



Una escuela bilingüe con énfasis en STEM  
A Dual Language STEM School

## ROADRUNNER EXPRESS

### Escuela Primaria de Foster

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

# Octubre

### Rincón de la Directora

Queridos padres o acudientes:

Estén pendientes de una importante comunicación y una encuesta que estaremos enviando vía correo electrónico acerca del futuro de la escuela Foster. Su opinión es importante para el futuro de la escuela, así que asegúrese de participar. Su voz es importante. Muchas gracias.

Mucha paz,

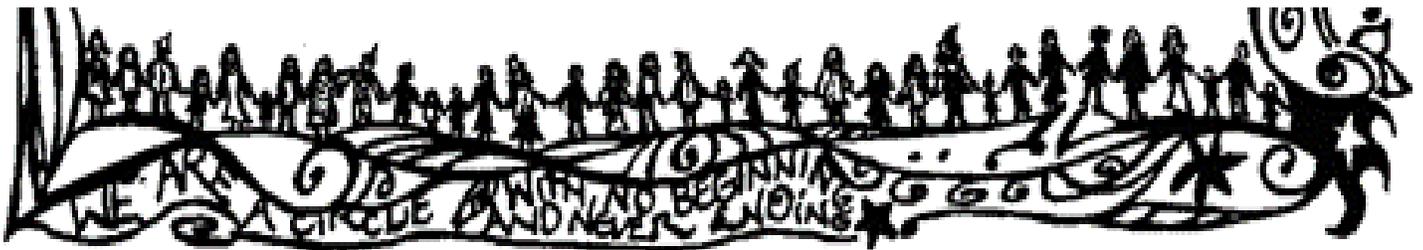
Leigh

### Noviembre 2018

- 1 . . 2ª toma de fotos
- 2 . . NO HAY CLASES
- 8 . . Pruebas de la vista  
y oído / Programa de  
5º grado 6PM
- 9 . . Reunión de PTA 9-10AM
- 12 . . Reunión de PTA 6-7 PM
- 16 . Envío de calificaciones al  
hogar
- 19-23 . No hay clases – acción de  
gracias
- 29 . . Mercado de vacaciones

### Comité de rendición de cuentas

El comité de rendición de cuentas se reunió el mes pasado y discutió la propuesta de que Foster se convierta en una escuela K-8 de lenguaje Dual. Esperamos que nos pueda acompañar para nuestra próxima reunión, la cual se llevará a cabo el jueves 8 de noviembre a las 3:00 en la oficina de Ms. Leigh.



Estimadas familias,

El mes de octubre fue un mes muy difícil y muy largo, a medida que lloramos la pérdida de nuestra querida amiga y colega, Debbie Shirley. Debbie fue la directora de Project Prepare por 13 años donde ella puso en práctica todo lo que sabía de programas, amor por los estudiantes, talentos de nuestro personal docente, y su amor y experiencia en el teatro. Ella reunió todo esto y creó un programa, increíblemente fantástico. Desde Circus Arts Hasta Club de improvisación y Tazones vacíos. Debbie hacía todo lo que podía para crear oportunidades en áreas que ella amaba al igual que áreas que eran nuevas para ella. Si alguien tenía una idea, ella hacía lo que podía para convertir su sueño realidad. No importaba que fuese Club de jardín, Club de Fútbol, Escuadrón de la paz, o hasta un club para planear una fiesta de Halloween para la escuela. Ella apoyaba la idea, figuraba como podía funcionar y ejecutaba su plan.

Ella formaba nuevos líderes entre nuestro personal docente, padres de familia y estudiantes. Mucha gente ha compartido conmigo la manera en que Debbie escuchaba sus sueños y los empujaba con mucha sutileza, más con intencionalidad hacia el camino que los llevaría a convertir sus sueños en realidad. Saben, ella siempre creyó en nosotros más que nosotros mismos.

