



# ROADRUNNER EXPRESS

## Escuela Primaria de Foster

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

# Diciembre 2019

Una escuela bilingüe con énfasis en STEM  
A Dual Language STEM School

*Rincón de la Directora*

Estimadas familias de Foster:

Durante el último año, la comunidad de Foster ha llevado a cabo muchas conversaciones y reuniones comunitarias, escrito artículos de boletines informativos e incluso condujo una encuesta en relación a convertirse en una escuela de opción de Lenguaje Dual K-8. En la reunión de la Junta Directiva de Educación de las Escuelas de Jeffco del 7 de noviembre, la junta directiva votó en forma unánime para que **Foster se convierta en una escuela de opción de Lenguaje Dual K-8 a partir del año escolar 2020-21.**

El próximo año, Foster brindará un programa de lenguaje dual para los estudiantes de kínder a 8° grado y el programa tradicional para 1° a 5° grado. A partir del año 2021-2022 año escolar, Foster solamente ofrecerá el programa de lenguaje dual, estableciéndose de esa forma como una escuela de opción de lenguaje dual. Los estudiantes que viven en la jurisdicción de Foster histórico tendrán prioridad en el sorteo para el programa de lenguaje dual de Foster en forma indefinida, dependiendo de su dominio del español y del espacio disponible. Trabajaremos juntos como comunidad a medida que hacemos esta transición.

El sistema de matrícula alternativa del distrito, **Enroll Jeffco**, se abre y cierra más temprano este año. Puede acceder al sistema y al buscador de escuelas mediante este enlace: <https://www.jeffcopublicschools.org/schools/enrollment/enrolljeffco>

**Si tienen un hijo/a que irá al preescolar, kínder o 6° grado el próximo año, tendrán que acceder al sistema Enroll Jeffco e indicar cuál es su escuela de opción para su hijo/a.** Los estudiantes de Lenguaje Dual de 5° grado pasarán a Lenguaje Dual de 6° grado en Foster, a menos que sus padres indiquen lo contrario en el sistema Enroll Jeffco. Los estudiantes de **6° grado del programa Tradicional** también tendrán que utilizar Enroll Jeffco para poder escoger una escuela intermedia para el próximo año.

### A continuación está el cronograma:

**10 de diciembre:** Se abre la 1° ronda

**15 de enero:** Se cierra la 1° ronda

**Se envía a las familias las ofertas del sorteo:** 28 de enero

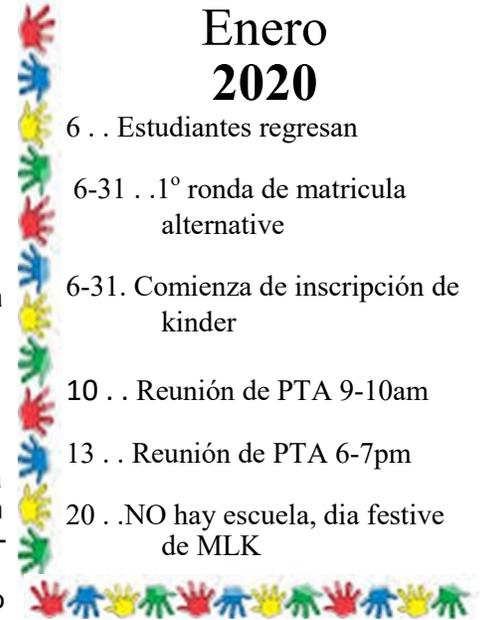
Es muy importante que cumplan con los plazos establecidos, ya que Foster no tiene un margen de maniobra con respecto a ellos. El buscador de escuelas es una gran herramienta para averiguar sobre las diferentes escuelas y programas. Este es el enlace: <https://enrolljeffco.force.com/Find/s/>

Consulten el folleto adjunto para ver el programa de lenguaje dual en acción y también para compartir la información con sus amistades si creen que desean matricularse el próximo año. Es una oportunidad maravillosa para las personas que buscan una educación bilingüe, con dominio de la lectoescritura tanto en inglés como español para sus hijos.

Por favor, les ruego que me avisen si tiene preguntas y espero que tengan un día festivo maravilloso.

