



ROADRUNNER EXPRESS

Escuela Primaria de Foster

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

Diciembre 2020

Enero 2021

Rincón de la Directora

1 . . No Hay Clases:

Día de Año Nuevo

4/5 . . NO Hay Clases -

Desarrollo Profesional

15 . .

Estimadas familias de Foster:

Gracias a cada uno de ustedes por todo lo que han hecho para ayudar a su hijo/a a tener éxito y participar activamente en el aprendizaje en este año escolar, especialmente durante este tiempo de la instrucción a distancia. Cuando pienso de nuevo en cómo hicimos frente a la instrucción a distancia en abril y lo comparamos con lo que tenemos ahora, estoy completamente asombrada. Fue una enorme curva de aprendizaje para todos nosotros y he quedado muy impresionada con nuestros profesores por la tenacidad y diligencia que han demostrado en la gestión de este tipo de enseñanza completamente nuevo. Nuestros estudiantes me han sorprendido de cómo han podido adaptarse, mostrar crecimiento y aprender habilidades con las que muchos adultos tienen dificultades. También me siento conmovida por el compromiso, el apoyo y la paciencia que muestran nuestras familias. Foster es una comunidad tan increíble, incluso en los momentos más difíciles.

Nuestro proyecto de construcción está en marcha. Al visitar nuestro campus notará que la cerca genera zonas de construcción y áreas para organizar la construcción y los materiales. Esto creará algunos cambios cuando volvamos a la instrucción en persona.

La acera y las zonas de estacionamiento a la derecha de cuando ingresa al estacionamiento están bloqueadas y ya no se permite estacionarse allí.

Los estudiantes de 2º y 3º grado de lenguaje dual cambiarán la entrada de chequeos matutinos a la puerta del comedor, ubicada en el lado este del edificio escolar.

A los estudiantes del preescolar se les podrá dejar en el mismo lugar, solo que tendrán muchas cercas alrededor.

Les haré llegar más información una vez que el distrito publique los próximos pasos para cuando volvamos a la instrucción en persona. La construcción es siempre un desafío para cualquier plantel escolar, especialmente cuando hay clases. Sólo tenemos que recordar que en agosto, tendremos un nuevo edificio para nuestros estudiantes de escuela intermedia, una nueva sala de orquesta/banda, espacio adicional en nuestro comedor con nuevas mesas, un nuevo salón para un taller creativo de STEM conectado a la biblioteca, nuevas aulas de prekínder en la escuela y más. Estoy planificando una gran fiesta para celebrar nuestra gran reapertura.

La primera ronda de Enroll Jeffco ha comenzado y estará activa hasta el 15 de enero. Si su hijo/a es actualmente un estudiante en nuestro programa de lenguaje dual, ellos pasarán al siguiente nivel de grado a menos que usted desee cambiarlos de escuela. Los estudiantes de 8º tendrán que elegir dónde ir a la escuela preparatoria, pero se les matriculará en Arvada High School si no hacen ninguna elección. Recordatorio: Ya no ofreceremos clases de kínder tradicional después de este año escolar. **Todos los estudiantes de clases tradicionales querrán aprovechar esta oportunidad para elegir una nueva escuela para el próximo año.**

Con emoción les anuncio que a partir del próximo año **Foster ofrecerá jornada completa de lenguaje dual para los estudiantes de prekínder.** Esto será para los estudiantes que tienen en mente entrar a nuestro programa de lenguaje dual y la jornada escolar será 90% en español y 10% en inglés para todos los estudiantes. Los padres deben usar Enroll Jeffco para ser colocados en la lotería con el fin de tener esta oportunidad. Tendremos 16 espacios para estudiantes que dominan el inglés y 16 espacios para estudiantes que dominan el español. Esta oportunidad coincidirá con nuestro día escolar de Foster y será de lunes a viernes. Este también será el único programa que ofrecemos para Pre-K y no habrá una opción de media jornada escolar. Preveo que esto generará un gran interés como lo hacen nuestras aperturas de kínder, así que asegúrense de matricular a sus hijos en la primera ronda si esto es algo que les interesa para su hijo/a.

Me resta decirles que les aprecio mucho a medida que continúan su camino en estos tiempos extraños. No se rindan, póngase una mascarilla y avísennos si necesitan algo.

Leigh Hiester
directora





Comité de Responsabilidad

Esperamos que nos acompañen a nuestra reunión de responsabilidad escolar que se llevará a cabo el jueves, 21 de enero a las 2:30 en el enlace de Google Meet. T

endremos algunas novedades sobre la construcción y la situación actual. Les ruego que nos acompañen.

Envíen un correo electrónico a Leigh si están interesados en participar y ella les enviará el enlace.