Cuando Debbie fue diagnosticada con cáncer hace ocho años, ella aceptó este nuevo desafío, determinada a vivir bien y por largo tiempo. Ella era un recordatorio constante de permanecer despierto a la vida, abrazar cada nuevo día, para seguir adelante. Ella hacía esto con una gracia que muchos de nosotros olvidamos o no sabíamos que ella vivía con un diagnóstico así por tanto tiempo. Uno de sus secretos, era una inmensa esperanza. Esperanza y amor por otros. Aun cuando se frustraba o se enojaba, ella se inmercia entre y a través de esos sentimientos y comenzaba a formar un plan. Ella era una soñadora que hacía los sueños realidad y eso era lo que la sostenía.

El trabajo de Debbie continuará vivo en los murales del Campamento de artes de verano, la continuación de Project Prepare, los grupos de Folklorico y Mariachi, concurso de tamales, "la tamaleada" cuidado de niños a bajo costo antes y después de clase, y nuestra hermosa hortaliza que ella tanto cuidó y amó por tantos años.

Ella convirtió una empresa financiada con donaciones en un programa sostenible que continuará por muchos años más.

Trabajaremos juntos para continuar con el trabajo y la pasión de Debbie a medida que ayudamos a que Project Prepare continúe floreciendo.



# Kindergarten

Un saludo familias de kínder:

Octubre vino y se fue en un cerrar de ojos. Gracias a todos por asistir a las reuniones entre padre y maestros. Disfrutamos poder sentarnos con cada uno de ustedes. Además, los estudiantes realizaron una labor fenomenal en *Fun Run*.

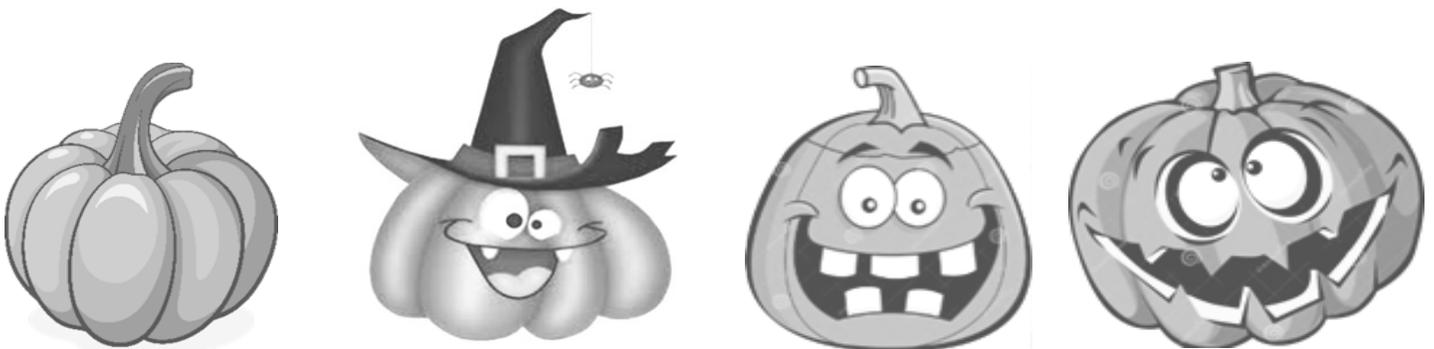
Los estudiantes de kínder se acomodaron a sus rutinas y siguen encontrando cosas nuevas que les emocionan.

Hemos expuesto muchos de nuestros proyectos de líneas de tiempo y estamos a punto de concluir nuestra unidad de Estudios Sociales: *Comparing My Story To Yours* [Comparar mi historia a la tuya]. Luego comenzaremos nuestra próxima unidad de Ciencias: *Roll, Bounce, Spin, Slide*.

Faltan solo unas cuantas semanas para las vacaciones de Acción de Gracias. Por favor sigan leyendo, escribiendo y contando con su hijo/a todos los días mientras están fuera. Céntrese en los primeros sonidos de las palabras, la formación correcta de las letras minúsculas y la suma y resta básica usando objetos comunes del hogar.