Leigh Hiester Directora  
**Comité de Responsabilidad**

Esperamos que nos acompañe a nuestra reunión de responsabilidad escolar que se llevará a cabo el jueves, 16 enero a las 3:00 en la oficina de Leigh. Continuaremos tratando de la propuesta de Foster de convertirse en una escuela dual de PK-8 y le daremos información actualizada del progreso y datos de la escuela. Se ruega que nos acompañe.



# Kinder

¡Vaya, aquí estamos ya al final del año 2019! Diciembre fue un mes estupendo. Fue especialmente agradable trabajar con los estudiantes en forma individual para evaluarlos. Los datos nos ayudarán a establecer nuevos objetivos de aprendizaje cuando regresemos en enero.

En lectura, con nuestra unidad “Herramientas para desarrollar el significado”, los estudiantes seguirán practicando las estrategias de autosupervisión, a corresponder la voz con la letra escrita, así como a predecir, determinar la secuencia y relatar el cuento. Los estudiantes responderán al texto al comparar las experiencias de los personajes y compartir sus opiniones sobre el texto.

En escritura, nuestra unidad nueva, “No ficción: Hacer algo al estilo paso a paso” ha comenzado. Nuestro enfoque será que los estudiantes exploren la escritura con el propósito de enseñar a hacer algo al “estilo paso a paso”. Ellos aumentarán el uso de las letras mayúsculas al principio de la oración y en los nombres, y comenzarán a usar espacios entre las palabras.

En matemáticas, seguiremos en nuestra tercera unidad, “*Teen Numbers as Tens and Ones*” [Los números del 11 al 19 como decenas y unidades]. Los estudiantes trabajarán en contar hasta 60, representarán automáticamente y reconocerán las combinaciones de números hasta 5, crearán grupos de hasta 20 elementos con objetos y dibujos usando estructuras de grupos de 5 y 10 e identificarán los números del 11 al 19 y explicarán su estructura como decenas y algunas unidades más.

Y finalmente, después de terminar nuestra unidad de Estudios Sociales, Historia: Comparing My Story To Yours [Comparar mi historia con la tuya], comenzaremos nuestra siguiente unidad de Ciencias, Roll bounce, spin or slide [Rodar, brincar, girar o deslizar].

**Recuerde que: nuestra velada de aprendizaje de kínder será el jueves, 16 de enero, de 5:30 a 6:00 p.m.** Les deseamos a ustedes y a sus familias unas vacaciones de invierno maravillosas.

Nos veremos el lunes, 6 de enero.  
Sra. Melissa, Sra. Alma y Sra. Shannon



# 1er Grado

Los estudiantes de primer grado están realmente trabajando duro en todas las unidades de estudio.

Solamente les queremos recordar que las clases de primer grado dual caminan por afuera durante el día, entonces asegúrese que su hijo/a traiga chamarras abrigadas. Por favor asegúrense que su estudiante traiga su tableta cargada todos los días.

Les motivamos a que sus estudiantes:

- lean todos los días en casa
- exploren sus tabletas
- practiquen contando hasta el 120
- escriban historias usando papel y lápiz para mejorar su caligrafía y practiquen palabras de uso frecuente.

¡Disfruten de las vacaciones de invierno!  
Srta. Brie y Sra. Rosa



# Segundo Grado

Los estudiantes de segundo grado han estado muy ocupados en este corto mes. En Ciencias hemos aprendido sobre los hábitats de los animales, sus adaptaciones y crearon un animal nuevo. Terminamos nuestra unidad diseñando y construyendo nuestros propios hábitats. La excursión al zoológico fue un gran éxito y no pudimos haberlo logrado sin nuestros increíbles padres y madres voluntarios

Ciencias se ha integrado en la lectura, en donde aprendimos las características del texto de no ficción y también a determinar la información más importante. Pasamos un tiempo leyendo sobre animales y sus hábitats. Los estudiantes continúan con sus rutinas de lectura y se esfuerzan mucho para cumplir sus objetivos de lectura.

En escritura escribimos textos al “estilo paso a paso” y escogieron un animal o hábitat para investigar y sobre el cual escribir. Los estudiantes aprendieron a escribir un tema y a terminar una oración, así como a estructurar un párrafo informativo.

En matemáticas, los estudiantes de segundo grado trabajaron para representar los números hasta el 100 en varias formas. También aprendimos la suma de varias cifras. Pasamos a la unidad 3 y vimos la geometría y medición.

