ROADRUNNER EXPRESS

Escuela Primaria de Foster

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680 Fax 303 982 1679

Enero 2020

Rincón de la Directora

Estimadas familias de Foster:

Es asombroso mirar al año pasado y pensar cuánto ha cambiado y lo lejos que hemos llegado. Nuestra matrícula alternativa de la primera ronda, después de haber tomado la decisión de convertirse en una escuela dual de opción de K-8, se acaba de finalizar y las ofertas de las vacantes se han enviado. La mayoría de los que fueron invitados a Foster para el próximo año será para cubrir las vacantes en los salones de kínder, pero también hemos comenzado a obtener interés de los estudiantes de otras escuelas duales, que desean seguir en el programa hasta la escuela intermedia o les gustaría ser parte de nuestra asombrosa comunidad. No tengo dudas que seguiremos creciendo para llegar a ser la primera escuela dual en el estado de Colorado.

Nuestra primera reunión con el comité consultivo de diseño de la construcción se llevó a cabo en enero, en la cual los representantes del personal, padres de familia y de la comunidad se reunieron con los representantes del distrito, gerente del proyecto y arquitectos para soñar en grande de lo que es posible. Esta es la primera de muchas reuniones y estoy muy agradecida de los miembros de nuestra comunidad por venir a ayudar en la visión de lo que se puede convertir este plantel. Tenemos dos reuniones más en febrero. Una vez que tengamos ideas sólidas, las compartiré con la comunidad. El plan es que la construcción comience el próximo año escolar y eso es emocionante.

Felicitaciones a nuestros equipos fantásticos de robótica de Foster. Hasta el momento han estado en dos competiciones y en ambas ocasiones han estado en las finales. Estamos increíblemente orgullosos de su trabajo, bajo el liderazgo de la Sra. Brie Montoya, que trabaja después de la jornada escolar y los sábados para hacer que eso sea una realidad. Un agradecimiento también a Tracie y a Project Prepare por crear una estructura y apoyo financiero para hacer de esto una realidad para nuestros estudiantes.

Las reuniones entre padres y maestros se acercan este mes. Por favor asegúrese de tomarse el tiempo con los maestros/as para informarse más sobre el progreso de sus hijos. Estas se llevarán a cabo el 4 y 6 de febrero. Gracias por darse tiempo de participar de esta manera.

Febrero puede ser un mes difícil en nuestra comunidad. Por favor recuerden de cuidarse de sí mismos cuando se ocupan de los demás.

En paz, Leigh

Febrero 2020

3-7 . . . . . Feria del libro

4 y 6 . . .Reunion entre padres y maestros 4—8PM

7 . . . .Reunión de PTA 9-10 AM

10 . . .Reunión de PTA 6-7PM

14 . . No hay clases-maestros en session

17 . . No hay clases-dia de los Presidents

18 . . . . Noche de STEM y 2o ronda de matricula alternative

28 . Envío de calificaciones al hogar

Comité de Responsabilidad

Esperamos que nos acompañe a nuestra reunión de responsabilidad escolar que se llevará a cabo el jueves, 20 de febrero a las 3:00 en la oficina de la señora Leigh. Les daremos algunos datos actualizados del Plan de Mejoría Unificada de nuestra escuela, del comité de construcción y más. Se ruega que nos acompañe.

Kinder

Un saludo familias de kínder:

Enero de ha sido un mes formidable. Especialmente disfrutamos observar a todos nuestros alumnos mostrar su capacidad en desarrollo en nuestra velada de presentación. Celebraremos los 100 días lectivos.

El próximo mes parece que va a ser otro mes atareado y lleno de aprendizaje. Celebraremos el día de San Valentín el miércoles, 13 de febrero con una fiesta en nuestros salones de clases a partir de las 2:45 p.m. Enviaremos más información a casa sobre esta celebración. El viernes, 14 de febrero es un día de capacitación para los docentes y no habrá clases para los estudiantes.

Recordatorio: Las reuniones entre padres y maestros se llevarán a cabo el: martes, 4 de febrero y jueves, 6 de febrero.

Como siempre les agradecemos mucho por su continuo apoyo en el aprendizaje de su hijo o hija.

Sra. Melissa, Sra. Shannon y Sra. Alma

1er Grado

Los estudiantes de primer grado han estado trabajando duro para aprender a editar su escritura y a sumar con las decenas y unidades en matemáticas.

También estamos disfrutando mucho leer libros de no ficción.

En economía, los estudiantes trabajan mucho para ganar dinero para el mercado de pulgas de nuestra clase, así como también establecer metas. Estén al tanto de la información de nuestro próximo PBL (Aprendizaje basado en proyectos) a fines de febrero.

Gracias por todo su apoyo.