Estamos a la espera de verlo en el desfile escolar y en nuestras fiestas de salón el miércoles, 31 de octubre.

Sra. Alma, Sra. Shannon y Sra. Melissa



# 1<sup>er</sup> Grado

¡Feliz otoño!

Hemos tenido un mes muy emocionante con *Fun Run*, las juntas entre los padres y los maestros y nuestra excursión a Children's Museum.

Deseamos agradecer a todos nuestros voluntarios por *Fun Run* y la excursión. Fueron días grandiosos y nos divertimos a montones. Gracias a todos que se inscribieron en *Class Dojo*. Si aún no lo ha hecho, por favor inscribirse en Dojo, ya que este es nuestra principal forma de comunicación entre el padre, madre y maestras.

En lectura hemos estado trabajando en estrategias de comprensión y se han iniciado los grupos de lectura. Por favor revise Showbie para ver libros que estén al nivel de lectura de su hijo/a y leerlos en casa.

En escritura seguimos nuestro trabajo de las narrativas personales y revisar el proceso de escritura.

En matemáticas trabajamos en diferentes estrategias de matemáticas incluido contar hacia adelante y hacia atrás a partir de un número dado.

Nuestro PBL sobre seguridad en el patio de recreo fue un gran éxito. Pudimos presentar nuestras soluciones a los jueves y nos sentimos muy orgullosos de nosotros mismos. Observamos el recreo de kínder, de 6<sup>o</sup> grado, entrevistamos a personas y hablamos con expertos.

Estamos ansiosos esperando nuestra siguiente PBL en la primavera.

Gracias,

Sra. Stephanie Hultine, Sra. Rosa y Srta. Brie



# Segundo Grado

Un saludo familias de 2nd grado:

¡Vaya! ¿Puede creer que ya casi se termina octubre? Este otoño nos estamos divirtiendo con sus hijos. Han mostrado un avance respecto a sus promesas de paz y a su compromiso a aprender en el salón de clase.

En escritura empezaron a explorar diferentes clases de poesía y siguen trabajando en las narrativas personales.

En lectura utilizan las estrategias de comprensión como predicción, visualización, cuestionamiento e inferir usando la prueba en el texto para respaldar sus ideas.

En matemáticas, los estudiantes terminaron la unidad 1 de resolver problemas aplicados de suma y resta mostrando su trabajo con visualización, ecuaciones, estrategias y justificando su pensamiento.

El mes pasado decidimos seguir trabajando en Estudios Sociales con Geografía en el mes de octubre. Aprendimos sobre mapas y globos terráqueos y los distintos términos y herramientas que usamos para entender a las personas y lugares.

El mes que viene, durante ciencias, tendremos nuestra primera experiencia de "Aprendizaje Basado en Proyectos". Exploraremos los diferentes hábitats y responderemos la pregunta "¿De qué manera los medios ambientes ayudan a las plantas y animales a satisfacer sus necesidades básicas de supervivencia?"

Los boletines de calificaciones se enviarán a sus hogares el 16 de noviembre. Como siempre, por favor comuníquese con nosotras si tiene preguntas o inquietudes.

Les agradecemos por venir a las reuniones con los maestros y a nuestra celebración de *Halloween*.

Maestras de 2º grado  
Sra. Marcela, Sra. Hollie, Sra. Heidi





# Tercer Grado

## Un saludo familias de tercer grado:

Muchísimas gracias por asistir a las juntas y tomarse el tiempo para fortalecer nuestra colaboración en el apoyo a sus hijos. Si no pudo asistir a una junta, le rogamos que se comunique con nosotras para que podamos programar una reunión. Además, damos gracias a los amigos/as, familiares y miembros de la comunidad que contribuyeron con su tiempo y dinero a nuestra actividad *Fun Run*. Apreciamos mucho toda su ayuda.

