasel

Cuadro de Honor: 3.5-3.9 GPA

- Eric Castillo Monge
- Daniel De la Cruz
- Hendrix Demers
- Evelyn Estrada Lopez
- Violet Flores
- Edgar Flores Gaytan
- Yizel Gonzalez Perez
- Sofia Gutierrez
- Jackson King
- Soleil Louis
- Edgar Nuñez Victorio
- Sebas Ramos Johnston
- Josefina Rossi
- Alexandra Sanchez
- Juan Sebastian Sepulveda Herrera
- Kendra Soto
- Damian Valero Rojas

Excelencia en:

Artes de lenguaje ingles

- 6th: Maia Middleton-Nitchals & Kendra Soto
- 7th: Destiny Rosales & Mario Sosa
- 8th: Cruz Garcia Leyva & Alexandra Sanchez

Ciencia

- 6th: Enrique Poot & Josefina Rossi
- 7th: Yizel Gonzalez & Eric Castillo
- 8th: Kamilah Palacios & Soleil Louis

Estudios Sociales

- 6th: Angel Gomez
- 7th: Reagan Davis and Pepito Piñon Balderrama
- 8th: Oscar Enriquez de Luna & Penny Thomas

Artes del lenguaje español

- 6th: Edgar Flores and Olivia Gluth
- 7th: Hali Quijada and Damian Valero Rojas
- 8th: Violet Flores and Cruz Garcia Leyva

Mentalidad de crecimiento

- Asael Candia
- Briana Ibarra
- Damian Valero Rojas
- Juan Sebastian Sepulveda Herrera
- Johan Pinto Duran

Compañero cariñoso

- Daniel De La Cruz
- Kimberly Rivera
- Reagan Davis
- Ever Ledezma Peña
- Alexander Nevarez Gonzalez

Uso del lenguaje

- Hudson Phi
- Johan Pinto Duran
- Juan Sebastian Sepulveda Herrera

Crecimiento Académico

- Jose Poot-Medina
- Rosario (Soe) Osorio
- Alexsander Nevarez Gonzalez
- Emill Arroyo
- Karen Ortega Duran
- Ailyn Carrillo Estrada
- Asael Candia
- Celina Balanga

Matemáticas

- 6th: Vivi Battista & Isa Burgos Van Wosel
- 7th: Eric Castillo Monge & Daniel (Sebas) Ramos Johnson
- 8th: Violet Flores & Hendrix Demers

Arte

- Edwin Ramirez

Música

- Akane Chihuahua Ayala
- Sofia Gutierrez
- Diana Rivera Limones
- Cruz Garcia Leyva

EDUCACIÓN FÍSICA

- Andy Vargas Saenz
- Edgar Flores Gaytan
- Maximiliano Hinojos Lizamo

Ciencias de la Computación

- Sebastian Brown
- Sammiely Santiago

Banda

Avanzado: Angel Tapia Anguiano
Intermedio: Elliot Gluth

Orquesta

Avanzado: Reagan Davis
Intermedio: Luis Burciaga Holguin

CONFERENCIAS! Asegúrese de inscribirse en las conferencias si desea conversar con alguno o todos los maestros de su hijo. Tendremos conferencias el **jueves 8 de febrero de 4 a 8 p. m.** y el **viernes 9 de febrero por la mañana.**



ARTES DE LENGUAJE INGLÉS

MS. CARISSA • carissa.sotorodriguez@jeffco.k12.co.us



El mes pasado, los estudiantes de secundaria estuvieron trabajando en escritura informativa breve. En Foster utilizamos el acrónimo TIDE como guía para respuestas breves construidas. Esto ayuda a los estudiantes a organizar y apoyar su escritura.

¡Esto es en lo que estaremos trabajando el próximo mes!