Felices fiestas y estamos a la espera de un año nuevo emocionante.  
Sra. Elena y Sra. Hollie





# Tercer Grado

## MAP Examen (Medida de proceso académico)

El examen de Map es único, y se adapta a las respuestas de su niño/niña para medir su nivel de entendimiento y conocimiento. Si su hijo o hija contesta una pregunta correctamente, la próxima será más difícil. Si contestan mal, la próxima será más fácil. Los resultados le ofrecen una vista más amplia acerca del crecimiento de su estudiante y que está listo para aprender de acuerdo a su nivel. Ya que los exámenes de MAP son completos, los resultados ayudan a los maestros a identificar de manera más fácil las habilidades académicas de cada estudiante.

Los resultados de MAP son representados en **RIT scores**. Un RIT es una unidad de Rasch (RIT), Usted podrá ver la referencia en base a esta calificación en la tarjeta de notas de su hijo/a.

Esperamos que esto sea una clarificación acerca de los exámenes de MAP. Para más información pueden visitar la página en internet [NWEA.org/familytoolkit](http://NWEA.org/familytoolkit). Gracias, a todos los estudiantes que se hicieron presentes durante los días de exámenes. El tiempo dedicado a cada examen y estudiante es invaluable. Gracias a esta información los maestros podemos planificar mejor.

## Lo que estaremos explorando en 3ro.

Matemáticas– Seguimos practicando ecuaciones, medidas, el tiempo y gráficas.

Lectura – Estamos trabajando con la idea principal, mensajes, temas, e ideas que apoyan como detalles. También estamos explorando el texto informativo.

Escritura– Como escritores, estamos investigando información de varios recursos y aprendiendo a organizar ideas en formatos de escritura.

Estudios Sociales - Los estudiantes explorarán las diferentes comunidades de personas (casas, negocio, y gobierno) y que estas son económicamente independientes.

Sinceramente, Miss Nikki, Miss Paola & Miss Whitaker





# 4º Grado

Hemos tenido un diciembre muy productivo. Ya terminamos todos los exámenes MAP del distrito, en general, hemos visto gran crecimiento en nuestros estudiantes. Trabajamos bastante en la fluidez de las tablas de multiplicar y comenzamos la división.

Esperamos que disfruten su familia durante las vacaciones de invierno y continúen con la lectura tanto en español como en inglés y poder mejorar en su comprensión.

Tenemos dos excursiones escolares en los siguientes meses:

- el 9 de enero será nuestro viaje al Colorado History Museum.
- El 21 de febrero iremos a Tesoro Cultural Center y aprender acerca del comercio de pieles y la historia de “Bent’s Fort”.

Marque su calendario el 16 de abril será nuestro programa aquí en la escuela.

Mrs. Vicky [eortiz@jeffco.k12.co.us](mailto:eortiz@jeffco.k12.co.us)  
Ms. Stephanie [shultine@jeffco.k12.co.us](mailto:shultine@jeffco.k12.co.us)





Un saludo, familias de quinto grado:

Sus hijos realizaron una excelente labor en las evaluaciones MAP de medio año. Estamos muy orgullosas de su crecimiento y de su ardua labor.

Por favor tenga en cuenta que las vacaciones de invierno son del 23 de diciembre al 3 de enero. Los estudiantes regresarán a clases el lunes, 6 de enero de 2020. ¡VAYA 2020!

Cuando los estudiantes reanuden las clases en enero, seguiremos con las siguientes unidades:

- Lectura: estructuras del texto en un texto de no ficción.
- Escritura: escritura persuasiva
- Estudios Sociales: seguiremos con la Historia de los Estados Unidos
- Matemáticas: divisiones con números enteros y decimales

En enero también los estudiantes tomarán la prueba de ACCESS. Esta evaluación es solamente para aquellos estudiantes que se han identificado de estar aprendiendo inglés. ACCESS evaluará su progreso en el idioma inglés. Esté atento/a a más información en enero.

Esperamos que todas las familias de 5º grado tengan unas vacaciones de invierno felices y reparadoras.