Sra. Brie, Sra. Rosa y Sra. Melissa

Segundo Grado

Estimadas familias de segundo grado:

Fue realmente agradable regresar a nuestras rutinas la primera semana de enero. Los estudiantes realizaron un maravilloso trabajo en nuestra primera semana de regreso al recordar sus promesas de paz practicando los procedimientos y cumpliendo con las expectativas en nuestros salones de clases y en la escuela. Sinceramente estamos orgullosos de lo mucho que han avanzado desde el principio del año escolar.

- En la hora de lectura, hemos trabajado en expresar nuestras opiniones sobre una historia. Aprendimos que nuestras opiniones, a veces, cambian a medida que leemos y que necesitamos pruebas para respaldar nuestra opinión. A fines del mes comenzamos a leer textos de no ficción, a prestar atención a las características del texto y a investigar sobre un tema relacionado al tiempo y al clima para nuestro aprendizaje basado en proyectos.

- En escritura, los estudiantes comenzaron el año escribiendo sus opiniones sobre las diferentes libros y temas. Aprendimos que damos una opinión, pero luego la respaldamos con razones del por qué tenemos esa opinión. También comenzamos a escribir sobre un tema relacionado al tiempo y al clima meteorológico. Los estudiantes guiaron sus investigaciones mediante el cuestionamiento, usaron varias fuentes, ilustraciones, listas con viñetas y organizadores gráficos. Estas investigaciones estarán listas para que ustedes las disfruten en nuestro **programa de 2º grado el 12 de marzo**.

- En matemáticas practicamos contar en forma salteada usando dinero (5, 10, 25 centavos) con valores de hasta $1.00. Luego usamos este conocimiento para ayudarnos a restar números de dos cifras. Se espera que todos los estudiantes puedan sumar y restar números de dos y tres cifras hasta fines de año. Seguiremos trabajando en estos conceptos a medida que el año avanza.

- En estudios sociales, los estudiantes aprenden sobre economía. Conversamos de temas como el ahorro, el gasto, bienes y servicios, toma de decisiones financieras, especialmente cuando hay escasez de bienes y servicios. Los estudiantes también ganan “dinero *Dojo*” en el salón de clase cuando cumplen con las promesas de paz. En las siguientes semanas tendremos un mercado en el cual los estudiantes podrán usar su dinero y practicar la toma de decisiones cuando escogen bienes y servicios.

El 4 y 6 de febrero tendremos las reuniones entre padres y maestros, por favor anótese en una hora. El 3 de marzo tendremos nuestra excursión a Arvada Center (gracias a los voluntarios). El 12 de marzo es nuestra exhibición del tiempo meteorológico (“A Weather Showcas”) como parte de nuestro aprendizaje basado en proyectos y nuestro programa de 2º grado.

Gracias por su apoyo en casa al asegurarse que su hijo/a sepa la importancia de tener un ambiente lleno de respeto y responsabilidad hacia el aprendizaje.

Sus maestras de 2º grado, Sra. Hollie y Sra. Elena

Tercer Grado

Queridas Familias de Tercero,

Esperamos que esta carta les informe bien en este año nuevo!
Dependemos mucho de que las tabletas de sus hijos estén bien cargadas. Porfavor, recuerdele a su hijo/a que traiga su tableta cargada. El proceso de aprendizaje se interrumpe demasiado cuando el estudiante no tiene la tableta en la escuela cargada o la ha olvidado en casa. Las tabletas tienen que estar en la escuela cargadas y con su respectivo estuche porfavor. Su estudiante necesita un abrigo adecuado para el frio. Las temperaturas pueden cambiar rápidamente y el estudiante necesita estar abrigado de acuerdo al clima.

Lectura y Escritura: Estamos enfocados en desarrollar un resumen usando varias técnicas. Estamos aprendiendo a resumir textos informativos utilizando varios elementos de texto. Estaremos aplicando estrategias de lectura y escritura que hemos practicado durante todo el año.Los estudiantes van a investigar y aprenderán a citar sus recursos informativos. En nuestra siguiente unidad de lectura aprenderemos a comparar y contrastar textos.

Matemáticas: En matemáticas estamos terminando la unidad de medidas, tiempo y gráficas. La siguiente unidad será acerca de problemas de palabras y ecuaciones y su debido proceso. Esto implica operaciones de un paso o dos para resolver el problema. También trabajaremos en geometría. En esta unidad trabajaremos con figuras 2D y resolveremos problemas de área perímetro.

