ROADRUNNER EXPRESS

Foster Dual Language Pk-8

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Diciembre 2021

Oficina 303 982 1680 Fax 303 982 1679

Rincón de la Directora

Estimadas familias de Foster Dual Language PK-8:

¡Qué tengan un feliz mes de diciembre!

Estamos por comenzar una serie de veladas informativas sobre el lenguaje dual. La primera se realizará el 1 de diciembre y estará disponible por medio de *Zoom*. El tema en cuestión es sobre la evaluación con un enfoque en la lectoescritura en ambos idiomas. Encontrarán más información en este boletín y esperamos que se puedan unir a nosotros.

12/7-1/14 . . .Inscripción en Kinder

12/13-1/14 . . . 1ª ronda elección

10 . . . . . Examines de visión y audición

15 . . Festival del invierno 5:30-7PM

17 . . . . No Hay Clases

12/22-1/4 . . Vacaciones de invierno

Foster Dual Language PK-8 acogió una clínica de vacunación muy exitosa en noviembre para niños entre 5 a 11 años de edad que ofreció acceso en un lugar seguro. Agradecemos a Lauren Cochenour y Kim Benage por trabajar tan duro para que fuera un éxito, así como a los maravillosos voluntarios. Agradecemos también al equipo de producción de video de la escuela intermedia que creó un video informativo bajo la dirección de Carla Coverdell. Tendremos otra clínica el 9 de diciembre para la segunda dosis, así como una primera, para aquellos que decidan participar.

Se acerca la inscripción abierta, un momento en que las familias pueden elegir su escuela para el siguiente año escolar. Si su hijo/a está actualmente en nuestra escuela PK-7, no necesitarán hacer ningún cambio en el sistema para que su hijo/a sea inscrito/a en el próximo nivel de grado en Foster Dual Language PK-8. Si tienen un hijo/a que ingresa a Foster como estudiante de preescolar o kínder, DEBEN inscribirse en la primera ronda de inscripción de elección, que es a partir del 13 de diciembre y cierra el 14 de enero. Todos los estudiantes de 8.° grado deben tomar esta oportunidad para decidir a dónde irán para la escuela preparatoria. Mientras que Foster Dual Language PK-8 se alinea bien con Arvada High School, hay muchas opciones en las Escuelas de Jeffco y encontrar la escuela correcta es importante.

Realizaremos unos cuantos paseos escolares y una velada informativa sobre la escuela intermedia próximamente; por favor vean el folleto adjunto para más información.

A continuación hay un hipervínculo a la página web de inscripción abierta: https://www.jeffcopublicschools.org/schools/enrollment/enrolljeffco [Contenido en inglés con acceso al español]



Datos actuales sobre la construcción:

- Nuestro nuevo salón para usos múltiples ubicado detrás del gimnasio está listo para ocuparse.
- El nuevo patio de recreo para estudiantes de 1.º y 2.º grado debería terminar para principios de diciembre. Esto incluye una nueva estructura impresionante y columpios que son accesibles según las regulaciones de ADA.
- En el lado oeste del edificio los trabajadores están instalando el drenaje pluvial. Tendremos un poco más de terreno en esa área para soñar sobre los próximos pasos a realizar.
- A principios de diciembre, dispondremos de puertas de entrada más sólidas, pero nuestras puertas frontales permanentes no llegarán hasta febrero.
- Los trabajos de jardinería seguirán hasta completarse en la primavera. Será un hermoso campus del que todos podremos estar orgullosos.

Espero que todos puedan asistir a nuestro próximo gran evento comunitario en persona el 15 de diciembre de 5:30 a 7:00 p.m.: el festival de invierno de Foster Dual Language PK-8. Este es un evento divertido donde comeremos tamales, bailaremos con música y celebraremos nuestro nuevo espacio. Más información próximamente.

Observaremos un día de asistencia flexible debido a evaluaciones estudiantiles el 17 de diciembre, donde invitamos a algunos estudiantes a que rindan las pruebas. No habrá clases ese día, pero el cuidado de niños estará disponible si necesitan, a través de *Project Prepare*.

Les deseo un mes maravilloso.

Leigh Hiester
directora

Comité de Responsabilidad Escolar de Foster Dual Language PK-8

Nuestro Comité de Responsabilidad Escolar de Foster Dual Language PK-8 se reunirá el lunes, 7 de febrero, de 3:00 a 3:40 p.m. en el comedor de la escuela. Hablaremos sobre nuestro programa de lenguaje dual, progreso en la UIP, presupuesto y mucho más. Se invita a todos a asistir.





Boletín Informativo de Diciembre

Estimadas familias de preescolar,

¡Tenemos algunas celebraciones para compartir con ustedes! Muchos de nuestros estudiantes se están convirtiendo en solucionadores de problemas en el salón y en el patio de recreo. Están mostrando más habilidades de juego cooperativo; compartir, turnarse, usar sus palabras para unirse al juego de los demás y usar sus palabras para que otros amigos sepan cuándo deben dejar de hacer algo que no les gusta. ¡Hurra! ¡Bien hecho estudiantes de preescolar!

Terminamos la Unidad # 2 el 12 de noviembre y saltamos a nuestra nueva Unidad de Estudio el 15 de noviembre. Nuestra Unidad de Estudio # 3 es del 15 de noviembre al 16 de diciembre y se enfocará en el pasado, presente y futuro.

Estudio de investigación n. ° 3: Pasado, presente y futuro: ¿Qué hay de diferente hoy?