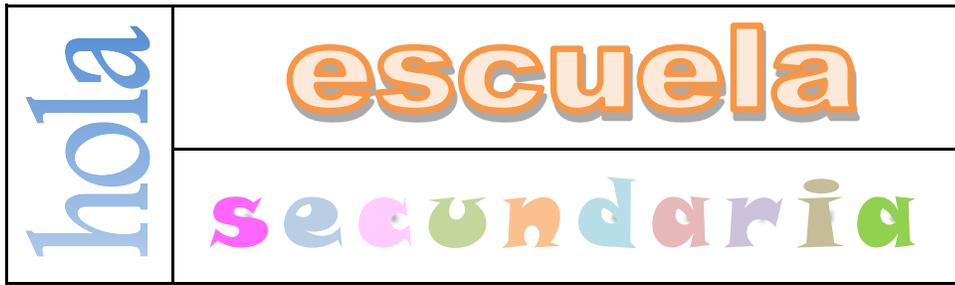
Como siempre, por favor infórmenos si tiene preguntas.

Tiffany Alvarez (Tradicional): [tiffany.alvarez@jeffco.k12.co.us](mailto:tiffany.alvarez@jeffco.k12.co.us)

Kristin Steele (Dual - Inglés): [kristin.steele@jeffco.k12.co.us](mailto:kristin.steele@jeffco.k12.co.us)

Julie Cole (Dual - Español) - [julie.cole@jeffco.k12.co.us](mailto:julie.cole@jeffco.k12.co.us)





**Artes del Lenguaje del Inglés Sra. Vanessa Gonzalez [vagonzal@jeffco.k12.co.us](mailto:vagonzal@jeffco.k12.co.us)**

Gracias por su arduo trabajo en el segundo trimestre. Cuando regresemos terminaremos nuestra unidad de escritura argumentativa y comenzaremos la unidad 5 en lectura. Se vienen muchos cambios, por lo tanto no se olvide de revisar Campus en enero. Estoy lista para un nuevo comienzo y desde ahora ya les extraño.

Tengan unas vacaciones estupendas. ¿Recuerdan lo que diría la Sra. Johnson?

“¡Damas y caballeros, esta es su vida! Tengan cuidado de las decisiones que toman y de las personas con las que se asocian. Recuerden quiénes son y lo que desean hacer con su vida. ¡Hagan lo correcto y esfuércense al máximo!”

¡Vamos a festejar el 2020! Con amor, Sra. Vanessa

**Artes del Lenguaje en Español Sra. Valentina Lowitsch [vlowitsc@jeffco.k12.co.us](mailto:vlowitsc@jeffco.k12.co.us)**

Me gustaría agradecer a todos los padres de familia que han invertido su tiempo en la educación bilingüe de sus hijos. No es fácil, pero recuerden de que somos un equipo y que deseamos que nuestros estudiantes triunfen en la vida. Para estar al tanto de cualquier información actual, revise Campus. Puede encontrar fácilmente información de las calificaciones o tareas pendientes.

6° grado: Terminaremos nuestra unidad sobre las tradiciones.

7° grado: Innovación de tecnología. En esta unidad, los estudiantes entenderán que la tecnología es una HERRAMIENTA que facilita el acceso fácil a la información para investigar material importante.

**Matemáticas Michael Chavez [michael.chavez@jeffco.k12.co.us](mailto:michael.chavez@jeffco.k12.co.us)**

Pienso que trabajo con un equipo excepcional. Habrá muchos cambios el próximo semestre. Comenzaremos una nueva unidad sobre Geometría en 6° grado y Proporciones en 7° grado. Aprenderemos mucho para estar preparados para tomar el examen CMAS en marzo.

Trabajemos todos juntos y preparémonos para el nuevo año.

Muchas gracias por toda su ayuda Sr. C:)

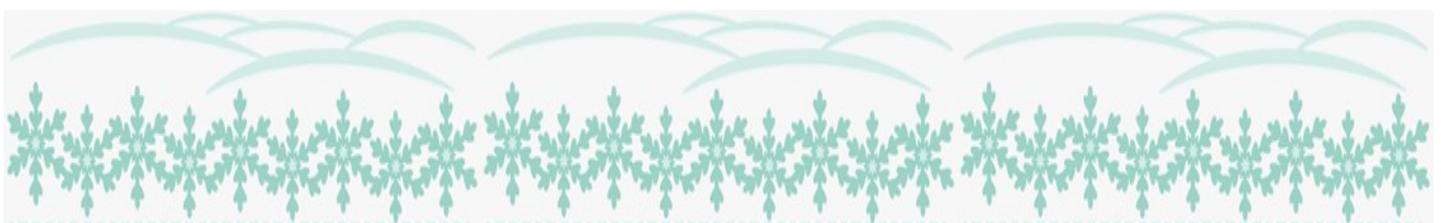
**Ciencias Sra. Nidya Caviedes [nidya.caviedes@jeffco.k12.co.us](mailto:nidya.caviedes@jeffco.k12.co.us)**