- En sexto grado acabamos de empezar a leer la novela Holes de Louis Sachar. Nos centramos en los temas representados en la novela, así como en el desarrollo de personajes, escenarios y eventos. La culminación de este libro requerirá que los estudiantes creen un análisis de personaje o escriban un ensayo temático. También veremos la versión cinematográfica de la novela cuando estemos terminando la unidad.
- En séptimo grado estamos trabajando en una unidad sobre el punto de vista y la perspectiva en la ficción. Estamos leyendo la novela The Giver de Lois Lowry. Mientras leemos la novela, discutiremos las preguntas esenciales: ¿Cuál es la relación entre libertad y responsabilidad? y ¿Debería la gente sacrificar la libertad en aras de la seguridad? Los estudiantes escribirán un ensayo argumentativo y verán la película para culminar esta unidad.
- En octavo grado tenemos el placer de trabajar con la increíble Rosey Waters de Imagination Makers durante las próximas semanas sobre el uso del teatro para abordar temas en los textos. He trabajado muchas veces con Rosey a lo largo de los años y estoy muy emocionado de brindar esta increíble oportunidad a los estudiantes de secundaria. Una vez que terminemos de trabajar con Rosey, comenzaremos nuestro estudio novedoso de The Outsiders de S.E. Hinton. Una vez que terminemos nuestro estudio de la novela, los estudiantes también tendrán la oportunidad de ver la película.

Espero hablar con muchos de ustedes durante nuestras conferencias del segundo semestre. Por favor, hágamelo saber si tiene alguna pregunta o inquietud.



ARTES DE LENGUAJE ESPAÑOL

MS. GABY



6to grado: Los estudiantes seguirán con la unidad 3, Unidad 3, Autoconciencia y autocuidado, los estudiantes aprenderán sobre el desarrollo y el proceso de maduración de los jóvenes desde la niñez hasta la adolescencia y la edad adulta de diferentes culturas y regiones para comprender mejor sus propias dinámicas y necesidades cambiantes. Además, estamos trabajando en la conjugación de verbos y la acentuación.

7mo grado: Los estudiantes seguirán con la unidad 3, Nuestros alrededores, En la unidad 3, los estudiantes de Nuestro Entorno/Comunidad se centrarán en cómo las personas participan en varios tipos de comunidades como ciudadanos individuales y como miembros de un grupo. Mediante un examen de periódicos y revistas, los estudiantes identificarán los atributos críticos de un artículo destacado y explorarán cómo los hechos y las opiniones pueden aparecer en diferentes secciones de las publicaciones periódicas. En el estudio de textos, los estudiantes examinarán las ideas principales y los detalles de apoyo, así como también cómo los autores comunican su propósito y punto de vista en artículos destacados y otras secciones de publicaciones periódicas. Además, estamos trabajando en la conjugación de verbos y la acentuación.

8vo grado: Los estudiantes seguirán con la unidad 2, Líderes y liderazgo latinos, los estudiantes aprenderán sobre liderazgo y cómo los líderes Latin(x) afectan a sus comunidades. Los estudiantes examinarán las metas, propósitos, métodos y mensajes de una amplia variedad de líderes para ver cómo abordan las necesidades de sus comunidades en todo el mundo. A través del examen de artículos, biografías y autobiografías, los estudiantes explorarán los desafíos que enfrentaron estos líderes, su punto de vista y cómo lograron sus objetivos. A lo largo de este estudio de texto, los estudiantes identificarán simultáneamente cómo los escritores de biografías identificaron temas y patrones para ayudarlos a seleccionar qué eventos resaltar en la historia de la vida de un líder. Además, estamos trabajando en la conjugación de verbos y la acentuación.



CIENCIAS

MS. NIDYA



6to grado:

Hemos venido trabajando los ecosistemas con sus relaciones intraespecífica e interespecífica, los estudiantes reconocerán las interacciones en los ecosistemas y la importancia del cuidado del medio ambiente para la estabilidad de todos los seres vivos.

7mo grado:

Estamos aprendiendo sobre los sistemas del cuerpo humano y el cuidado que debemos tener para mantener una salud adecuada y evitar enfermedades, también se están reconociendo algunas enfermedades comunes que son causadas por falta de una adecuada alimentación.

8vo grado:

Estaremos aprendiendo sobre las propiedades de la luz y el sonido, demostrando las teorías de Newton en la luz y como el sonido se puede manifestar con diferente intensidad.