Durante esta unidad, los estudiantes han comenzado a ampliar su comprensión del pasado, presente y futuro. Los estudiantes han estado mirando estos conceptos a través del lente de un historiador. Las conversaciones en el salón han sido y seguirán siendo sobre lo que sucedió hoy, lo que sucedió ayer y eventos futuros. Al investigar estas diferentes ideas, los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que es la historia. Los estudiantes continuarán participando en experiencias de aprendizaje que desarrollen habilidades de alfabetización y matemáticas a niveles individuales de preparación, ya que continuarán construyendo comprensión en torno al contenido clave de Estudios Sociales de este Estudio de Indagación.

Vocabulario clave:
pasado, presente, futuro, secuencia, tiempo, cambio, entorno, edificios, memoria, ayer, hoy, mañana e historiador.

Lectoescritura
Continuaremos usando Estrellita, nuestro plan de estudios complementario en español para desarrollar la conciencia fonológica. Los estudiantes han estado aprendiendo sobre las vocales: a, e, i, o, u al azar. Con esta próxima unidad, nos centraremos en los siguientes cuatro sonidos en la tabla: m (mano), p (pez), s (sombrero), l (luna). Continuamos animándolos a que practique con su estudiante la tabla de sonido inicial que se envió a casa. Los estudiantes han estado aprendiendo a aislar sílabas en palabras. Por ejemplo, en clase aplaudimos mientras dividimos una palabra en sílabas. También continuaremos trabajando en palabras que riman, reconocimiento de letras y sonidos iniciales.

Matemáticas
En matemáticas, estamos trabajando en subitización e identificación de números. Por ejemplo, cuando los estudiantes se forman, se les pide a los estudiantes que les digan cuántos dedos muestra la maestra con la mano. Algunos de los estudiantes pueden identificar la cantidad de dedos mostrados, mientras que otros necesitan contar. Hemos estado jugando al bingo con números del 1 al 9. Continuaremos trabajando en patrones, medidas, gráficas, clasificación y formas de 2D y 3D.



Fechas importantes:

Noviembre 29 al 16 de Diciembre	Presentaciones de Mi Historia
Diciembre 3	Reunión de la PTA 9:30 am-10: 30 am
Diciembre 7-17 de Enero	Inscripción de elección de la 1ra Ronda
Diciembre 10	Exámenes de la visión y exámenes de detección
Diciembre 17	Día de evaluaciones- No hay clases
Diciembre 22 al 3 de Enero	Vacaciones de invierno- No hay clases
Enero 4-5	PD para maestros- No hay clases



¡Felices vacaciones!

Sra. Anilu y Sra. Mari

Un saludo, familias de kínder:
Esperamos que hayan tenido un maravilloso receso de Acción de Gracias. Los estudiantes de kínder se acomodaron a sus rutinas y siguen encontrando cosas nuevas que les emocionan. Estamos iniciando el segundo módulo de nuestra unidad de lectura y escritura, ***We Are Special! [somos especiales]*** Continuaremos desarrollando habilidades básicas de lectura y escritura a medida que la unidad continúe. Las primeras dos semanas del módulo, la Sra. Alma enseñará lectura en español, mientras que la Sra. Shannon enseñará escritura en inglés. Luego cambiaremos por las últimas dos semanas del módulo y la Sra. Alma enseñará a escribir en español y la Sra. Shannon enseñará a leer en inglés. Enviaremos la carta a los padres tan pronto como comience el módulo.

En matemáticas, seguimos trabajando en la **Unidad 5: grupos con los números del 6 al 10.** Los estudiantes empiezan a explorar la estructura de las cantidades al dividir cantidades en dos partes, destacando las divisiones que forman grupos de cinco. Siguen desarrollando fluidez con la secuencia de los números, incluido el conteo de memoria hasta el 20 y hacia atrás desde el 5, y con la secuencia de las cantidades y los números entre 1 y 10. Hacen conexiones entre su comprensión cada vez más profunda de la suma y la resta y la idea de que sumar uno es avanzar de un número a otro en la recta numérica, y que restar uno es ir hacia atrás. Los estudiantes también necesitan poder escribir los números del 0 al 20.
Compartimos nuestros proyectos cronológicos y hemos completado nuestra unidad de Estudios Sociales***, Comparing My Story To Your Story [comparando mi historia con su historia]*** y tuvimos conversaciones maravillosas con algunos abuelos que compartieron cómo su escuela y vida era cuando eran niños. Gracias por expresar sus relatos.

Nuestra próxima unidad será en Ciencias: ***Tiempo y Clima.*** Los estudiantes entenderán que el clima es la combinación de luz solar, viento, nieve o lluvia y temperatura en una región en particular, en un momento determinado. Las personas miden estas condiciones para describir y registrar el clima y para notar patrones a lo largo del tiempo. Por ejemplo, la luz solar calienta la superficie de la Tierra y determina qué ropa deberíamos usar durante qué estaciones. Los estudiantes estarán haciendo un seguimiento del tiempo diario con su propia tabla de tiempo.

A medida que se acerca otro receso festivo, por favor sigan leyendo, escribiendo y contando con su hijo/a todos los días mientras no haya clases. Céntrense en los primeros sonidos de las palabras, la formación correcta de las letras minúsculas y la suma y resta básica usando objetos comunes del hogar.

Fechas importantes:
10 de diciembre: exámenes de la vista y el oído
17 de diciembre: día de evaluación; no hay clases para los estudiantes
22 de diciembre al 4 de enero: vacaciones de invierno



Atentamente, Sra. Shannon y Sra. Alma

¡Hola adultos de 1º grado!