Estudios Sociales: Los estudiantes han estado aprendiendo acerca de la economía y el mercado.Los estudiantes han creado un plan de negocios aprobado por la escuela Foster. Durante el proceso lo estudiantes están aprendiendo el valor del dinero y la función del productor y consumidor en la sociedad. En conjunto tambien aprenderan a crear metas financieras para su negocio. Crearán un anuncio para su negocio y compraran su material con el dinero ahorrado durante varias semanas en la tienda de la maestra. Los estudiantes ganan dinero asistiendo a clases, teniendo su tableta en la escuela y cargada y limpiando el salon. La apertura del mercado se llevara acabo el 21 de Febrero a las 2 p.m. Durante el cual los estudiantes participaran como empresarios y dueños de negocios y consumidores.

Futuros eventos (Más información!):
Martes, 4 de Febrero y Jueves, 6 Febrero: Conferencias de Padres/Maestros
Jueves, 13 de Febrero: Fiesta de San Valentín
Viernes, 14 de Febrero y Lunes, 17 de Febrero: No hay escuela
Martes, 18 de Febrero: Noche de STEM
Viernes, 28 de Febrero: Tarjetas de calificaciones van a casa.

Gracias, El equipo de Tercer grado.

4º Grado

Las noticias de 4to grado

Para nosotros, enero ha sido un mes lleno de actividades. Empezamos nuestra unidad más grande de Estudios Sociales con una excursión al Museo de Historia de Colorado y los estudiantes la pasaron muy bien. También alquilamos un mapa gigante de piso de Colorado y aprendimos sobre las diferentes regiones, ríos y animales. A los estudiantes les encantó decodificar con Spheros y crearon mapas de masas de sal.

En lectura aprendemos la estrategia de las diferentes estructuras del texto. En escritura nos enfocamos en los textos informativos y en la investigación.

En matemáticas, los estudiantes aprenden las ecuaciones algebraicas, a resolver problemas aplicados de varios pasos y sobre las variables desconocidas.

Terminamos de aprender de cómo hacer un blog con la Sra. Carla y esperamos incorporarlo en nuestra lectura y escritura.

Los estudiantes pueden continuar trabajando en el dominio de las tablas de multiplicación en casa.

18 de febrero: Velada de STEM
21 de febrero: Excursión a The Fort (Tesoro Cultural Center), de 930 a 12:45
27 de febrero: El Museo de Historia de Golden visita nuestros salones de clases

Mrs. Vicky eortiz@jeffco.k12.co.us
Ms. Stephanie shultine @jeffco.k12.co.us

5th Grade

Un saludo familias de quinto grado:

Nuestros estudiantes han avanzado mucho este año.

En matemáticas vamos a estudiar el área y volumen y problemas aplicados. A pesar de que no pedimos tarea, por pavor diga a su hijo/a que practique las operaciones de multiplicación y división todos los días. Ellos deben resolver las tablas hasta el 12 rápidamente.

En lectura y escritura hemos comenzado un libro de capítulos nuevo llamado “Esperanza Rising” [Esperanza renace] y los estudiantes exploran una variedad de técnicas de lectoescritura y usan una serie de estrategias de comprensión. Rogamos que hable con su hijo/ de lo que aprende.

En ciencias vamos a explorar la energía renovable.

Como siempre, por favor comuníquese con nosotras si tiene preguntas, sugerencias o ideas.

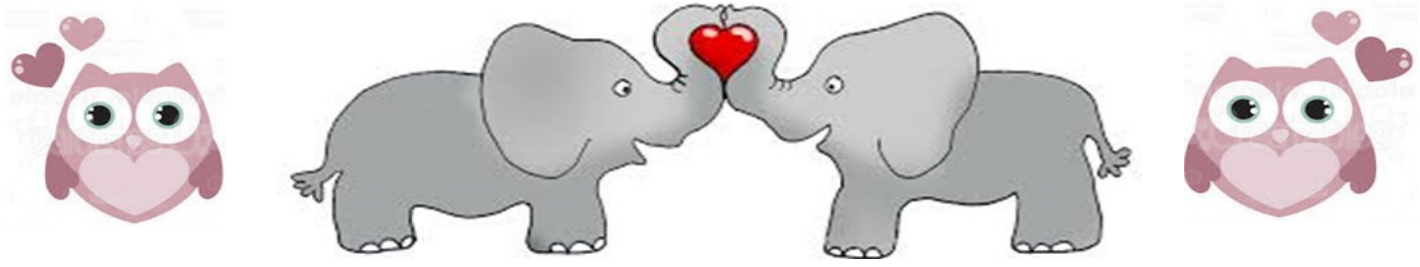
Unos cuantos recordatorios:
Las reuniones entre padres y maestros serán el martes, 4 de febrero y el jueves, 6 de febrero. Enviaremos a casa información de los que tienen que venir, así que estén muy atentos a las carpetas de los viernes.

Velada de STEM el martes, 18 de febrero, 5:30 a 7. Por favor, no dejen de venir a este evento. Busque más información en las carpetas de los viernes.

