



Foster Dual Language Pk-8

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

2022

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

Rincón de la Directora

Estimadas familias de Foster:

Gracias a todos los que pudieron asistir a nuestro maravilloso festival de invierno. Fue maravilloso estar juntos como comunidad y divertirse al estilo de Foster. Gracias a nuestra increíble PTA por trabajar tan duro para hacer posible este evento y a mis maravillosos guías turísticos de la escuela intermedia que hicieron un trabajo fantástico mostrando a las familias las nuevas áreas de nuestro plantel. Se apoyó al mercado de juguetes y también fue muy visitado. Espero tener muchos más eventos como este en el nuevo año.

-  1-4 . . . Vacaciones de invierno
-  5 . . . . . Estudiantes regresan
-  13 . . . . Junta de PTA 6PM
-  10 . . . . NO Hay Classes - Dia de Martin Luthr King Jr
-  17 . . . . Ronda 1 elección
-  31 . . . . Comienza la Feria del Libro

En conversaciones sostenidas con los padres en las últimas dos semanas, se ha planteado una preocupación en cuanto a la comunicación. Estoy agradecida por los comentarios y sigo adelante con la creación de un comité con algunos de mis colaboradores súper estrellas para comenzar a abordar este tema, tanto para la comunicación en torno a los estudios y eventos generales. A principios de febrero pondremos en marcha algunos sistemas nuevos para abordar estas preocupaciones y mejorar la comunicación. Nos encanta que las familias quieran más información acerca de lo que sucede en la escuela y sobre el rendimiento de sus hijos. Trabajaremos juntos para ayudar a que este proceso sea productivo y sin problemas.

Se acerca el proceso de inscripción mediante matrícula alternativa, un momento en que las familias pueden elegir su escuela para el siguiente año escolar. Si su hijo/a está actualmente en nuestra escuela PK-7, no necesitarán hacer ningún cambio en el sistema para que su hijo/a sea inscrito/a en el próximo nivel de grado en Foster. Si uno de sus hijos va a entrar a prekínder o kínder, DEBEN matricularlo en la primera ronda de la matrícula alternativa, que es a partir del 10 de enero y cierra el 28 de enero. Todos los estudiantes de 8° grado deben aprovechar esta oportunidad para decidir a qué escuela preparatoria van a asistir. Mientras que los estudiantes de Foster pasan directamente a Arvada High School, hay muchas opciones en las Escuelas de Jeffco y es importante encontrar la escuela correcta.

Como pueden haber leído en la actualización comunitaria del Distrito, debido a los retrasos causados por preocupaciones de seguridad, **la matrícula de la Ronda 1 de EnrollJeffco se abrirá el 10 de enero y se llevará a cabo hasta el 28 de enero de 2022.** Todas las solicitudes recibidas antes del cierre de la Ronda 1 (28 de enero de 2022) serán incluidas en el proceso de lotería para el año escolar 2022-2023. Tengan en cuenta lo siguiente: El momento en que se presenta una solicitud de inscripción en EnrollJeffco para la Ronda 1 no aumenta la prioridad de la inscripción.

A continuación hay un hipervínculo a la página web del proceso de inscripción mediante matrícula alternativa: <https://www.jeffcopublicschools.org/schools/enrollment/enrolljeffco>

**Datos actuales sobre la construcción:**

- El nuevo patio de recreo de 1.º y 2.º grado sigue en construcción.
- Las puertas de entrada de los salones temporales se instalarán durante las vacaciones de invierno, al igual que los casilleros en la escuela intermedia.
- Los trabajos de jardinería seguirán hasta completarse en la primavera. Será un hermoso campus del que todos podremos estar orgullosos.

Espero que todos tengan un maravilloso descanso y espero verlos de nuevo a la escuela en el año nuevo.

Leigh Hiester  
director/a



# Feliz Año Nuevo

## **Comité de Responsabilidad Escolar de Foster School**

Nuestro Comité de Responsabilidad Escolar de Foster School se reunirá el lunes, 7 de febrero, de 3:00 a 3:40 p.m. en el comedor de la escuela. Hablaremos sobre nuestro programa de lenguaje dual, sobre el progreso del Plan de Mejora Escolar (UIP por su sigla en inglés), presupuesto y mucho más. Se invita a todos a asistir.