ESTUDIOS SOCIALES

MR. JOAQUIN



6to Grado: Triunfos Economicos

Esta unidad es una Introducción a la Economía donde aprendemos todo sobre Incentivos y Elección, Sistemas Económicos y Finanzas Personales. A los estudiantes se les presentan los conceptos de productores y consumidores, factores de producción, así como oferta/demanda y cómo estos afectan las decisiones que tomamos todos los días. Aprenderemos los 4 tipos principales de sistemas económicos (mercado, comando, mixto y tradicional) y luego terminaremos con una introducción a las finanzas personales y lo que significa tener conocimientos financieros.

7mo Grado: Las Civilizaciones de Grecia, los Romanos y su Gobierno

7mo Grado: Explorando Conexiones Geográficas

Exploraremos en profundidad las diferentes formas en que nuestro mundo moderno está interconectado. Comenzamos con la economía, analizando el comercio en el hemisferio oriental y cómo los países compiten entre sí por los recursos. Luego pasamos a las cuestiones humanitarias y cómo varias ONG (Cruz Roja) y OIG (ONU) colaboran para brindar ayuda en todo el mundo.

8vo Grado: Expansion Territorial de los EE.UU

Aprenderemos por qué, cómo y quién estuvo involucrado y afectado por la expansión de las fronteras en los primeros años de Estados Unidos. Nos centraremos en cómo esta expansión impactó al país política, económica y geográficamente. También veremos las consecuencias de la expansión territorial y cómo diferentes grupos vivieron este período.



MATEMÁTICAS

MR. ALEX



Estimadas familias,

Gracias por continuar apoyando a su alumno. Quiero informarles que no estaré presente en conferencias. Asistiré a una conferencia en Seattle sobre pedagogía matemática. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre su programa Lean, envíeme un correo electrónico a alex.arceo@jeffco.k12.co.us. Encuentre a continuación las últimas actualizaciones sobre nuestro aprendizaje en la clase de matemáticas.

Sexto: Expresiones y ecuaciones

En esta unidad, los estudiantes aprenden a comprender y utilizar los términos "variable", "coeficiente", "solución", "expresiones equivalentes", "exponente", "variable independiente" y "variable dependiente". Comienzan a escribir coeficientes junto a variables sin símbolos de multiplicación. Trabajan con expresiones que tienen exponentes de números enteros positivos y bases de números enteros, fracciones o variables, utilizando estratégicamente las propiedades de los exponentes para evaluar estas expresiones, dado un valor para la variable. Encuentran soluciones para ecuaciones lineales en una variable y ecuaciones simples que incluyen exponentes.

Séptimo: Expresiones, ecuaciones y desigualdades

En esta unidad, los estudiantes usan diagramas de cinta junto con ecuaciones para representar situaciones con una cantidad desconocida. Aprenden métodos algebraicos para resolver ecuaciones. Los estudiantes resuelven desigualdades lineales en una variable y representan sus soluciones en la recta numérica. Entienden y utilizan los términos "menor o igual que" y "mayor o igual que" y los símbolos correspondientes. Generan expresiones que son equivalentes a una expresión numérica o lineal determinada. Los estudiantes formulan y resuelven ecuaciones lineales y desigualdades que representan situaciones del mundo real.

Octavo: Exponentes y notación científica

Los estudiantes conocieron la notación de exponentes en el sexto grado. Trabajaron con expresiones que incluían paréntesis y exponentes de números enteros positivos con bases de números enteros, fraccionarios, decimales o variables, usando estratégicamente las propiedades de los exponentes, pero no formularon reglas para el uso de exponentes.

En esta unidad, los estudiantes desarrollan su trabajo de sexto grado. La primera sección de la unidad comienza con una lección que repasa expresiones exponenciales, incluido el trabajo con expresiones exponenciales. En las siguientes dos lecciones, amplían su trabajo a bases numéricas distintas de 10, usando reglas de exponentes con productos de exponenciales con la misma base y contrastándolos con productos de exponenciales con diferentes bases.