Los conciertos de banda y orquesta son a fines de febrero...se le ruega que esté pendiente de la información de parte de los maestros de música.

La evaluación CMAS será pronto. Enviaremos a casa las fechas una vez que estén confirmadas.

Tiffany Alvarez (Tradicional): tiffany.alvarez@jeffco.k12.co.us
Kristin Steele (Dual - Inglés): kristin.steele@jeffco.k12.co.us
Julie Cole (Dual - Español) - julie.cole@jeffco.k12.co.us



hola escuela secundaria

Artes del Lenguaje del Inglés Sra. Vanessa Gonzalez vagonzal@jeffco.k12.co.us

¡Feliz mes de febrero! A continuación lo que enseñamos en Artes del Lenguaje del Inglés.
6º grado:
Estamos enfrascados en la lectura de *Tuck Everlasting* (un libro recomendado por los estándares básicos comunes) y nuestra unidad se llama "*Creating Meaning: Tracking Specific Sentences, Chapters, Scenes y Sections*" [Crear significados: Localizar oraciones específicas, capítulos, escenas y secciones].También vamos a ver la película después. Por favor si no desea que su hijo/a vea la película, solicite la exención antes del 29 de febrero. Se asignará un tablero de opciones al comienzo de la unidad y esta se debe entregar el 29 de febrero. Los estudiantes de 6º grado tienen una oportunidad de entregar una composición literaria para el concurso "Great Women in Engineering and Science" [Las mujeres notables en el campo de la ingeniería y ciencias]. Si su hijo o hija decide participar no tiene que escoger del tablero de opciones. Si decide hacer ambos recibir crédito adicional.
7º grado:
Ahora leemos *Number the Stars* (una conexión a Estudios Sociales). Nuestra unidad se llama "*Constructing Interpretation: Analyzing Genre and Structure*" [Construir la interpretación: Análisis del género y la estructura]. Aún no estoy segura cuál película vamos a ver, por favor esté atento al formulario de exención. Se asignará un tablero de opciones al comienzo de la unidad y esta se debe entregar el 29 de febrero.

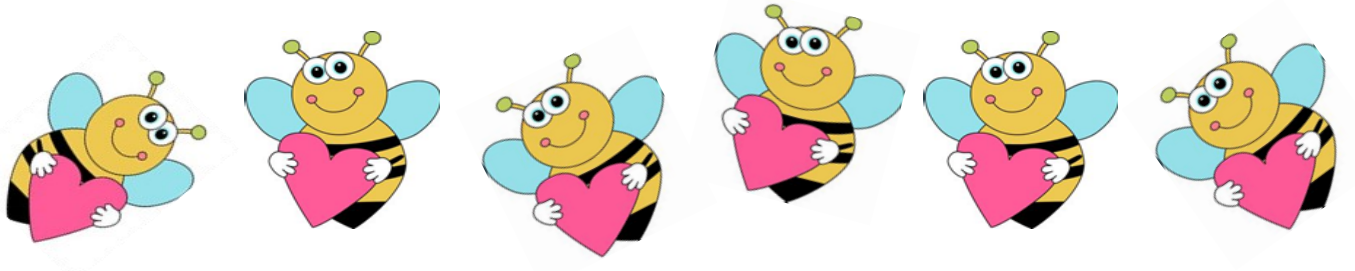
Por favor revise Campus para estar al tanto de las calificaciones y datos actuales. Con frecuencia pongo notas y comentarios en Campus, así que también no se olvide de revisarlos.

Espero ver a todos ustedes en las reuniones de febrero.
Con mis mejores deseos, Sra. V

Artes del Lenguaje en Español Sra. Valentina Lowitsch vlowitsc@jeffco.k12.co.us

Felices fiestas,
Tercer trimestre del año.
6º grado: Nuestra unidad se trata de *Taking Care of Myself* [Mi cuidado personal] (conciencia de sí mismo y cuidar de sí mismo). ¿Cómo influye en el mundo lo que hago? Los estudiantes investigarán (un tema de no ficción) y crearán un plan para su mejora personal usando conclusiones de su investigación.
7º grado: Nuestra unidad trata sobre la Innovación de tecnología, en la cual los estudiantes podrán entender que la investigación implica analizar y seleccionar importante información, monitorear las fuentes que se escogen y revisar la credibilidad del autor o de la fuente antes de usarla en su trabajo.
Campus es una gran herramienta para supervisar el desempeño de su hijo/a en la clase. Por favor dese un tiempo y trate de revisarlo en forma regular.