En lectura, la clase se volvió experta en el tema de los personajes y la estructura una historia ficticia. En nuestra siguiente unidad exploramos los textos de no ficción y sus “aspectos prácticos”. Los estudiantes utilizarán su conocimiento de las características del texto de no ficción para entender cómo estos influyen la forma en que como lectores interpretamos los textos.

En escritura hacemos una transición de la narración a escribir para explicar. Nuestra conexión entre lectura y escritura es sólida pues podemos utilizar nuestros textos de no ficción para explicar conceptos nuevos.

En matemáticas desarrollamos el dominio con el 2, 5, 9 y 10. También hemos estado trabajando en las estrategias para la multiplicación, las propiedades y los problemas aplicados. A continuación trabajaremos en todas las demás junto con las mismas tablas de división. Por favor estudien por lo menos diez minutos en casa todas las noches para aprender las tablas de multiplicar de memoria. Es muy importante prepararlos para el resto del tercer grado y pasarlos a cuarto y a grados posteriores.

En Ciencias llegamos a ver a nuestras orugas convertirse en mariposas y verlas volar mientras estudiamos Ciclos de la vida de plantas y animales. El contenido de nuestra siguiente unidad será descubrir la Gran Ciudad y todos sus componentes en estudios sociales. Esta unidad incluirá un PBL utilizando acontecimientos actuales, como el crecimiento de Arvada con la llegada del tren ligero (*Light Rail*)

Por favor esté atento a más información sobre oportunidades de llevar nuestro aprendizaje a la vida (conexiones personales, excursiones, etc.).

¡Gracias! Maestras/os de tercer grado





## Noticias de 4º grado

¡Feliz octubre! Finalmente los estudiantes de 4º grado ya se establecieron y trabajan duro en nuestro currículo.

Octubre será un mes muy atareado en 4º grado.

En **lectura** trabajamos en comparar los textos literarios con un enfoque en las características del personaje.

En **escritura** trabajamos en nuestra unidad de la escritura de relatos cortos de ficción.

En **matemática** trabajamos en la multiplicación de varias cifras. Por favor asegúrese de que su hijo o hija practique la tabla de multiplicación todas las noches.

En **estudios sociales** estudiaremos las opciones económicas y las oportunidades.

Por favor recuerde de visitar las páginas web de nuestro salón de clase con frecuencia para obtener información actualizada de lo que sucede en la semana, excursiones y datos actuales importantes. Puede acceder a nuestras páginas web a través de la página web de la escuela.

### FECHAS IMPORTANTES DEL MES DE NOVIEMBRE:

Lunes, 1 de octubre *Fun Run*

Martes, 2 de octubre y jueves 3 octubre: Reuniones entre padres y maestros

Viernes, 12 de octubre: No hay clases

Viernes, 9 de octubre: Los maestros/as estarán ausentes debido a planeamiento de largo plazo

Miércoles 31 de octubre: *Halloween* (más adelante tendremos más información)

### Maestros/as de 4º grado



Este es  
5° y 6°

## 5°/6° grado:

Gracias a todos aquellos que asistieron a las reuniones con los maestros. Realmente apreciamos el apoyo. Sabemos que muchas cosas están cambiando y apreciamos también la paciencia.

Para lectoescritura, por favor asegúrese que su hijo/a practique en IXL y a su nivel de objetivos, les informé sobre esto en el localizador de datos de la junta.

En matemáticas por favor ayude a sus hijos al hacer que estudien las tablas de multiplicación y división. Se beneficiarán de saber la conexión entre la multiplicación y división. También que practiquen los objetivos IXL para matemáticas. Las metas u objetivos se informaron en las juntas.

Ya entramos al invierno; por favor asegúrese de que su hijo/a se vista de forma apropiada.

Disfrutamos ver crecer a sus hijos e hijas.