## Resumen del horario de pruebas ACCESS 2022 de Foster, 10 de enero al 11 de febrero

Las pruebas ACCESS comienzan el 11 de enero de 2022. ACCESS es una evaluación anual de los cuatro dominios del idioma inglés, y se da a todos los estudiantes que no son competentes en inglés (NEP por su sigla en inglés) o que tienen un dominio limitado del inglés (LEP por su sigla en inglés) a los estudiantes de kínder a 8.º grado. Esta evaluación ayuda a determinar el apoyo para los estudiantes en el salón de clases y la solidez de la enseñanza del inglés y no afecta sus calificaciones. Los cuatro dominios son:

Escucha Lectura Escritura Oral

Las pruebas de práctica se harán del 5 al 7 de enero de 2022 y tienen treinta minutos de duración. Las pruebas ACCESS comenzarán el 11 de enero de 2022 y serán hasta el 11 de febrero de 2022. Si tiene preguntas, por favor comuníquese con Shari Crist, en [scristbr@jeffco.k12.co.us](mailto:scristbr@jeffco.k12.co.us) o bien 303.982.1680. El horario es el siguiente:

Prueba de audición - aproximadamente 75 minutos en total

Día	Hora	Nivel del curso
lunes 10-enero	9:20-10:45	K
	9:20-10:45	1
	1:10-2:45	K
	1:10-2:45	3
martes 11- enero e	9:20-10:45	K
	9:20-10:45	2
	1:10-2:45	K
	1:10-2:45	4
miercoles 12-Jan	9:20-10:45	K
	9:20-10:45	MS
	1:10-2:45	K
	1:10-2:45	5
jueves 13- enero	9:20-10:45	Retomas de evaluaciones
	1:10-2:45	Retomas de evaluaciones
viernes 14- enero	9:20-10:45	Retomas de evaluaciones
	1:10-2:45	Retomas de evaluaciones

Prueba de lectura - aproximadamente 70 minutos en total

Día	Hora	Nivel del curso
lunes 17- enero NO SCHOOL		
martes 18- enero	9:20-10:45	K
	9:20-10:45	1
	1:10-2:45	K
	1:10-2:45	3
miercoles 19- enero	9:20-10:45	K
	9:20-10:45	2
	1:10-2:45	K
jueves 20- enero	9:20-10:45	4
	9:20-10:45	MS
	1:10-2:45	5
viernes 14- enero	9:20-10:45	Retomas de evaluaciones
	1:10-2:45	Retomas de evaluaciones



Prueba de escritura - aproximadamente 70-90

Dia	Hora	Nivel del curso
lunes 24 – enero	9:20-10:45	1
	1:10-2:45	3
martes 25 – enero	9:20-10:45	K
	9:20-10:45	XXXX
	1:10-2:45	K
	1:10-2:45	XXXX
miercoles 26– enero	9:20-10:45	MS
	1:10-2:45	5
jueves 27– enero	9:20-10:45	2
	1:10-2:45	4
viernes 28– enero	9:20-10:45	Make UPs
	1:10-2:45	Make UPs

Prueba de expresión oral - 50 Min. para la prueba.

Day	Time	Nivel del curso
lunes 31– enero	9:20-10:45	1
	1:10-2:45	3
martes 1– febrero	9:20-10:45	2
	1:10-2:45	4
miercoles 2– febrero	9:20-10:45	MS
	1:10-2:45	5
jueves 3– febrero	9:20-10:45	Make Ups
	1:10-2:45	Make Ups
viernes 4– febrero	9:20-10:45	Make UPs
	1:10-2:45	Make UPs



# Un mensaje de los instructores:

Hola, familias de acogida:

Queríamos enviar información sobre algunas novedades que se avecinan. En esta actualización, encontrarán información sobre qué esperar de los maestros del salón de clases en torno a la información de la evaluación MAP, información sobre la evaluación ACCESS, el seguimiento de nuestra última reunión informativa de la Noche de Evaluación Familiar y algo de información para la próxima reunión de Participación Familiar.

Vanessa Gonzalez: instructora educativa

Valentina Lowitsch: instructora educativa de lenguaje dual

## **Información sobre la evaluación MAP:**

Esté atento a la información sobre la evaluación MAP de mitad de año. Esta también se conoce como información MOY MAP. Los maestros del salón de clases deberían haber enviado las puntuaciones y un informe familiar antes de las vacaciones de invierno.

## **Evaluación ACCESS:**

Los estudiantes que estén clasificados como “inglés como segundo idioma” y no hayan demostrado una fluidez completa del inglés, realizarán una evaluación de dominio del idioma durante el mes de enero. Esta evaluación está programada en cuatro partes. Las partes son escucha, habla, lectura y escritura. Le pediremos a cada nivel de grado que informen cuándo los estudiantes realizarán esa evaluación. El período para esa evaluación es del 1/10 al 2/11.