Ha sido un gran semestre en donde hemos aprendido mucho, especialmente a valorar a la naturaleza y a entender que debemos evitar la contaminación con nuestras acciones diarias. Después de este merecido descanso, trabajaremos en lo siguiente:

6° grado: para este tercer trimestre continuaremos trabajando en los ecosistemas y las relaciones entre sus organismos. Comenzaremos con las cadenas alimenticias y las redes alimentarias.

7° grado: en este siguiente trimestre aprenderemos sobre los órganos y sistemas del cuerpo humano, de su anatomía a su fisiología y la importancia de mantenernos saludables.

Tengan unas felices vacaciones de invierno y un próspero año 2020, nos vemos pronto.





**Estudios Sociales**    **Sra. Carissa Soto Rodriguez**    [caris-  
sa.sotorodriguez@jeffco.k12co.us](mailto:carissa.sotorodriguez@jeffco.k12co.us)  
<https://tinyurl.com/MsCarissa> (Acceso rápido a mi página web)

Es una locura creer que ya estamos a mitad del año lectivo. Gracias por unirse a nosotros en esta aventura fascinante. Cuando regresemos en enero comenzaremos nuestro tercer trimestre, que irá del 6 de enero al 11 de marzo de 2020.

¿Qué aprendemos en Estudios Sociales?

6º grado: Comenzaremos nuestra segunda unidad del año, **Éxito Económico y Cambios Políticos**.

En esta unidad nos centraremos en el propósito del gobierno, política y costo de oportunidad.

7º grado: Continuaremos nuestra segunda unidad, **Recursos, Comercio y Ganancias**. En esta unidad los estudiantes comenzarán a pensar en la economía y a estudiar los efectos de la oferta y la demanda local y global en las economías locales.

Continuaremos con nuestras tareas de Acontecimientos actuales en el nuevo año. Revise IC y la agenda académica de su hijo/a para ver las fechas de entrega.

Tengan unas maravillosas vacaciones de invierno y un feliz Año Nuevo. ¡Nos vemos en el 2020!

Centro de consejería    Sra. Nicole [nicole.head@bvsd.k12.co.us](mailto:nicole.head@bvsd.k12.co.us)  
¡Saludos familias de Foster!

Diciembre fue un mes divertido en el que observamos crecer a los estudiantes de la escuela intermedia en su confianza. Nuestros estudiantes de 5º grado tuvieron una experiencia maravillosa observando a los estudiantes de 6º grado y están emocionados de unirse a nuestro equipo motivador.

En enero trabajaremos en forma ardua para asegurarnos que nuestros estudiantes estén organizados y listos para aprender todos los días. Por favor pida a su hijo/a que tenga su carpeta y agenda académica en casa y en la clase todos los días.

Disfruten las vacaciones y espero ver a todos ustedes en el nuevo año.



# ARTE

¡Es difícil de creer que ya estamos en enero!

Nuestros estudiantes de Foster art están rodando junto con increíbles creaciones y exploraciones artísticas. El receso de invierno es un buen momento para crear y salir a ver arte. Algunos de los museos de arte de Denver ofrecen una entrada gratuita el primer sábado. ¡La ciudad y el edificio del condado están decorados en color, otra gran oportunidad para ir a ver algunos muy coloridos como "libros para colorear"!

No hace falta decir que tenemos la suerte de vivir en Colorado con hermosas obras de arte a nuestro alrededor.

¡También es un buen momento para sentarse y hacer arte! Ten un buen descanso y recuerda detenerte y oler el ... ummm ... chocolate caliente.

**Jesse Diaz**  
**Visual Arts Teacher**



# Notas Musicales

Cada salón de clase desarrolla una atmósfera de comunidad en el salón de música. Es crucial ser una familia unida y acogedora para el éxito de nuestros conjuntos musicales.

Todas las clases siguen refinando sus destrezas de conjuntos y técnicas vocales e instrumentales. Los estudiantes leen y tocan con notación musical. También incorporan tecnología en su aprendizaje cotidiano con software de creación de música y notación, así como aplicaciones impulsadas por el distrito para ayudar en la implementación del currículo de música de las escuelas de Jeffco.