Gracias a quienes nos acompañaron en el Children's Museum. ¡Nos divertimos mucho! Los estudiantes de primer grado están trabajando arduamente en todas las unidades. Terminamos el Módulo 3 de lectoescritura antes de las vacaciones y ahora estamos trabajando en el Módulo 4. Los estudiantes están escribiendo en español con la Sra. Rosa y leyendo en inglés con la Srta. Brie. Al final del Módulo 4, enviaremos a casa Into Reading My Book 2.

En matemáticas, estamos trabajando para aprender más y más sobre el valor posicional. En ciencia, hemos puesto en marcha nuestra Unidad de Características Externas de los animales.

Solo recuerde que los estudiantes deben usar chaquetas para poder salir, no podrán salir si olvidan sus chaquetas en casa.

Además, asegúrese de que sus hijos traigan sus iPads cargados todos los días. Alentamos a sus estudiantes a leer en casa, explorar sus iPads y practicar contar hasta 120.

¡Disfruten las vacaciones de invierno!

Srta. Brie y Sra. Rosa



Noticias de segundo grado, diciembre de 2021

¡Es increíble pensar que ya estamos en el mes de diciembre! Los estudiantes de segundo grado estuvieron muy ocupados durante el corto mes de noviembre. En ciencia, aprendimos todo sobre los hábitats de los animales y sus adaptaciones. Terminamos la unidad creando un diorama de un hábitat. Si desea ver su gran trabajo, está en Flipgrid y su hijo/a puede mostrarle las increíbles creaciones de las dos clases.

Lectoescritura:
Nuestro nuevo plan de estudios va bien. Los estudiantes aprenden nuevo vocabulario y palabras reconocibles a la vista en español e inglés todos los días. Pídales que le digan cuáles son las 5 palabras que han aprendido durante la semana porque deben conocerlas bien. Escribir es un desafío para la mayoría de los estudiantes, especialmente porque escriben en ambos idiomas todos los días, ¡pero tenemos grandes autores en nuestras clases! Los estudiantes están muy motivados para aprender y eso es emocionante para nosotras. Nuestro Módulo 3 de noviembre fue ***Pongámonos de acuerdo***. Los estudiantes aprendieron cómo resolver problemas y llegar a un acuerdo. Para diciembre pasamos al Módulo 4, ***Había una vez.***

Matemáticas:
En la Unidad 3, los estudiantes desarrollan vocabulario común para formas y medidas de longitud al analizar modelos visuales y situaciones del mundo real. Utilizarán atributos para identificar y dibujar formas (triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos) que ven en su vida diaria. Pasar de unidades de medida no estándar a estándar (pulgadas, centímetros, pies y metros).

Estudios Sociales:
Primero, los estudiantes usan mapas, globos terráqueos y otras fuentes geográficas para localizar características que existen en todas las comunidades: características físicas, características políticas y características culturales / humanas. A continuación, los estudiantes identifican ejemplos de recursos renovables y no renovables en nuestro mundo. Los estudiantes describen las acciones que las personas pueden tomar para abordar el consumo de estos recursos. Estas acciones incluyen: reciclar, reducir, reutilizar o tirar.

Nota extra:
Sería muy útil que los estudiantes continúen adquiriendo fluidez con las operaciones matemáticas del 1 al 20, sumas y restas. Hay un enlace de Quizlet en Google Classroom para que los estudiantes accedan.

Estamos muy agradecidos de tener familias tan maravillosas. ¡Gracias por todo lo que hacen! ¡Felices fiestas y esperamos un nuevo año emocionante!



Estimadas familias de tercer grado:

Muchas gracias por todo su apoyo este año escolar. Desde asegurarse de que se carga el Chromebook de su estudiante cada día de escuela, hasta enviar bocadillos, ser voluntario y apoyar a sus estudiantes en casa, ¡todo es muy apreciado y notado! A continuación encontrará información sobre currículo, y una variedad de anuncios.
Take care,

Con cariño,
Ms. Paola (pamoore@jeffcoschools.us) & Ms. Julie (jmenning@jeffcoschools.us)

Lectoescritura (lectura: español /escritura: inglés)
En módulo 4, “nuestra clase desarrollará conocimientos sobre las obras de teatro, con un enfoque en el género dramático. Leeremos textos y veremos videos sobre las características de las obras de teatro, tanto clásicas como contemporáneas. Los niños también escribirán un cuento que pueda representarse como una obra de teatro.”

Matemáticas
En la unidad II, los estudiantes se basarán en patrones, modelos y relaciones previamente aprendidos para comprender y aplicar hechos en el contexto de problemas del mundo real, mientras razonan para aprender los hechos de 6, 7, 8 y 10.
En esta unidad, los estudiantes aplican su comprensión de las propiedades multiplicativas (asociativas, conmutativas, distributivas) a medida que razonan a través de hechos y solidifican su comprensión mediante la aplicación en problemas del mundo real.

Contenido (ciencias naturales y ciencias sociales)
Los estudiantes de esta unidad usan fuentes geográficas y primarias para aprender sobre las características de las diferentes regiones y cómo la cultura está influenciada por la geografía local. Esta base crea el "escenario" para que los estudiantes investiguen el cambio a lo largo del tiempo dentro del área regional de la unidad. A medida que los estudiantes investigan el cambio, exploran las funciones de las diferentes personas que influyen en el desarrollo de la región.

Misceláneos anuncios:
Los viernes usualmente tenemos tiempo para “tinker” y hacer creaciones recicladas. Si su familia desea donar limpios materiales reciclados cualquier semana,

¡se lo agradeceríamos enormemente!



Noticias de 4º Grado

Esperamos que tuvieran un feliz receso y que pudieran descansar como lo merecen. Nuestros estudiantes lo pasaron de maravilla en nuestro paseo de excursión para ver la película *"Harry Potter and The Sorcerer's Stone*". Expresamos nuestros agradecimientos a todos padres de familia y tutores legales que fueron de acompañantes.