Recuerde que: "Los padres constituyen el ejemplo a seguir para los niños. Cada palabra, movimiento y acción tiene un efecto. No otra persona o fuerza exterior tiene una mayor influencia en un niño que el padre o madre." Bob Keeshan



hola

escuela secundaria

Matemáticas **Michael Chavez** michael.chavez@jeffco.k12.co.us

Es hora de conquistar el tercer trimestre, y con su ayuda, los estudiantes se desempeñarán bien.
Su limitación está solo en su imaginación.

- Exíjase así mismo porque nadie lo va a hacer por usted.
- A veces más tarde se convierte en nunca. ...
- Las grandes cosas nunca se originan de los terrenos familiares.
- Sueña con ello. ...
- El éxito simplemente no lo encuentra. ...

Cuánto más se esfuerce por algo, mejor se sentirá cuando lo logre.

Tendremos reuniones entre padres y maestros en febrero y esperamos reunirnos con ustedes para conversar del progreso de su hijo o hija en matemáticas.

Muchas gracias por toda su ayuda. Sr. C:)

Estudios Sociales **Sra. Carissa Soto Rodriguez** carissa.sotorodriguez@jeffco.k12co.us
https://tinyurl.com/MsCarissa (Acceso rápido a mi página web)

¡Feliz Año Nuevo! Nuestro tercer trimestre será del 6 de enero al 3 de marzo de 2020.

¿Qué estudiamos en Estudios Sociales?
6º grado: Comenzaremos nuestra segunda unidad del año, ***Éxito Económico y Cambios Políticos.*** En esta unidad nos centraremos en el propósito del gobierno, la política y el costo de oportunidad.
7º grado: Estamos por terminar nuestra segunda unidad de ***Civic Relationships in a Global Community*** (Relaciones cívicas en una comunidad global). Los estudiantes han estado aprendiendo sobre los diferentes tipos de gobiernos y de las relaciones con sus ciudadanos en el hemisferio oriental.

Por favor cerciórese de que su hijo/a termine su tarea de hechos actuales cada dos semanas (revisar IC para ver las fechas específicas).

hola escuela secundaria

Ciencias Sra. Nidya Caviedes nidya.caviedes@jeffco.k12.co.us

¡Feliz mes de febrero! Un paso más en este año, continuaremos con en el maravilloso mundo de la ciencia en nuestro tercer trimestre.
6º: Comenzaremos con todo lo que se relaciona con el cuidado que debemos tener con nuestro medio ambiente, desde los procesos básicos hasta los más complejos, haciendo hincapié en no contaminar nuestro planeta.
7º grado: Después de haber enseñado el funcionamiento de algunos de los sistemas del cuerpo humano, destacaremos la instrucción del cuidado que debemos tener para evitar enfermedades.

Espero ver a todos ustedes en las reuniones de febrero.
Sra. Nidya

Centro de consejería Sra. Nicole nicole.head@bvsd.k12.co.us

¡Feliz Año Nuevo!

Sigo maravillada de lo maravilloso que es trabajar con nuestra comunidad de la escuela intermedia.

Espero que sus hijos tengan un gran éxito en el tema de la organización. Los profesores/as apoyan a sus hijos al revisar la organización de sus agendas académicas y de sus carpetas, y también sería excelente tener su ayuda cuando usted les pregunta sobre estos temas.

En los miércoles de bienestar acabamos de terminar las conversaciones sobre el tema de reflexionar y establecer metas. Vamos a sumergirnos en la creación de un curriculum vitae básico y en las destrezas de entrevistas para ayudar a que sus hijos consideren las oportunidades que tienen a su disposición, así como a desarrollar la forma en que se ven a sí mismos como profesionales con muchas oportunidades diferentes de motivación, para así ayudarles a tomar decisiones positivas a medida que se ven como personas con éxito en la escuela y en el campo profesional.

Por favor, tenga en cuenta que los profesores han estado de acuerdo en actualizar todas las calificaciones incluido las de trabajo entregado tarde o que se tuvo que rehacer; así que es un gran día para revisarlos en Infinite Campus. Gracias por su apoyo.

Mensaje de la biblioteca

Los temas de civismo digital se abordarán durante el año para apoyar a los estudiantes a usar la tecnología en forma segura. El tema de enero fue Equilibrio en los medios digitales y el bienestar. Los estudiantes exploraron y conversaron de cómo manejar el uso de los medios digitales en una forma equilibrada y saludable. El tema de civismo digital de febrero es Relaciones y la comunicación en el mundo digital.