No dude de venir para conversar si tiene preguntas o dudas sobre el programa de música de Foster.

**Ms. Allison Bequette**  
**[abequett@jeffco.k12.co.us](mailto:abequett@jeffco.k12.co.us)**



## Fit Bits: News from the Foster P.E. Department!

Educación Física: Los estudiantes *roadrunners* de Foster tuvieron un semestre muy atareado y productivo en el cual terminaron las unidades de salud que incluye aptitud física, colaboración y nutrición. En la segunda mitad de nuestro año escolar, los estudiantes de 1° a 5° grado se centrarán más en la forma en que la salud afecta el rendimiento atlético, el desarrollo de las destrezas físicas, la aplicación de las mismas y las estrategias del juego o deporte. Los estudiantes tendrán una oportunidad de aplicar algo de este conocimiento en mis próximos clubes de básquetbol después de la jornada y de los artes circenses antes de las clases si decide inscribirse a través de Project Prepare. Esté al tanto de nuestros folletos de inscripción incluidos en las carpetas de los viernes, después de las vacaciones de invierno (en estos clubes se escogerá a los estudiantes por sorteo), los días y horas exactas aún están por determinarse.

Sigan a la espera de boletín de anuncios de los estudiantes *roadrunners* en acción y no dude en contribuir con más fotos; si le gustaría contribuir con una foto de su hijo/a en la cual se le ve activo fuera de la clase de educación física para ayudarlos a hacer conexiones con el mundo real, por favor envíeme un correo electrónico a la escuela

[schumace@jeffcoschools.us](mailto:schumace@jeffcoschools.us).

¡A mantenerse saludables y felices!

Sra. Sammy Chumacero



# Mensaje de la biblioteca



Los temas de civismo digital se abordarán durante el año para apoyar a los estudiantes con el uso de la tecnología en forma segura. El tema de diciembre fue Privacidad y seguridad. Los estudiantes exploraron y conversaron de las diferentes estrategias para guardar la privacidad en un mundo digital. El tema de civismo digital de enero es **Equilibrio en los medios digitales y el bienestar**; exploraremos ideas con los estudiantes relacionados con la toma de decisiones sanas cuando al usar la tecnología.

The  
New York  
Times

## December Family Letter English: Privacy and Security Carta de diciembre para la familia español: Privacidad y seguridad



Un artículo reciente de New York Times destacaron la necesidad de apoyar y monitorear la vida digital de los niños. Se sabe que los depredadores se conectan con los niños a través de aplicaciones de juegos. Es importante tener conversaciones con los estudiantes relacionadas con estos tipos de experiencias...qué hacer, de qué tener cuidado, no participar en conversaciones en línea, etc. El artículo indicó que se detuvieron a los depredadores que han amenazado a niños mediante Minecraft, Fortnite y Roblox, todas esas aplicaciones populares entre nuestros estudiantes. Por favor apoye la seguridad de su hijo/a teniendo conversaciones con ellos relacionados a la seguridad en línea. El título del artículo es *Video Games and Online Chats Are 'Hunting Grounds' for Sexual Predators* si le gustaría leer más.

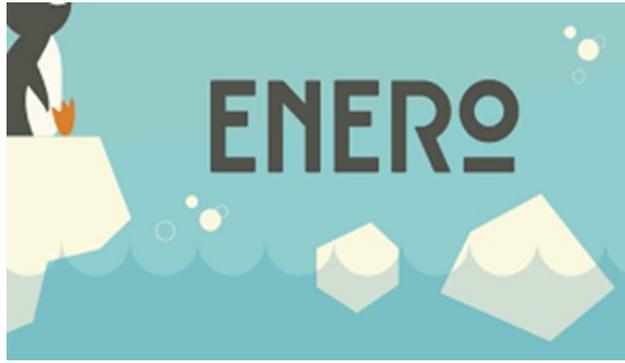
**C O** Los estudiantes de Foster observaron la Hora del Código durante la semana del 9 de diciembre. El propósito de la Hora del Código es exponer a los estudiantes a la ciencia informática. Los estudiantes pueden codificar (programar) usando aplicaciones especiales que soportan la solución de problemas lógicos, explorar robótica, comprometerse con profesionales para aprender más sobre las carreras en la ciencia informática, etc. **D E** MiTek, una compañía local de software para ingeniería acompañó a los estudiantes de Foster el 10 de diciembre. Doce ingenieros se ofrecieron de voluntarios al apoyar las actividades de codificación junto con los docentes y alentando a los estudiantes al hacer preguntas y retando su razonamiento con la robótica.