Para la Escuela de Educación al Aire se comenzará la unidad del contenido y pronto el de *Ameritowne*, sírvase estar atento a información importante.

Les deseamos lo mejor,

5° / 6° grado



AskBobRankin.com



# Mensaje de la Biblioteca

Carla Coverdell, bibliotecaria digital y Asesora el plantel para estudiantes dotados y talentosos



Todos los estudiantes ahora tienen acceso a su iPad de la escuela para aprender en casa. A medida que los dispositivos comiencen o sigan yendo a casa, por favor ayude a su hijo/a a entender que sus dispositivos son para fines educativos. Por favor no ingrese una identidad de (ID) de Apple en el dispositivo, ya que esto causa problemas para nuestro sistema de manejo de dispositivos. Las *apps* aprobadas para el uso del estudiante se pueden ver en autoserivicio (*Self-service*) del iPad. Los dispositivos escolares no deben acceso a Apple Store; si el dispositivo de su hijo/a permita el acceso, por favor avísenos. Se apreciará si evita ingresar la contraseña en el dispositivo, ya que los estudiantes a menudo se olvidan el código secreto, que crea problemas de acceso. Gracias por todo lo que hace para ayudar a su hijo/a en el uso del dispositivo escolar en una forma segura y considerada.

Si el dispositivo de su hijo o hija por algún motivo no funciona (cargado, sonido, conexión al Internet), por favor como primer paso alerte a su maestro/a. Por favor asegúrese de que sus dispositivos se devuelvan a la escuela todos los días completamente cargados y colocados en su cubierta. Pedimos a los estudiantes que SIEMPRE tengan la cubierta dura en su lugar para proteger la pantalla de vidrio cuando llevan su iPad a todos lados.

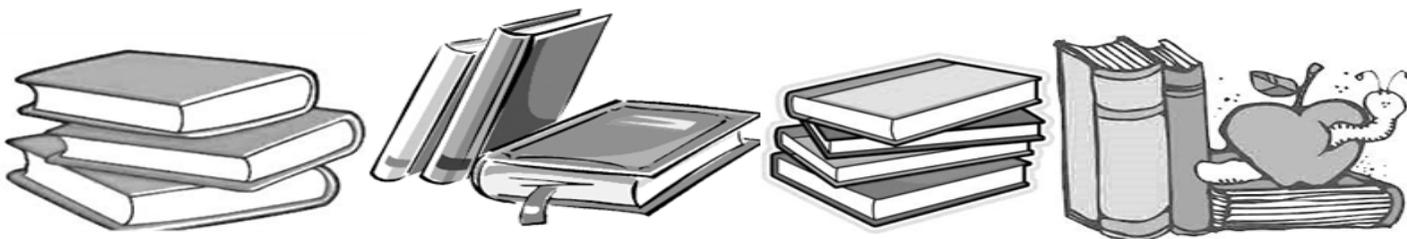


Los estudiantes ahora visitan la biblioteca semanalmente para sacar libros. Pueden prestar dos libros (1° a 6° grado) por dos semanas. Los niños de Kínder pueden sacar un libro por semana. Recibirá notas de vencimiento de libros que se han sacado por más de dos semanas. Por favor apoye a su hijo o hija a devolver los libros que sacó de la biblioteca a tiempo. Se puede pagar en la en la biblioteca por los libros que se han perdido.



Nuestros estudiantes de segundo grado han terminado el examen de capacidades cognitivas como parte de nuestra evaluación universal. Los resultados de estos exámenes se usarán para entender los puntos fuertes y débiles del aprendizaje de los estudiantes y planificar la instrucción apropiada. Las familias recibirán los resultados de este examen más adelante este año.

Gracias a todos aquellos que participaron en nuestra feria del libro. Apreciamos a los padres, madres y estudiantes voluntarios que donaron su tiempo para hacer que esta recaudación de fondo sea un éxito. Las ganancias servirán para las necesidades escolares como tecnología, apoyo al currículo y títulos de “La batalla de los libros”.