February Family Letter/English: Relationships and Communication
Carta de febrero para la familia en español: Relaciones y la comunicación en el mundo digital (this needs to be linked when available)
January Family Letter/English: Media Balance and Well-Being
Carta de enero para la familia / español: Equilibrio en los medios digitales y el bienestar

La feria del libro de Foster será la semana del 3 de febrero en la biblioteca. Las ganancias de la feria apoyan la compra de tecnología y otros recursos para la biblioteca. Ya que nuestra feria está cerca de San Valentín, nuestros clientes tendrán la oportunidad de comprar un libro especial para un estudiante o maestro; estos regalos especiales se entregarán el 13 de febrero junto con una tarjeta especial de San Valentín del comprador. Las horas de operación de la feria del libro se indica a continuación:

Lunes, 3 de febrero	8:30 a.m. a 4:30 p.m.
Martes, 4 de febrero	8:30 a.m. a 7:45 p.m.
Miércoles, 5 de febrero	8:30 a.m. a 4:30 p.m.
Jueves, 6 de febrero	8:30 a.m. a 7:45 p.m.
Viernes, 7 de febrero	8:30 a.m. al mediodía

También se puede hacer compras en línea en http://www.scholastic.com/bf/fosterelementaryschool10

Si tiene interés en comprar una garantía ampliada para el Chromebook que la escuela asignó a su hijo/a, por favor revise la información que se vincula a continuación. La garantía proporciona cobertura por daños accidentales a los dispositivos que de otro modo es responsabilidad de las familias. El costo de una garantía ampliada es menos que el costo de la reparación de una pantalla que se ha roto.
Chromebook Warranty (English)
Garantía del Chromebook (español)

El maestro/a realizará el monitoreo del progreso de las metas de los Planes de Aprendizaje Avanzado en enero. Las familias recibirán información relacionada de cómo se cumplen las metas en el salón de clase. También se puede conversar sobre esto en las reuniones entre padres y maestros a principios de febrero. Si se pregunta sobre el progreso de las intervenciones, por favor hable con el maestro/a de su hijo/a.

Para encontrar más información sobre el programa de Educación para estudiantes dotados y talentosos de las Escuelas Públicas del Condado Jefferson, visite su página web enhttps://www.jeffcopublicschools.org/programs/gifted_talented. Encontrará información relacionada al proceso de solicitud del Centros para Estudiantes Dotados y Talentosos, veladas informativas para padres de familia y abundantes recursos para apoyar y animar a su familia.

Notas Musicales

Pronto se enviará información sobre el **Coro de honor.** Este año se abrirá a los estudiantes de 4º y 5º grado. El cupo es limitado. Enviaré información a casa de los estudiantes que estén interesados. Los estudiantes y las familias deben comprometerse a asistir a todos los ensayos y conciertos. Es una oportunidad maravillosa para experimentar un coro grande compuesto de niños de distintas edades.

En las clases de música seguiremos desarrollando la musicalidad del estudiante.
Kínder: ritmo constante, ritmo, trabajo de conjunto, niveles vocales, exploración de ideas musicales.

1º grado: pulso/ritmo, patrones rítmicos/melódicos de 4 pulsos, indicaciones del director de orquesta, explorar ideas musicales, cambiar del compás, introducción, instrumentos afinados y no afinados, fraseo.

2º grado: acompañamiento de 1 acorde, patrones de 4 y 8 pulsos, solfeo, seguimiento de dinámicas y cambios de tiempo, verso y estribillo, teoría de la música y exploración de ideas musicales.

3º grado: Solfeo, teoría, dinámicas/tiempo/métrica(metro), largo y rápido (allegro), clave de sol, forma musical rondó, técnicas vocales e instrumentales.

4º grado: Canons de 3 y 4 partes, acelerando y decelerando (ritardando), solfeo, D.C.al fine/ D.S. (desde el principio al final/desde el signo), teoría, dinámicas/tiempo/métrica (metro), mayor/menor, Mezzo piano/mezzo forte (medio suave/medio fuerte), flauta, técnicas vocales e instrumentales.

5º grado: alteraciones o accidentes, patrones de escalas diatónicas, indicaciones del director, improvisación, flautas, *legato* o ligadura, técnicas vocales e instrumentales.

Sra. Bequette
Maestra de música de Foster

Se acerca el día de celebrar nuestro día anual de Jump Rope for Heart y la recaudación de fondos (ahora conocida como Kids Heart Challenge) a fines de febrero y continuará en todo el mes de marzo. Los estudiantes de la primaria comenzarán este evento divertido con una asamblea de apertura el viernes, 21 de febrero.