Acabamos de terminar nuestra actividad de escritura en español y leímos sobre los desafíos de las reuniones en inglés. Nuestras próximas unidades serán la lectura en español sobre mitos y leyendas y nuestra unidad de escritura en inglés sobre la investigación.

En matemáticas, continuaremos con la división y comenzaremos el aprendizaje de álgebra. Por favor asegúrense de que sus hijos estén practicando las tablas de multiplicación ya que es un desafío para varios estudiantes. Si no adquieren una base sólida para realizar multiplicaciones, la división se tornará realmente difícil para ellos.

En Estudios Sociales, estamos aprendiendo cómo era Colorado antes de que se convirtiera en un estado.

profesora Stephanie y profesora Vicky



5º grado

Nota de la maestra
El clima está cambiando, así que asegúrese de que su estudiante tenga los artículos necesarios para estar abrigado afuera durante el recreo.

Nuestro aprendizaje:
Lectura: texto del salvaje oeste y de no ficción

Escritura: cartas y texto informativo

Matemáticas: suma y resta de fracciones

Ciencias: sistemas de la tierra

Estudios Sociales: colonias tempranas

Recordatorios:
banda y orquesta: lunes 1:50 y miércoles 10:20
Los estudiantes trajeron a casa un registro de práctica. Los estudiantes deben practicar en casa. Esto también significa que deben devolver su instrumento en los días de banda y orquesta.

Fechas:
Fiesta de invierno 12/21
Vacaciones de invierno 12/22-1/4



La Escuela Intermedia

Hola familias de la escuela intermedia!

Recuerda ver sus correos electrónicos cada viernes para ver nuestras noticias de última hora para ver información importante de la escuela intermedia. Mandamos las noticias de última hora cada viernes a las 5pm. También pueden encontrarla en nuestro sitio web de la escuela intermedia.

Necesitamos más Kleenex y Toallitas de clorox para nuestros salones.

La consejera escolar, Ms. Nicola ha empezado unas lecciones con los estudiantes sobre ICAP (Planificación individual, profesional y académica). En noviembre todos los estudiantes terminaron una lección sobre sus fortalezas

Fechas importantes: 22 de diciembre: Fin del 2ndo trimestre



6th Grade: Areas of polygons
Students are calculating areas of composite figures that can be decomposed into rectangles and triangles.

7th Grade: Modelling with Expressions, Equations and Inequalities.
Students just started to evaluate expressions which is the first part of this unit. Expressions is a basic knowledge to later succeed in equations and inequalities. It also requires knowledge of the order of operations and the distributive property..

8th Grade: Transformations, Congruence, and Similarity
Students are completing this geometry unit. They have worked on translation, rotation, reflection and dilation.. Now learning to recognize angles in complex shapes by applying *properties of angles formed by parallel lines cut by transversals*

8th Grade: Algebra Students are studying linear equations and solving system of equations by graphing



6to grado: Escribimos narrativas y ahora estamos leyendo narrativas cortas y explorando cómo los personajes respondieron a los retos e identificando los. La próxima unidad empezaremos a analizar puntos de vista y perspectivas diferentes.

7mo grado: Estamos escribiendo cuentos de ficción y fantasía con un énfasis en lenguaje sensorial para desarrollar el escenario y personajes La próxima unidad exploraremos puntos de vista y perspectivas diferentes. .

8vo grado: Estamos escribiendo narrativas que comenta sobre un asunto social, enseña una lección y/o desarrolla una parte específica del punto de vista. La próxima unidad exploraremos cómo los personajes responden a los conflictos y analizar el punto de vista.

Artes del lenguaje español

6to grado: tradiciones:
Los estudiantes están leyendo sobre diferentes culturas en el mundo y descubriendo la importancia de compartir tradiciones de una generación a otra.

7mo grado: Turismo
Los estudiantes están creando un itinerario para un viaje a un país de habla española.

8vo grado:
Los estudiantes están terminando una unidad de mitos y leyendas. El proyecto final para esta unidad los estudiantes tenían que convertir un mito en un guión para teatro del lector utilizando la forma y convenciones correctas y presentarlos a la clase.

Todas las clases:
Ortografía: Los estudiantes han trabajado muy duro en aprender las reglas para escribir los tildes en español: Incluyendo:

- Identificar la sílaba tónica en palabras
- Clasificar palabras en palabras agudas, llanas/graves y esdrújulas

Colocar tildes cuando están escribiendo en español
La gramatica:
Nos hemos centrado en aprender las reglas sobre la conjugación de verbos en español, que incluyen:

- Presente indicativo con verbos regulares e irregulares, que usamos cuando estamos hablando de hechos y cosas que suceden habitualmente.
- La diferencia entre ser y estar y cuándo debemos usar cada verbo (D.O.C.TO.R. & P.L.A.C.E.)

Presente progresivo, que usamos para expresar que está pasando en ese momento.

Por favor manda un cuaderno con su hijo/a a esta clase.

Electivas

En nuestra clase de videografía hicimos una entrevista con la Doctora Benage sobre la vacuna para los niños. Pueden ver nuestro video en la pagina de web de Foster. Los estudiantes ahora están trabajando en la creación de una transmisión de estudiantes para la escuela; No vamos a poder publicar los videos, pero los estudiantes van a tener acceso para compartir con sus familias. Pedimos que no se muestren los videos de estudiantes en los sitios de redes sociales.