## Bienvenidos a la familia de Banda.

Soy Keith Harms y soy el nuevo instructor de banda de las escuelas primarias del Área de Articulación de Arvada. Estoy muy emocionado de conocer a todos ustedes durante este año escolar. Tengo más de 35 años de experiencia en educación. Además de mis habilidades de enseñanza, mi experiencia de desempeño profesional incluye: trabajo de estudio, conciertos, trabajo terapéutico y composición musical.

Enseño en nueve escuelas y me reúno con la banda de nivel principiante dos veces por semana y todos los días con banda de nivel avanzado de 6º grado. Cada clase dura 40 minutos y luego me apresuro a ir a la próxima escuela.

En las últimas semanas, los estudiantes de 5º grado de banda nivel principiante han comenzado el trayecto de aprender a tocar un instrumento de la banda. Durante este tiempo, han aprendido a sostener, armar y obtener un sonido en su instrumento en particular. Su hijo/a a veces puede sentirse desanimado, pero asegúreles que van a mejorar. ¡Solo siga practicando! Banda de nivel avanzado recibirá carpetas con música muy pronto.

Tengan en cuenta lo siguiente:

**Los estudiantes de clarines y saxofón requieren tener cañas adicionales en todo momento. Las cañas se rompen fácilmente, especialmente con los estudiantes de nivel principiante. Los puntos fuertes de la caña es NO. 2. Sin una caña no se puede tocar el instrumento.**

**(Hay una lista de tiendas de música en la página web de Orquesta y Banda)**

Como es de su conocimiento, esta es una gran decisión y el compromiso tanto del niño/a y del resto de la familia es muy importante. Implementar mucho tiempo para la práctica (cerca de 15 minutos diarios) y dar mucho ánimo a su hijo/a, especialmente cuando se presentan obstáculos, puede ser una oportunidad de oro para que todos los participantes se acerquen más el uno con el otro.

En las próximas semanas enviaré a casa un folleto de Banda con información adicional que incluye las fechas de las presentaciones para ambas bandas.

Si aún no lo ha hecho:

**Asegúrese de que ha inscrito a su hijo/a en nuestra página web.**

Cualquier información adicional se puede encontrar en la página web de Banda y Orquesta.

[www.mrswoodley@.com/registration](mailto:www.mrswoodley@.com/registration)

Por favor no dude en enviarme un correo electrónico en:

**¡Ha comenzado nuestra trayectoria musical!**

Mejores deseos  
Keith Harms





### **Anuncios de Orquesta nivel de principiante para 5° grado**

Ha empezado las clases de orquesta y ha tenido un gran comienzo. Por favor asegúrese de que su hijo/a tenga su propio libro: Measures of Success Book 1, para su instrumento, así como un atril plegable para nuestros conciertos y para que practique en casa. Tenemos clases durante la jornada escolar los martes y jueves.

Los estudiantes que deseen tocar una canción en la La Posada de diciembre, tendrán esa oportunidad.

Nuestro primer concierto será el  
13 de diciembre de 2018 a las 6:00 p.m. en Arvada High School.

Por favor consulte nuestra página web para encontrar muchos recursos.

### **Anuncios de Orquesta de nivel avanzado para 5° grado**

La clase de orquesta de nivel avanzado se reúne a diario durante la jornada escolar. Hemos tenido un estupendo inicio este año lectivo. Los estudiantes que deseen tocar una canción en la La Posada de diciembre, tendrán esa oportunidad.

Nuestro primer concierto combinado será el  
12 de diciembre de 2018, a las 7:00 p.m. en Arvada K-8 con Orquesta, Coro y Banda.

Por favor consulte nuestra página web para encontrar muchos recursos.