La tercera sección de la unidad vuelve a las potencias de 10 como preludeo a la introducción de la notación científica. Los estudiantes consideran diferencias en magnitud de potencias de 10 y usan potencias de 10 y múltiplos de potencias de 10 para describir magnitudes de cantidades, por ejemplo, la distancia de la Tierra al Sol o la población de Rusia. Inicialmente, trabajan con grandes cantidades, ubicando potencias de 10 y múltiplos enteros positivos de potencias de 10 en la recta numérica. La mayoría de estos múltiplos son productos de números de un solo dígito y potencias de 10. El resto son productos de números de dos o tres dígitos y potencias de 10, lo que permite a los estudiantes notar que estos números se pueden expresar de diferentes maneras.

CLASES ELECTIVAS

•ARTE •GIMNASIO •MUSICA •BANDA & ORQUESTA •CIENCIAS DE COMPUTACION



EDUCACIÓN FÍSICA

COACH CASEY



Primaria:

¡En el mes de febrero, tenemos un enfoque en la amistad. Vamos a jugar muchos deportes con equipos, intentando mejorar la colaboración y apoyo entre compañeros. Estas habilidades son integrales no solo en el deporte sino también se necesita trabajar en equipo en muchos aspectos y campos únicos.

Escuela intermedia:

En la clase electiva de la escuela intermedia, tenemos torneos de una variedad de deportes. Igual que los niños de primaria, hay un enfoque en el desportismo.



ARTES VISUALES

MR. JESSE



¡Bienvenidos a Noticias de arte 2024! ¡Seguimos creando obras de arte increíbles y tendremos una exposición en la escuela en Foster! El 22 de febrero será nuestra exhibición del trabajo de los estudiantes de 3^o a 5^o. Los grados más jóvenes tendrán su exhibición a finales de este año.

Kindergarten ha estado creando obras de arte mientras aprende sobre los conceptos básicos del arte. Nos hemos centrado en formas, líneas y colores básicos.

El primer grado sobre las diferencias entre formas orgánicas y geométricas

El segundo grado ha estado creando obras de arte que se centran en el espacio y en cómo hacer que algo parezca muy, muy lejano.

El tercer grado ha estado creando sus propias tarjetas de Lotería. Estos estarán en exhibición para nuestra exhibición estudiantil a finales de este mes.

Los de 4to grado han estado trabajando en sus dibujos temáticos de artistas de Colorado. Estos estarán en exhibición para nuestra exhibición estudiantil a finales de este mes.

El quinto grado continúa trabajando en sus autorretratos. Estos estarán en exhibición para nuestra exhibición estudiantil a finales de este mes.



LAS NOTAS MUSICALES DE MS. KATIE

Ms. Katie Oaks - Musica General, K-8

katie.oaks@jeffco.k12.co.us



¡Hola familias de Foster! A medida que nos acercamos a febrero, esto es lo que sucederá en las clases de música:

En Kindergarten, los estudiantes trabajan para encontrar sus voces, ¡específicamente su voz para cantar!

Los estudiantes de 1er grado aprenderán a diferenciar entre un ritmo y un ritmo constante. Los estudiantes de 2^o grado celebrarán el Mes de la Historia Afroamericana con Bill Withers aprendiendo "Lean On Me" y "Beautiful Day".

Los estudiantes en 3er grado comenzarán a tocar grabadores y comenzarán su viaje a través de Recorder Karate! Foster le prestará a cada estudiante una grabadora para jugar, pero también puede comprar su propia grabadora. Por favor envíe un correo electrónico a Ms. Katie para confirmar antes de ordenar - hay muchos tipos diferentes de grabadores y puede ser confuso!

En las clases de 4^o grado, los estudiantes aprenderán sobre The Beatles y su impacto en la historia de la música popular. Los estudiantes de 5^o grado aprenderán sobre los inicios de la música American Blues y escribirán su propia canción de blues.

Habrà una Muestra de Aprendizaje para estudiantes de 3^o, 4^o y 5^o grado el jueves 22 de febrero de 2024. ¡Pronto habrá más información!

Nuestra asignatura optativa de música del tercer trimestre de la escuela intermedia - Musicales y Artes Teatrales - está trabajando arduamente. También tenemos nuestro club de teatro de primaria preparando sus papeles. ¡Los estudiantes presentarán Shrek, The Musical en marzo! Tendremos dos funciones escolares: el miércoles 13 de marzo y el jueves 14 de marzo, a las 2:00 p.m. Nuestro espectáculo nocturno para familias y amigos será el jueves 14 de marzo a las 5:30. ¡Espero verte allí!