En PE, los estudiantes en la clase de salud y bienestar personal continúan enfocándose en las diferentes maneras en desarrollar y mantener estilos de vida saludables y activos. A través de entrenamientos, juegos deportivos, planificación de fitness y evaluación, los estudiantes están aprendiendo a cuidar su salud física y mental de maneras que les funcionen individualmente. El trimestre terminará en diciembre con una evaluación final de nuestros objetivos de acondicionamiento físico para medir el progreso que hemos logrado durante el trimestre.

Banda/Orquesta/diersidad

En la clase de diversidad, hemos aprendido mucho sobre identidad. Ahorita estamos explorando nuestra identidad en nuestra comunidad, especialmente en Foster. Hemos trabajando este trimestre con 1er grado. Cada estudiante de la escuela intermedia se asoció con algunos estudiantes de primer grado y pasaron un mes construyendo relaciones con ellos. Ahora estamos trabajando muy duro en escribir un cuento bilingüe con nuestros amigos de 1er grado. También, para ayudar a mejorar nuestra comunidad y nuestro sentimiento de conexión con la escuela, ahora somos voluntarios los viernes.. Pregunta a su hijo/a sobre su cuento y sus roles de voluntarios de los viernes.





Mensaje de la biblioteca

La biblioteca de Foster está operando y disponible para los estudiantes y el personal para solicitar libros y materiales prestados. Estamos tan emocionados de volver a operar. Todos los estudiantes (PK-8) tienen una hora de salida semanal con su clase. Los libros se prestan por un período de dos semanas. Cuando se atrasan en devolver los libros, la posibilidad de solicitar materiales se suspende hasta que se devuelvan o paguen los libros. Esperamos que disfrute de tener libros adicionales en casa. Leer en casa todos los días por lo menos 20 minutos apoyará el crecimiento y el aprendizaje de la lectoescritura. Leer en español e inglés beneficiará el progreso de su hijo/a hacia ser completamente bilingüe. ¡Qué disfruten!



Las bibliotecas de Title I en todo el Distrito están examinando y expandiendo sus colecciones para asegurar que los títulos que apoyen y representen diversidad y equidad se encuentren disponibles. Los bibliotecarios como maestros digitales se están asociando con Title I, el Departamento de Equidad y Diversidad, el Departamento de Salud
Mental y otros grupos para revisar y seleccionar los materiales que nos asegurarán de tener títulos que conectan con todos los estudiantes. Seguiremos las políticas del Distrito para hacer selecciones para nuestras bibliotecas escolares.
Foster tiene $5,000 presupuestados para este esfuerzo.

Creative Commons License, https://www.whplibrary.org/our-library-collection/ [Contenido en inglés]



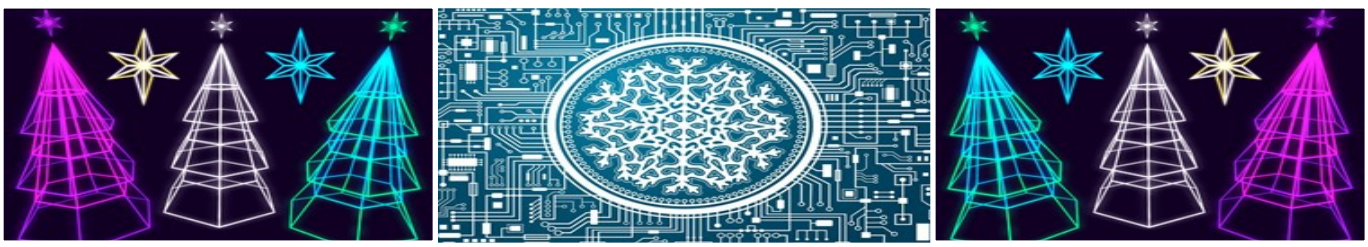
CIVISMO DIGITAL

Cada mes, nuestra escuela y el Distrito de Jeffco tratan un tema específico de Civismo Digital para asegurar que nuestros estudiantes sepan y entiendan cómo utilizar las herramientas digitales de una manera segura y responsable. Las familias reciben recursos mensuales para apoyar varios temas que esperamos sean útiles para extender este tema al ámbito del hogar. El tema de diciembre es *privacidad y seguridad;* los estudiantes aprenderán a proteger la I nformación personal y a desarrollar una comprensión de sus derechos de privacidad de datos.



INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA LAS FAMILIAS DE 5.º a 8.º GRADO

Lenovo ofrece una garantía que las familias pueden adquirir para cubrir el coste de daños accidentales. Esta garantía ayuda a las familias a pagar las pérdidas o daños, según sea necesario. Necesitará el número de serie del dispositivo emitido a su hijo/a, el cual se puede encontrar en la parte posterior del dispositivo. Aunque los estudiantes de tercer y cuarto grado también tienen *Chromebooks*, estos no se pueden asegurar porque están en calidad de préstamo. Hay varias opciones de garantía disponibles; este documento proporciona información adicional: Garantía de protección contra daños accidentales DHE de Lenovo] [Contenido en inglés] seguros de dispositivos, licencia Creative Commons 3,0.



¡¡¡ Estamos de vuelta en la sala de arte !!!

Buenas tardes familias de acogida.
Como puede ver, estoy un poco emocionado de estar de vuelta en la sala de arte y de volver a algunas creaciones asombrosas. Si bien los estudiantes son capaces de crear un gran trabajo en su propio salón de clases, hay absolutamente algo en estar de vuelta en la sala de arte que fomenta una mente creativa. Hemos empezado a trabajar con arcilla (Gracias al Sr. Tom por cuidar el horno) y dibujo y pintura de gran formato.

¡Además, ¡el pasillo frente a la sala de arte comienza a parecerse a un pasillo de arte!