Musicalmente,  
**Ruth Ann Coy**  
[ruth.coy@jeffco.k12.co.us](mailto:ruth.coy@jeffco.k12.co.us)  
303-982-0605

**Página web de orquesta**

**<https://sites.google.com/a/jeffcoschools.us/arvada-elementary-band-and-orchestra/home>**



# Noticias de la clínica

Un saludo familias de Foster:

Ahora que el frío está ante nosotros, deseo informarles de algunas directrices generales a fin de tener en cuenta para ayudar a la comunidad a estar sana durante todo el invierno.

CDC (siglas en inglés de Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) recomienda tomar tres medidas simples para combatir la gripe:

1. Aplíquese la vacuna contra la influenza. Todos los niños de más de 6 meses deben vacunarse contra la influenza o gripe todos los años antes que el brote de la gripe comience en su comunidad. La vacunación de las personas de alto riesgo (niños pequeños, mujeres embarazadas, personas mayores de 65 años y aquellas que sufren de enfermedades crónicas como el asma) es sumamente importante.

2. Todos los días tome medidas preventivas para frenar la transmisión de gérmenes. Evite el contacto con personas enfermas. Mientras está enfermo/a limite el contacto con otras personas y siempre cúbrase la boca cuando tose. Lávese las manos con agua y jabón a menudo. Quédese en casa si está enfermo/a; por favor quédese en casa si tiene fiebre hasta que no tenga fiebre por 24 horas sin tomar medicamentos que reduzcan la fiebre. Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca, ya que los gérmenes se transmiten rápidamente de esta forma.

3. Si su doctor prescribe medicamentos antivirales, tómelas. Los medicamentos antivirales pueden hacer que la enfermedad sea más leve y acortar el tiempo que estás enfermo/a; también pueden prevenir complicaciones graves.

Los síntomas de la gripe incluyen: fiebre, tos, dolor de garganta, secreción o congestión nasal, dolores corporales, dolor de cabeza, escalofríos y fatiga. Algunas personas también pueden tener vómitos y diarrea.

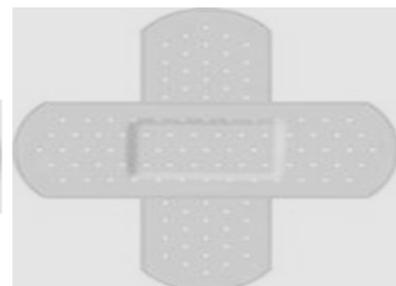
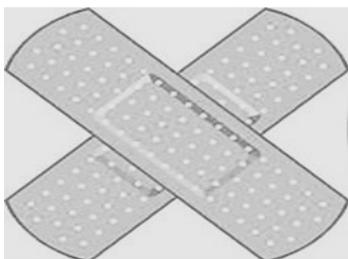
Visite la página web de CDC para informarse qué hacer si se enferma con la gripe.

[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

Además, los exámenes de la visión y audición se acercan el 8 de noviembre. Necesitamos voluntarios para hacer que este recurso maravilloso para nuestra comunidad se realice sin contratiempos. Si están interesado/a por favor llame, envíe un correo electrónico o venga a verme. [hmulholl@jeffcoschools.us](mailto:hmulholl@jeffcoschools.us) (303)982-1680

Auxiliar de clínica

Holi Mulholland





**Addy Bethe**  
**Especialista en aprendizaje socioemocional de Foster**

¿Por qué es importante el Aprendizaje Social y Emocional?

Aprendizaje socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) ayuda a los jóvenes a:

- adquirir y aplicar los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para entender y manejar las emociones
- establecer y alcanzar metas positivas
- sentir y mostrar empatía por los demás
- establecer y mantener relaciones positivas
- tomar decisiones responsables.

El desarrollo de las habilidades social y emocional puede tener un efecto positivo en el clima escolar, ayudar a los estudiantes a convertirse en mejores educandos y a prevenir o reducir las muchas conductas de riesgo, incluido el uso de drogas, violencia, matonismo y abandono de los estudios.