BANDA/ORQUESTA

MR. READING & MS. BRELLS



Banda:

Escuela intermedia: ¡Nuestros estudiantes regresaron y retomamos a todo vapor! Estamos preparando 3 canciones diferentes para nuestro próximo concierto. Este concierto será el 29 de febrero a las 5:30 p. m. en la escuela secundaria Arvada High School. Los estudiantes deben presentarse en el auditorio a más tardar a las 5:00 p. m., y el concierto se realizará en el gimnasio. Es el festival de nuestra área, en el que los estudiantes compartirán con estudiantes de otras escuelas primarias, escuelas intermedias y escuelas secundarias del área de articulación de Arvada.

¡No olvides los registros de práctica! Los registros de práctica deben completarse semanalmente y los estudiantes deben practicar una hora por semana. Los registros de práctica solo se considerarán válidos si están firmados.

5.º grado: ¡Nos está yendo de maravilla con la banda de 5.º grado! ¡Los estudiantes están superando metas, aprendiendo nuevas notas y ritmos, y progresando como músicos día a día! Nuestro próximo concierto será el **29 de febrero a las 5:30 p. m. en la escuela secundaria Arvada High School**. Los estudiantes deben presentarse en el auditorio a más tardar a las **5:00pm** y el concierto se realizará en el gimnasio. Es el festival de nuestra área, en el que los estudiantes compartirán con estudiantes de otras escuelas primarias, escuelas intermedias y escuelas secundarias del área de articulación de Arvada.

Actualmente estamos trabajando en una pieza completa para banda que será todo un desafío. Es la primera vez que hacemos una pieza como esta, y es posible gracias al gran trabajo de los estudiantes. Si algún estudiante desea profundizar más en el aprendizaje, lo ideal como paso siguiente sería que tomara clases particulares. Trabajar con un profesor particular los ayudará a obtener ayuda personalizada, avanzar con material más exigente y enfrentar desafíos más complejos. Sugerimos a quien esté interesado en recibir clases particulares que se ponga en contacto con el Sr. Reading para que le recomiende un instructor local de confianza.

Orquesta:

Escuela intermedia: Hemos estado trabajando diligentemente en la música para nuestro próximo concierto, que tendrá lugar el **29 de febrero a las 6:30pm en Arvada High School**. Será un concierto solo de orquesta para el área de Arvada. ¡Habrán escuelas primarias, intermedias y secundarias juntas! Es un concierto muy emocionante que los estudiantes esperan con ansias. La orquesta más avanzada tiene una canción adicional que implica aprender un nuevo signo de compás de 6/8. Es complicado porque es una forma de contar diferente a la que están acostumbrados. Lo están haciendo muy bien y están comenzando a acostumbrarse al nuevo signo de compás. La orquesta intermedia está trabajando duro en la música para el concierto. También trabajamos mucho aprendiendo los nombres de las notas y los números de los dedos, lo que es particularmente importante a medida que van mejorando las habilidades para tocar. Conocer los nombres de las notas y los números de los dedos ayuda a aprender canciones más rápido y a desarrollar la capacidad de trabajar en técnicas más avanzadas.

¡No olvides los registros de práctica cuando llegues a casa! Practicar es clave para mejorar con nuestros instrumentos, y el tiempo reducido que tenemos en clase no es suficiente para alcanzar nuestro objetivo. Los estudiantes deben practicar al menos 60 minutos por semana en casa; cualquier tiempo adicional pasará a ser crédito adicional. Los registros de práctica deben estar firmados por algún integrante de la familia para que se consideren entregados correctamente. Deben presentarse cada semana los lunes.

5.º grado: Falta poco para nuestro concierto, que será el **29 de febrero a las 6:30pm en Arvada High School**. Será un concierto solo de orquesta para el área de Arvada. ¡Habrán escuelas primarias, intermedias y secundarias juntas!