FitBits: Noticias del departamento de educación física

Ms. Sammy Chumacero:samanta.chumacero@jeffco.k12.co.us



El aprendizaje del primer trimestre se centró en el estado físico, la salud y cómo el ejercicio afecta la calidad de vida y el bienestar general.

Los estudiantes de los grados K-5 participaron en lecciones sobre el corazón, el sistema muscular y el sistema esquelético.

Los estudiantes de nivel intermedio se enfocaron en los componentes de acondicionamiento físico que mejoran la salud, el establecimiento y evaluación de objetivos de acondicionamiento físico e identificación de diferentes actividades que pueden ayudar a mejorar su salud en general.

Los estudiantes de primaria se enfocaron en la función del corazón, cómo mantener sus corazones sanos y comenzaron a estudiar actividades de fuerza y flexibilidad.

Durante el segundo trimestre, los estudiantes continuarán enfocándose en la salud y el bienestar al completar unidades sobre nutrición..

<u>Otras actualizaciones:</u>
-Las calificaciones del trimestre para los estudiantes de K-5 están listas y se han enviado a casa con su estudiante, no dude en comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta

-las optativas del segundo trimestre de la escuela intermedia terminan el 21 de diciembre

-¡El gimnasio sigue cada vez más cerca de estar terminado! ¡Ahora ya no tenemos un firewall y esperamos tener acceso a nuestros armarios y equipos pronto!





¡Colorín colorado!

"¡Ayudando a los niños a leer … y a triunfar!

CONSEJOS para padres | de niños en el jardín de infantes/kindergarten

¡Juegue con letras, palabras y sonidos! Jugando con el lenguaje ayuda a que su hijo, o hija, aprenda a descifrar el código de la lectura. Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que su hijo se convierta en un lector seguro y contento. Intente diferentes consejos cada semana. Vea cuales funcionan mejor.

☞ Converse con su hijo

Pídale a su hijo que le cuente acerca de su día en la escuela. Motívelo a que le explique algo que hizo, o a qué jugó durante el recreo.

☞ Diga trabalenguas divertidos

Cante canciones, lea libros de rimas y diga trabalenguas divertidos. Estos ayudan a que los niños se vuelvan sensibles a los diferentes sonidos que contienen las palabras.

☞ Viva lo que lean

Conecte lo que su hijo lee con lo que sucede en la vida cotidiana. Si leen un libro acerca de animales, relaciónelo con los animales que uno ve en el campo, en una granja, o en una visita al zoológico.

☞ Use el nombre de su hijo o hija

Señale la conexión entre las palabras y sonidos. Diga algo como: "Juan, la palabra juega empieza con el mismo sonido que tu nombre. Juan y juega, ambas palabras empiezan con la letra J."

☞ Use el nombre de su hijo o hija

Señale la conexión entre las palabras y sonidos. Diga algo como: "Juan, la palabra juega empieza con el mismo sonido que tu nombre. Juan y juega, ambas palabras empiezan con la letra J."

☞ Juegue con títeres

Juegue con títeres. Haga que el títere diga, "Mi nombre es Marcos. Me gustan las palabras que riman con mi nombre. ¿Acaso barcos rima con Marcos? ¿Acaso árbol rima con Marcos?"

☞ Trace y diga las letras

Haga que su hijo, o hija, use su dedo para trazar la letra mientras hace el sonido de la letra. Haga esto en una hoja de papel, en arena o en un plato con azúcar.

☞ Escríbalo

Tenga papel y lápiz a la mano para que su hijo escriba. Escriban juntos uno o dos enunciados de algo especial. Motive a su hijo a usar las letras y sonidos que esté aprendiendo en la escuela.

☞ Juegue juegos de sonidos

Intente mezclar sonidos con letras. Pregunte "¿Puedes adivinar cual es esta palabra? m – a – n – o." Haga cada sonido más largo de lo normal.

☞ Lea una y otra vez

¡Adelante, léale a su hijo su libro favorito mil veces! Mientras lee, haga pausas y pregúntele a su hijo que está pasando en el libro.

☞ Lea una y otra vez

¡Adelante, léale a su hijo su libro favorito mil veces! Mientras lee, haga pausas y pregúntele a su hijo que está pasando en el libro.

☞ Hable sobre las letras y sus sonidos

Ayude a su hijo o hija a que aprenda los nombres de cada letra y los sonidos de cada una. ¡Conviértalo en un juego! "Estoy pensando en una letra que hace el sonido mmmmmm."

www.ColorinColorado.org

Información práctica, actividades, y asesoría sobre la lectura ¡en español!

Reading rockets | WETA | American Federation of Teachers, AFL-CIO | National Institute for Literacy The Partnership for Reading

¡Colorín colorado!

¡Ayudando a los niños a leer … y a triunfar!

CONSEJOS para padres | de niños en el primer año de primaria

Déle a sus hijos oportunidades para leer en voz alta. ¡Inspire a sus hijos a que lean todos los días! Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que sus hijos se conviertan lectores seguros y contentos. Intente diferentes consejos cada semana y vea cuales funcionan mejor.