Volver al plan de aprendizaje en persona

	Grados K-5	Grados 6-12
Estudiantes de preescolar con discapacidades significativas Algunos programas CTE	6 de agosto Aprendizaje remoto	6 de agosto Aprendizaje remoto
6 de agosto Continuar con el aprendizaje en persona	19 de agosto Aprendizaje en persona a menos que el dial CDPHE esté en el nivel púrpura	1 de febrero Se <u>considera el</u> aprendizaje híbrido

La opción 100% de aprendizaje remoto continuará durante el año escolar





Algunas sugerencias para mantener la calma este invierno

A medida que entramos a enero y al comienzo de un nuevo año, es probable que continúen las incógnitas, los factores de estrés y las ansiedades que experimentamos en 2020. Mientras comenzamos a ver destellos de esperanza y una luz al final del largo y emotivo túnel, todavía estamos en medio de este túnel. Encontrar maneras de estar conectado, saludable y ser intencionado puede ser un desafío; por lo tanto, le hacemos llegar consejos que le pueden servir como recursos en estos meses de invierno.

- 1) **Escucharse de verdad el uno al otro.** Muchas veces, estamos ocupados pensando en lo que queremos decir, en lugar de escuchar. Escuchar no significa estar de acuerdo, solo muestra que respeta y le importa la otra persona. Haga saber a la otra persona que usted le oye cuando repite lo dicho y le pregunta para verificar si le escuchó correctamente. Si dice, "no", pídale que repita lo dicho y asegúrese de escuchar. Si desea que otros le escuchen, primero escúchelos. Es posible que tenga que pedirles que hablen un poco más despacio o separe la información en trozos más cortos. Hable con cuidado, un tono sarcástico u hostil, o una expresión facial de disgusto o falta de respeto no arregla nada.
- 2) **Dé opciones a los niños.** Por ejemplo, siéntese con su hijo/a y deje que haga una lista de las tareas domésticas que deben hacerse durante las vacaciones. Permita que él o ella elija de cuáles debe ser responsable (no demasiado, sea razonable con sus expectativas). Es como la diferencia entre un jefe que le dice qué hacer y uno que escucha sus ideas y las respeta. ¿Qué enfoque le gusta más? A muchos niños les gusta decorar su lista de labores domésticas. Muchos artículos pueden servir como decoración: fotos de revistas antiguas, trozos de tela, botones de ropa usada, hojas prensadas o flores del jardín de afuera, casi cualquier cosa puede servir. En un segundo, un poco de agua y harina hacen pasta para el pegamento.
- 3) **Observe lo bueno.** Cuando vea a su hijo/a comportarse de la manera que le gusta, hágale notar que se ha dado cuenta. Piense en cómo se siente si un supervisor le critica y compare eso con cómo se siente si un jefe nota su buen trabajo. ¿Qué estilo le motivó a hacer el trabajo bien? Los niños no son diferentes.
- 4) **Salga y diviértase.** El movimiento corporal, caminar, correr, practicar deportes en equipo y bailar ayudan a liberar y reducir el estrés. Use su sentido del olfato para disfrutar de la comida, las flores, los árboles; use sus ojos para ver el amanecer o la puesta de sol, todas estas acciones reducen y liberan el estrés. Comparta estas experiencias en familia. Recuerde, ver la televisión o pasar el rato usando un dispositivo, puede ser un buen pasatiempo de vez en cuando, pero en grandes dosis, debilita el entusiasmo y la creatividad y aumenta el aburrimiento y la irritabilidad. Además, las investigaciones muestran que los niños que ven mucha televisión tienen más probabilidades de tener sobrepeso. Los niños pequeños, cuanto más ven la televisión, más posibilidades tienen de desarrollar problemas de déficit de atención.
- 5) **Use enunciados con "siento".** Por ejemplo, si alguien te apunta con el dedo y te dice: "no sacaste la basura, cretino", probablemente te sentirás enojado y sin duda no tendrás ganas de sacar la basura. Sin embargo, si te dicen, "me siento triste y decepcionado porque la cocina huele mal esta noche. Por favor, saca la basura." Le podría sorprender de una manera agradable.
- 6) **Mantenga la calma, también conocido como "regular".** Entre las temperaturas frías, distanciamiento social y físico y las incógnitas en curso; las emociones están en altibajos, dependiendo del día o incluso del momento. Si se siente frustrado o enojado con su hijo, tómese un tiempo para refrescarse dando un paseo o algún otro descanso para despejar la cabeza antes de hablar con él o ella. Los niños responden mejor a lo que se dice con un tono de voz tranquilo.
- 7) **Pida más ayuda si la necesita.** A pesar de nuestros mejores esfuerzos, a veces el apoyo de familiares y amigos no es suficiente. Si necesita más ayuda, comuníquese con Jefferson Center for Mental Health (Centro Salud Mental del Condado Jefferson) en el 303- 425- 0300.