Los estudiantes vienen practicando con el arco desde hace alrededor de un mes, y ya comienzan a dominarlo. Lo más difícil de dominar es la sujeción. Cada vez que se sostiene el arco, se debe verificar que se está haciendo correctamente, y también es necesario hacerlo al tocar y al terminar. Se necesita mucha memoria muscular para dominar la sujeción; no es posible aprender una técnica adecuada a menos que se practique mucho y se compruebe regularmente que se está haciendo bien. Hemos comenzado a aprender sobre las corcheas y cómo tocarlas. Las corcheas son notas más rápidas que las negras que hemos estado tocando. Al aprender un nuevo ritmo, tenemos que descubrir cómo la forma en que usamos nuestro arco cambia con él. Con notas más rápidas, se debe usar menos arco a una mayor velocidad. Lleva un poco de tiempo acostumbrarse, pero ¡los estudiantes lo están haciendo bien!



INSTRUCTORAS EDUCATIVAS

MS. VANESSA • MS. VALENTINA

Un saludo a la comunidad de Foster:

Espero que al recibir este boletín informativo se encuentren cálidos y sanos. En esta actualización, quería tocar algunos temas. En primer lugar, las reuniones entre padres y maestros. Se llevarán a cabo el 8 de febrero en la noche, y durante el día el 9 de febrero. Esté atento para anotarse en línea

En segundo lugar, se acercan nuestras demostraciones de aprendizaje de nivel de grado. La velada de demostraciones de los grados intermedios (de 3.er a 5.o grado) será el 22 de febrero de 2024, y la de los grados primarios (de kínder a 2.º grado) será el 4 de abril de 2024. Por favor, esté atento a Class Dojo para obtener información específica. Este año tendremos rotaciones para las actuaciones, y todos los salones de clase mostrarán su aprendizaje.

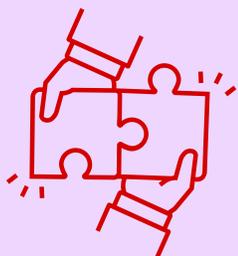
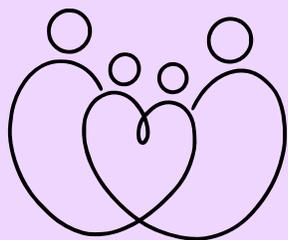
Si su hijo/a de K-3 comenzó a recibir tutoría de alta dosis, recibirá una carta de introducción. Si su hijo/a ya recibía tutoría de alta dosis, verá una carta de continuación. Se compartirá la información en las reuniones entre padres y maestros.

Finalmente, por favor recuerde a su hijo/a usar MAP accelerator y Lexia/Amira si quiere practicar en casa. IXL también ofrece 10 problemas matemáticos gratis todos los días.

Que tengan un excelente mes de enero y comienzo de febrero.

Con los mejores deseos,
Vanessa Gonzalez





ASESORA FAMILIAR

MS. KENIA

Hola mis queridas familias de Foster! bienvenidos a Foster de nuevo! espero que este año les brinde salud, felicidad y sobre todo mucha paz! Trabajemos juntos para que nuestros hijos llegen a lograr todas las metas que se propongan!

APRENDIZAJE EN EL HOGAR

CORTECIA DE EL BOLETIN DEL INSTITUTO DE PADRES

K-2

1. No trate de hacer todo usted este mes. Asigne a su hijo la responsabilidad de una o dos tradiciones festivas.
2. Después de la cena, dígalas a los miembros familiares que se tomen fotos. Voten quién hizo la cara más chistosa.
3. Ayude a su hijo a establecer una meta de aprendizaje. Escriba los pasos que dará para alcanzarla. Exhíbalos en un lugar visible.
4. Pregúntele a su hijo, "¿Quién es la persona más amable que conoces?"

3-5

- Revise LAS REGLAS ESCOLARES DE FOSTER con su hijo. Diga que usted espera que su hijo las siga.
- Después del tiempo de estudio, ponga música y muévanse juntos!
- Aprovechen todos los domingos para limpiar la mochila. Esto ayudará a su hijo a comenzar la semana organizado.