- **No salga de su casa sin algo para leer**
  Traiga consigo un libro o revista para cada vez que su hijo o hija tenga que esperar, como en una visita al doctor. Siempre trate de encontrar tiempo para la lectura.
- **Una vez no es suficiente**
  Motive a que su hijo vuelva a leer sus libros y poemas favoritos. El volver a leer las cosas ayuda a los niños a leer mejor y más rápido.
- **Profundice sobre el argumento**
  Pregúntele a su hijo cosas sobre el cuento que acaban de leer. Diga algo como: "¿Por qué crees que Clifford hizo eso?"
- **Controle la televisión**
  Es difícil que la lectura compita contra la televisión y los juegos de video. Por ello es necesario que motive la lectura como una actividad para "los ratos libres."
- **Sea paciente**
  Cuando sus hijos estén tratando de leer una palabra, déles tiempo para que lo hagan. Recuérdele mirar con atención la primera o primeras letras de la palabra.
- **Seleccione libros del nivel correcto**
  Ayude a que su hijo no seleccione libros que sean demasiado difíciles. El objetivo es darle muchas experiencias exitosas en la lectura.
- **Juegue juegos de palabras**
  Haga que sus hijos repitan los diferentes sonidos de palabras similares como *bote* y *lote; ratón* y *botón;* o *poco* y *loco.*
- **Yo lo leo y luego tú lo lees**
  Tome turnos leyendo en voz alta a la hora de dormir. Los niños disfrutan de momentos especiales con sus papás.
- **Corrija gentilmente al joven lector**
  Cuando su hijo cometa algún error, gentilmente señale la letra o letras que omitió o que leyó incorrectamente. Muchos lectores principiantes tratarán de adivinar la palabra basados en la primera letra.
- **¡Hable, hable, hable!**
  Hable con su hijo todos los días sobre la escuela y cosas de la casa. Use algunas palabras interesantes durante la conversación y recuérdele palabras que ya utilizaron en el pasado para que las aprenda y recuerde mejor.
- **¡Escriba, escriba, escriba!**
  Pídale a su hijo que le ayude a escribir la lista del supermercado, una nota para Abuelita o un diario de las cosas especiales que suceden en casa. Cuando esté escribiendo, trate que su hijo escriba las letras y sonidos que está aprendiendo en la escuela.

www.ColorinColorado.org

Información práctica, actividades, y asesoría sobre la lectura ¡en español!

Reading rockets | WETA | aft A Union of Professionals American Federation of Teachers, AFL-CIO | National Institute for Literacy The Partnership for Reading

¡Colorín colorado!

¡Ayudando a los niños a leer … y a triunfar!

CONSEJOS para padres de niños en el segundo año de primaria

Encuentre con su hijo, o hija, formas de leer, escribir y de contar cuentos. ¡Siempre elogie a su joven lector y escritor! Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que sus hijos se conviertan en lectores seguros y contentos. Intente diferentes consejos cada semana y vea cuales funcionan mejor.

Cuéntele historias de la familia

A los niños les encanta escuchar historias de sus familias. Cuéntele anécdotas divertidas que le hayan sucedido cuando usted era joven.

Haga una caja especial para la escritura

Llene una caja de material para escribir y dibujar. Encuentre los momentos para que su hijo escriba listas para el supermercado, o tarjetas de cumpleaños.

Sea el admirador #1 de su hijo

Pídale a su hijo que lea en voz alta lo que ha escrito en la escuela. Sea un oyente entusiasta.

Una vez más, pero con sentimiento

Cuando su hijo lea una palabra desconocida pídale que lea el enunciado nuevamente. Muchas veces los niños están tan ocupados tratando de entender las palabras que pierden el significado de lo que están leyendo.

Invite a un escritor a su clase

Pídale a un escritor que visite la clase de su hijo y que hable sobre el proceso de cómo escribir. Muchas veces los niños sienten que no son suficientemente inteligentes si no pueden escribir en el primer intento.

Hagan un libro juntos

Doble hojas de papel a la mitad sujetándolas con grapas para hacer un libro. Pídale que escriba enunciados en cada página y que haga sus propias ilustraciones.

Invente cuentos en el camino

Tome turnos añadiéndole cosas a un cuento inventado por ustedes mientras van en el auto o el autobús. Trate de hacer que los cuentos sean divertidos.

Señale la relación entre palabras

Explíquele como las palabras que están relacionadas se escriben de manera similar y significan cosas parecidas. Por ejemplo, muéstrele cómo una palabra como *conocimiento* se relaciona con *conocer*.

Utilice una lista

Haga que sus hijos escriban una lista para recordar cosas como: "¿Todos mis enunciados comienzan con mayúsculas? Sí/No."

Rápido, rápido

Use las nuevas palabras que su hijo vaya aprendiendo en tarjetas o en ejercicios de computadora. Muchas veces esto ayuda a que los niños automáticamente reconozcan y lean palabras, en especial aquellas que usan frecuentemente.

www.ColorinColorado.org

Información práctica, actividades, y asesoría sobre la lectura ¡en español!

Reading rockets | WETA | aft American Federation of Teachers | National Institute for Literacy The Partnership for Reading



¡Colorín colorado!

¡Ayudando a los niños a leer … y a triunfar!

CONSEJOS para padres de niños en el tercer año de primaria

Lea, hable y piense acerca de las formas en que sus hijos puedan mejorar su comprensión, pues es la meta fundamental de aprender a leer. Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que sus hijos se conviertan en lectores seguros y contentos. Intente diferentes consejos cada semana y vea cuales funcionan mejor.

Haga de los libros algo especial

Convierta a la lectura en algo especial. Lleve a sus hijos a la biblioteca, ayúdelos a que obtengan su propia credencial, lea con ellos y regáleles libros. Escoja un lugar favorito para poner los libros en su casa, o mejor aún, ponga libros por todos lados.

Consiga que lea otro libro

Encuentre la manera de que sus hijos lean otro libro. Introdúzcalo a series como *Harry Potter, Las Crónicas de Narnia,* u otro libro de su autor favorito. Pídale a su bibliotecario alguna sugerencia.

Consulte un diccionario

Permita que sus hijos lo vean consultar el diccionario. Diga, "Hmm, no estoy muy seguro de lo que quiere decir esta palabra…creo que la buscaré en el diccionario."