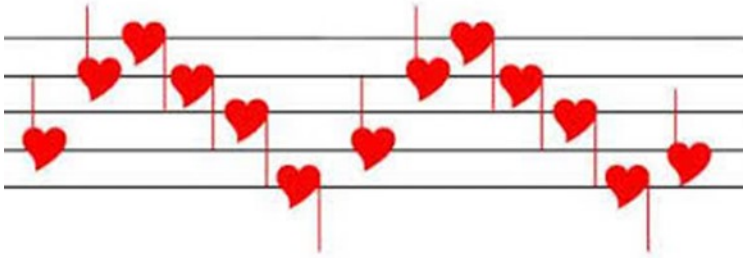
Desde el 21 hasta las vacaciones de primavera, los estudiantes tendrán la oportunidad de recaudar fondos para American Heart Association recolectando donaciones de amigos y familiares (esto es enteramente voluntario y todos los estudiantes, de todas formas, podrán participar en nuestras actividades entretenidas). Los estudiantes que recaudan fondos recibirán un regalo de agradecimiento de AHA y nuestra escuela tiene la oportunidad de obtener dinero extra para comprar equipos deportivos para educación física.

Este año también patrocinaremos nuestro segundo concurso del arte de la nutrición de 5º grado y exhibiremos el trabajo de los ganadores en el comedor y en el pasillo principal por el resto del año escolar. Contáctese con la Sra. o visite www.heart.orgsi desea más información.
La clase de aptitud física de la escuela intermedia ha comenzado y los estudiantes de 6º, 7º y 8º grado comienzan a explorar los componentes de mejoramiento de la salud, establecimiento de metas y evaluaciones y manteniendo un estilo de vida saludable en el tercer trimestre.

Los estudiantes de la escuela intermedia tendrán la oportunidad de inscribirse antes del club de arte circense mediante Project Prepare a partir del 3 de febrero (esté al tanto de formularios de inscripción que se enviarán pronto).

¡A mantenerse saludables y felices!

Ms. Sammy Chumacero



Anuncios de orquesta:

Concierto festival:
25 de febrero de 2020, festival de orquesta de 5º a 12º grado
Concierto de orquesta de 5º a 12º grado a las 7:00 p.m. en el gimnasio de Arvada High School
Los estudiantes tienen que llegar a los ensayos a las 6:00 p.m. con su atril, su instrumento y su partitura. Los estudiantes tienen que ponerse camisas o blusas blancas y faldas o pantalones negros.

Canciones del concierto festival de 5º grado: Mary Had a Little Lamb #55, Can - Can #68, Oats, Peas, and Beans #72, Lightly Row #83 Violins A Line Viola / Cello / Bass B Line, French Folk Song #88, Electronic Sinfonia - 5th -12th Grade Combined Piece
Canciones del concierto festival de 6º grado: Nightscapes I, II, and III, Electronic Sinfonia
Canciones del concierto festival de 7º grado: Midnight Tango, Storm, Electronic Sinfonia

Último concierto de 5º grado:
28 de abril de 2020 en Arvada High School a las 7:00 p.m.

Último concierto de banda y orquesta de los estudiantes de 6º y 7º grado de la escuela intermedia de Foster:
13 de mayo de 2020 en Arvada High School a las 6:00 p.m.

No duden en comunicarse conmigo si tienen preguntas o inquietudes.
Atentamente,
Ruth Ann Coy
Ruth Ann Coy

ruth.coy@jeffco.k12.co.us **303-982-0605**
Página web: https://sites.google.com/jeffcoschools.us/arvada-area-band-and-orchestra/home

Anuncios de banda

Concierto festival:
27 de febrero de 202, festival de banda de 5º grado a 12º grado.
Concierto de banda de 5º a 12º grado a las 7:00 p.m. en el gimnasio de Arvada High School
5º grado: Llega a las 6 p.m., 6º y 7º grado lo hacen a las 5:45 p.m.
Los estudiantes tienen que ponerse camisas o blusas blancas y faldas o pantalones negros.

Canciones del concierto festival de 5º grado: Lightly Row #25, Au Claire De La Lune #28, London Bridge #30, A Mozart Melody #31. Combined Piece- Seven Nation Army
Canciones del concierto festival de 6º grado: Fields of Glory, Tribal Voices, Seven Nation Army
Canciones del concierto festival de 7º grado: Joy, Knights of Destiny, Seven Nation Army

Último concierto de 5º grado:
28 de abril de 2020 en Arvada High School a las 7:00 p.m.

Último concierto de banda y orquesta de los estudiantes de 6º y 7º grado de la escuela intermedia de Foster:
13 de mayo de 2020 en Arvada High School a las 6:00 p.m.

No duden en comunicarse conmigo si tienen preguntas o inquietudes.
Atentamente,
Andrea Austin
Andrea Austin
andrea.austin@jeffco.k12.co.us **719-251-7483**
Página web: https://sites.google.com/jeffcoschools.us/arvada-area-band-and-orchestra/home

Fecha de vencimiento del reto de lectura: 28 de febrero

Entregue la lista de verificación en la fecha de vencimiento para tener oportunidad de ganar un premio.