6-8

- ¡Es el Día de los Abuelos! Ayude a su hijo a hacer algo amable por un abuelo u otra persona mayor.
- A algunos escolares de intermedia les avergüenza mostrar afecto en público. ¡Pero sí les agrada recibir abrazos en casa!
- Anime a su hijo a escribir todos los trabajos asignados en una agenda. Esto lo ayudará a ver todo en un mismo lugar

Les agradan estas ideas? [Aqui hay mas!](#)

FECHAS IMPORTANTES

- 2/1 ... Reunion de la PTA 6-7pm via Zoom
- 2/5-2/9 ... Feria de libros
- 2/8 & 2/9 ... Conferencias de padres y maestros
- 2/9 ... NO ESCUELA (dia de contacto modificado)
- 2/15 ... Noche de baile familiar
- 2/16 ... NO ESCUELA (solo maestros)
- 2/19 ... NO ESCUELA (Dia del presidente)
- 2/23 ... ultimo dia para completar la [ENCUESTA FAMILIAR](#)
- 2/28 - 3/1 ... Semana de lectura en America
- 2/28 ... Dia de camisa rosa (dia de anti-acoso)

RECORDATORIOS:

- La escuela comienza a las 8:40am y termina a las 3:40pm. NO HAY SUPERVISION ANTES NI DESPUES DE ESTOS HORARIOS!
- Es tiempo de llenar su [ENCUESTA FAMILIAR DE PANORAMA](#). Porfavor completela antes del 23 de Febrero!
- Si su estudiante estara ausente **PORFAVOR DEJE UN MENSAJE DE VOZ A NUESTRA LINEA DE ASISTENCIA** para disculpar su falta al (303)-982-1672

INFORMACION DE CONTACTO:

CORREO ELECTRONICO

kenia.quezaddeanos@jeffcok2.cous

CORREO DE VOZ

303.982.1680

WHATSAPP



ENLACES PRACTICOS

schoolcafé

Infinite Campus

A+

RECURSOS

COMMUNITY Table

Gather around

Banco de comida



Jefferson County PUBLIC LIBRARY

Biblioteca Publica de Arvada

the ACTIONCENTER
COMMUNITY · COMPASSION · CONNECTION

Ayuda de Ropa, Comida



hazel

Ayuda de Salud Mental



PROJECT PREPARE en febrero

Ven a animar a tu **equipo campeón de robótica**. El equipo de Robótica está a más de la mitad de su temporada y ¡no querrás perderte toda la emoción!

Calendario del torneo de robótica competitiva avanzada

24/2/2 Torneo Jeffco de secundaria, Viernes, aproximadamente 4:30pm-8 @Manning Middle School, 13200 W 32nd Ave, Golden, CO 80401,

24/2/3 Torneo Jeffco de Escuela Primaria, Sábado 8:30am-12:45 @Manning Middle School 13200 W 32nd Ave, Golden, CO 80401

24/02/24, Torneo estatal combinado, Sábado, 8am-2:30 Moffat County Tournament @Sandrock Elementary School, 201 East 9th Street Craig, Colorado 81625

24/3/7 Evento de Foster, Jueves 5:30pm-7:30 @Foster- Noche de STEM para hablar de nuestros bots

24/3/9 Finales de Jeffco, Sábado, 8:00am-3:30 TBD

24/3/9 Torneo de campeonato estatal de Full Volume de VEX IQ, Sábado 8:00am-3:30 @Silver Creek High School, 4901 Nelson Road, Longmont, Colorado, 80503

¡Apoya al equipo de robótica de Foster! ¡Puedes alegrar el día de alguien!

Que: Puedes dar una flor de clavel como regalo.

El costo: \$1.00 por cada flor

Cuando: 14 o 15 de febrero 14 o 15

Donde: Las flores se entregarán en las clases de Foster el 14 de febrero o estarán disponibles para su compra en el baile familiar el 15 de febrero.



Pídelo ya: (enviar el pago en efectivo o cheque a la escuela; los cheques deben hacerse a nombre de **Project Prepare** y colocar **Robotics Club** en la línea de memorándum)

A: _____ 1 flor

DE: _____ Ramo

GRADO Y CLASE De la persona que lo recibirá:

Join Arvada Basketball for

FUTURE BULLDOG NIGHT



Admission is free with a food donation to benefit Arvada's resource room and Arvada Community Table

Feb. 6th
Boys 5:30 pm
Girls 7:00 pm



AHS VS ENGLEWOOD HS