Hable acerca de lo que ve y hace

Hable de actividades cotidianas para mejorar el conocimiento contextual de su hijo o hija, lo cual es crucial para comprender lo que se lee y se escucha. Por ejemplo, mantenga una conversación ávida mientras cocinan juntos, visitan algún lugar nuevo o ven un programa en la televisión.

Las primeras veces son difíciles

Motive a sus hijos cuando escriban. Recuérdele que el escribir consiste de varios pasos. Nadie lo hace bien a la primera.

Diferentes estilos para diferentes personas

Lea diferentes tipos de libros para exponer a su hijo a diferentes estilos de escritura. Algunos niños, en especial los varones, prefieren los libros que no son de ficción.

Enseñe a su hijo "trucos mentales"

Muéstrele cómo resumir una historia en tan solo unos enunciados o cómo predecir lo que va pasar. Ambas estrategias pueden ayudar al niño o niña a comprender y recordar lo que lee.

"¿Ya casi llegamos?"

Use el tiempo que pasan en el auto o en el autobús para juegos de palabras. Hable de cómo *sobre* significa encima de algo, pero también es donde se ponen las cartas antes de enviarlas por correo. Cuando los niños están muy familiarizados con el significado de una palabra, tienen menos dificultad al leerla.

www.ColorinColorado.org

Información práctica, actividades, y asesoría sobre la lectura ¡en español!



WETA

A Union of Professionals
American Federation of Teachers, AFL-CIO

National Institute for Literacy
The Partnership for Reading



Foster PK-8

A Dual Language Option School

Foster Dual Language PK-8 es una escuela de opción que provee una oportunidad única de integrar tanto a estudiantes que hablan español como aquellos que hablan inglés en un programa que desarrollará habilidades completamente bilingües en ambos grupos. Estos estudiantes tienen la oportunidad de aprender un segundo idioma sin comprometer su lengua materna o aprendizaje académico. Nuestro programa de Lenguaje Dual apoya el desarrollo de los tres pilares de la educación bilingüe: bilingüismo y la capacidad de leer y escribir en dos idiomas, el desempeño académico de alto nivel y la competencia sociocultural.

ESTE PROGRAMA:

- Ofrece un programa preescolar de jornada escolar completa en el que el 90% del día es en español para todos los estudiantes
- Desarrolla a niños que serán más competitivos en la economía global y más colaboradores en nuestra sociedad multicultural
- Aprovecha el período óptimo de los primeros años escolares en la cual los niños pueden aprender un segundo idioma
- Apoya a las familias que poseen una herencia cultural, étnica o multilingüe
- Fomenta el razonamiento crítico y la capacidad de resolver problemas en los niños, quienes podrán usar sus amplias destrezas de comunicación para tener éxito en la era de la información
- Cultiva la comprensión y la cooperación de las diferentes culturas que conviven en el condado de Jefferson
- Ofrece una ventaja a los estudiantes en la escuela preparatoria, en la universidad y en el centro laboral
- Proporciona una vía para obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe, el cual es un reconocimiento de los estudiantes que han estudiado y alcanzado un alto nivel de competencia en dos o más idiomas al momento de graduarse de la escuela preparatoria.
- Incorpora las prácticas de STEM, Aprendizaje basado en proyectos o problemas (PBL por su sigla en inglés) y un dispositivo personal en el aprendizaje diario en toda la escuela.

RECORRIDOS:

10 de Noviembre	9:30 a 10:30
2 de Diciembre	1:30 a 2:30
16 de Diciembre	9:30 a 10:30
7 de Enero	9:30 a 10:30

VELADA INFORMATIVA PARA LA ESCUELA INTERMEDIA:

9 de Diciembre 5:30 a 6:30

www.jeffcofosteres.ss12.sharpschool.com/

Foster
Dual Language PK-8

Apoyo de salud mental gratuita para todos los estudiantes

Quiero entender mis sentimientos porque soy importante

Si alguna vez has dicho, “Estoy con desafíos. Necesito ayuda “, entonces estás en el lugar correcto. El propósito de *I Matter* [soy importante] es promover la salud emocional y mental de los jóvenes.

Para comenzar, deberás realizar una encuesta. Trata de ser lo más honesto/a posible: tus respuestas son completamente confidenciales y te ayudarán a coincidir con un médico/a que pueda apoyarte mejor. No importan tus respuestas, podrás calificar para 3 sesiones de consejería gratuitas.

Comienza a continuación. Si tienes 11 años o menos, tu padre, madre o tutor/a legal tendrá que llenar la encuesta contigo.

Padres de familia, si sienten que su hijo/a se ve desafiado/a y necesita ayuda, entonces están en el lugar correcto para poder hablar con un profesional de salud mental de forma gratuita. Buscar apoyo para su hijo/a no es una señal de fracaso, es una señal de fortaleza. Comiencen rellenando la encuesta que aparece a continuación.

Encuesta para padres de familia y tutores legales [Contenido en inglés]

Encuesta para estudiantes [Contenido en inglés]

iMatterColorado.org



Edgewater y Foster

*** ¿Quién?** Familias, miembros de la comunidad, maestros
*** ¿Qué?** Noche informativa para los padres: Evaluación de MAP
*** ¿Cuándo?** 1 diciembre, 2021

5:30- sesion en inglés
6:00- sesion en español

*** ¿Dónde?** Google Meet: https://meet.google.com/ydq-gsvw-iyo

- **¿Por qué?** Brindar a nuestras familias y comunidades la información que necesitan para comprender qué es la evaluación MAP, cómo interpretar los datos y cómo conectarse con los maestros en torno a los datos.