Busque un libro que tenga rimas y léalo en voz alta. Cambie su voz para que suene un poco tonta.

Cierre sus ojos y recorra sus manos por un estante de la biblioteca. Escoja cualquier libro al azar y léalo.

Lea el primer libro de una serie de libros que nunca ha leído antes.

Lea un libro que tenga como título el nombre de un platillo delicioso.

Lea un libro sobre un deporte de invierno.

Lea un libro bajo una manta.

Lea un libro sobre la amistad.

Nombre del / de la estudiante: _____

Grado / maestro(a): _____

Firma del padre o de la madre: _____

El concurso de deletreo de Foster se llevó a cabo el 10 de enero en la biblioteca.

La Sra. Leigh pronunció las palabras.

La Sra. Amanda (maestra de Inglés como Segundo Idioma) y la Sra. Ann (instructora educativa para docentes) fueron miembros del jurado.

Los participantes de la escuela fueron seleccionados en concursos realizados en sus respectivos salones de clases y otras actividades relacionadas al deletreo. Los participantes del concurso de deletreo de nuestra escuela, estudiantes de tercer a séptimo grado, incluyeron a:
Reagan Davis, Carter Head, Donny Gama, Ruby Hernandez, Gus Wood, Arody Rodriguez, Lina McDaniel, Reed Flores, Izzy Rice, Jason Gomez, Evelyn Estrada, Angelo Garcia, Brandt Benage, Violet Flores, Ericka Valerio, Paola Reyes, Michael Colvin, Julissa Martinez, Ronan Hubbard, Gianna Rizzo, Jaida Riley, Maya Burgos Van Woensel, Leilan Saldana, Gage Kowing, Edgar Cisneros, Charlize Plathi.

Nuestros cuatro estudiantes que pasan al concurso de deletreo del área de Arvada el 3 de febrero a realizarse en North Arvada Middle School son: Reed Flores, Violet Flores, Gianna Rizzo, Izzy Rice.

¡La mejor de las suertes a los campeones de nuestra escuela!

Parents' Night Out

Disfrute su salida mientras entretenemos a los chicos.

Cuando: Viernes, 28 de febrero, 3:40 a 8:30 p.m.

Lugar: Gimnasio de Prek-8 de Foster

Para quiénes: Estudiantes de kínder a 5° grado (no tienen que asistir a Foster, pero deben estar en la escuela primaria)

Qué se ofrece: Juegos, películas, manualidades, cena y refrigerios; por favor in fórmenos de alguna alergia alimenticia u otras restricciones dietéticas

Motivo: Nuestro club de viajes de Foster Middle School va a realizar un viaje de aprendizaje del idioma y de servicio a Perú en enero del año 2021. Su cuota nos ayudará a cubrir el pago del viaje de los miembros del club en esta experiencia de aprendizaje que les cambiará la vida.

Costo: $30 por el primer hijo/a, $25 por cada hijo adicional (no tiene que asistir a Foster, pero debe cursar entre kínder y 5° grado. Se acepta los pagos con cheques o en efectivo, los cheques se pueden girar a nombre de Foster Elementary.

SE TIENE QUE HACER RESERVACIONES HASTA EL LUNES, 24 DE FEBRERO (NO SE ACEPTA SIN PREVIO AVISO O CITA)

Por favor, regresa la forma de registración a Ms. Sammy o a la maestra de su estudiante.

Forma de Registración

Nombre del padre, madre o tutor/a legal _____

Nombre del / de la estudiante _____

Email_____telefono_____

¿Su hijo/a comerá pizza en la cena (incluido)? _____

¿Alguna restricción dietética o alergias? ¿Otros problemas de salud que debamos saber?
_____
_____
_____

¿Quién recogerá a su hijo o hija o hijos a las 8:30?
_____

Con respeto a la participación voluntaria de mi niño/a en el programa de "parents night out", Yo, _____, exonero y absuelvo al Condado de las escuelas de Jefferson
(nombre de un padre) Distrito No. R-1 y sus directores, empleados, representantes y el Consejo de Instrucción Pública de cualquier reclamación o causa de acción, derechos, daño o demanda de cualquier clase o naturaleza, conocida o no conocida, incluso reclamos para pagos de abogado surgidos de la actividad ya mencionada en la cual yo y mi niño/a elejimos a participar voluntariamente.
El Distrito está comprometido a garantizar que todos los estudiantes elegibles, incluyendo a aquellos con discapacidades, tengan la misma oportunidad de participar en programas y actividades no académicos y extracurriculares. Si su hijo(a) requiere de una adecuación para participar en alguno de los programas descritos anteriormente, por favor comuníquese con el Coordinador 504 de su escuela al 303-982-1660

Firma de un Padre:_____ Fecha:_____