## Educación de estudiantes dotados y talentosos



El maestro/a realizará el monitoreo del progreso de las metas de los Planes de Aprendizaje Avanzado en enero. Las familias recibirán información relacionada a cómo se cumplen las metas en el salón de clase. También se puede conversar sobre esto en las reuniones entre padres y maestros a principios de febrero. Si se pregunta sobre el progreso de las intervenciones, por favor hable con el maestro/a de su hijo/a.

Para encontrar más información sobre el programa de Educación para estudiantes dotados y talentosos de las Escuelas Públicas del Condado Jefferson, visite su página web en [https://www.jeffcopublicschools.org/programs/gifted\\_talented](https://www.jeffcopublicschools.org/programs/gifted_talented). Encontrará información relacionada al proceso de solicitud del Centros para Estudiantes Dotados y Talentosos, veladas informativas para padres de familia y abundantes recursos para apoyar y animar a su familia.



**Fecha de vencimiento del reto de lectura: 31 de enero**  
**Entregue la lista de verificación en la fecha de vencimiento para tener una oportunidad de ganar un premio.**

- ◇ Leer un libro que se desarrolla en la nieve.
- ◇ Leer un libro mientras disfrutas tu bebida caliente favorita.
- ◇ Leer un libro sobre Martin Luther King Jr. en homenaje a la celebración de Martin Luther King Jr. (20 de enero).
- ◇ Leer un libro sobre un personaje que no se parece a ti.
- ◇ Leer un libro publicado el mismo año que naciste.
- ◇ Construye una casita con almohadas y cobijas y lee un libro dentro de ella.
- ◇ Preparación: Leer un libro que se desarrolla en la playa.

Nombre del / de la estudiante: \_\_\_\_\_

Grado / maestro(a): \_\_\_\_\_

Firma del padre o de la madre: \_\_\_\_\_





Foster Dual Language PK-8 es una escuela de opción que provee una oportunidad única de integrar tanto a estudiantes que hablan español como aquellos que hablan inglés en un programa que desarrollará habilidades completamente bilingües en ambos grupos. Estos estudiantes tendrían la oportunidad de aprender un Segundo idioma sin comprometer su lengua materna o aprendizaje académico. Nuestro programa de Lenguaje Dual apoya el desarrollo de los tres pilares de la educación bilingüe: bilingüismo y la capacidad de leer y escribir en ambos idiomas, el desempeño académico de alto nivel y la competencia sociocultural.

### **Ese programa:**

Estimula a los niños para que sean más competitivos en la economía global y más colaboradores en nuestra sociedad multicultural.

Aprovecha el período óptimo de los primeros años en la cual los niños pueden aprender un Segundo idioma.

Apoya a las familias que poseen una herencia cultural, étnica o multilingüe.

Fomenta el razonamiento crítico y la capacidad de resolver problemas en los niños, quienes podrán usar sus amplias destrezas de comunicación para tener éxito en la era de la información.

Cultiva la comprensión y la cooperación de las diferentes culturas que conviven en el condado Jefferson.

Ofrece una ventaja a los estudiantes en la escuela preparatoria, en la Universidad y en el trabajo.

Proporciona una vía para obtener el Sello de Capacitación Lingüística Plena en Dos Idiomas, el cual es un reconocimiento de los estudiantes que han estudiado y alcanzado un alto nivel de competencia en dos o más idiomas al momento de graduarse de la escuela preparatoria.

Incorpora las prácticas de STEM, Aprendizaje basado en proyectos (PBL por su sigla en inglés) y un dispositivo personal en el aprendizaje diario en toda la escuela.

**Venga a dar un recorrido y ver cómo es en persona.**

Recorridos:

11 de diciembre de 2019, 10:00 a.m. a 11:00 a.m.

9 de enero de 2020 9:15 a.m. a 10:15 a.m.

**Foster Dual Language PK-8, 5300 Saulsbury Ct., Arvada, CO 80020 303-982-1680**