## **Noche de Evaluación Familiar:**

Nuestra Noche de Evaluación Familiar fue un éxito; enviaremos las respuestas a los temas pendientes antes de las vacaciones. Estén atentos a ese correo electrónico. La Sra. Kristin de sexto grado ganó la fiesta de la pizza a la mayor cantidad de asistentes.

## **Próxima reunión de Participación Familiar:**

El 22 de febrero de 2022 tendremos otra sesión familiar. Esta vez, nos centraremos en apoyar a su hijo en un programa de lenguaje dual.

Aquí está la información relacionada:

¿Quiénes pueden asistir? Estudiantes de acogida de prekínder a 8.º grado y Edgewater

¿De qué se trata? Cómo apoyar al estudiante de lenguaje dual

Hora y fecha: 2 de febrero de 2022

9:30 am o 5:30 inglés

10:00 am o 6:00 español

Lugar: Google Meet: <https://meet.google.com/ydq-qsvw-iyo>



Estimadas familias de preescolar,

¡Este año escolar está volando! Estamos asombrados de cuánto están creciendo y desarrollando los estudiantes sus habilidades lingüísticas. Los estudiantes están trabajando duro para aprender los sonidos de las letras a través del programa Estrellita. Los estudiantes están comenzando a dominar la escritura de sus nombres con poca o ninguna ayuda. Estamos muy orgullosos de todo el trabajo que están haciendo y esperamos ver más crecimiento este año escolar.

#### **Estudio de investigación 4: ¿Cuál es la materia en su movimiento?**

Los estudiantes trabajarán juntos para explorar las propiedades de los objetos y materiales. A través de la observación, la predicción y la experimentación para probar hipótesis, investigarán utilizando sus 5 sentidos, las relaciones de causa y efecto que se encuentran a su alrededor, a lo largo de las experiencias cotidianas. El conocimiento y la comprensión clave se centran en los estados de la materia (líquido, sólido, gas) y las relaciones de causa / efecto relacionadas con la materia y la energía (movimiento).



#### **Vocabulario clave:**

5 sentidos, científico, materia, sólido, líquido, gas, empujar, tirar, patear, rodar, comparar, lenguaje comparativo (más corto, más pesado, más grande, etc.)

#### **Lectoescritura**

Para la conciencia fonológica, continuaremos enfocándonos en aislar los sonidos iniciales de las palabras, rimar las palabras y escuchar las sílabas de las palabras. Algunos estudiantes están listos para comenzar a juntar dos sonidos para formar una sílaba. Nos centraremos en el siguiente segmento de letras en Estrellita, que son t (tortuga), d (dedo), r (ratón), c (conejo y cepillo). En lectura, practicaremos hacer predicciones al leer historias y cambiar el final de una historia. Practicaremos volver a contar una historia usando quién, dónde, primero, siguiente y último para motivar a los estudiantes. Alentaremos a los estudiantes a practicar habilidades emergentes de escritura para hacer predicciones, observaciones y conclusiones para los experimentos en los que participarán.

#### **Matemáticas**

En esta nueva unidad de estudio, presentaremos nuevos conceptos en matemáticas como cuentos de números, medidas y comparación de números. Los estudiantes tendrán muchas oportunidades para contar, representar y resolver cuentos de números. Los estudiantes usarán varias formas de medición al experimentar y encontraremos oportunidades para desafiar a los estudiantes a comparar números y cantidades. Continuaremos desarrollando las destrezas y habilidades de los estudiantes en la identificación de números, correspondencia 1-1 al contar, subitizar y crear y extender patrones.



#### **Fechas importantes:**

Diciembre 22 al 4 de Enero	Vacaciones de invierno- No hay clases
Enero 4	PD para maestros- No hay clase
13 de enero	Reunión de la PTA 6pm-7pm
17 de enero	Día de Martin Luther King - No hay clases
31 de enero	¡Comienza la Feria del Libro!

¡Felices vacaciones!

Sra. Anilu y Sra. Mari





¡Vaya, aquí estamos a finales de 2021! Diciembre fue un gran mes.

Comenzaremos nuestro tercer módulo en lectura y escritura **"Héroes de nuestra comunidad"**. Leeremos textos informativos sobre diferentes lugares y personas de nuestra comunidad. Los estudiantes también descubrirán qué es un texto informativo. Conectaremos nuestra lectura con nuestra escritura escribiendo sobre lugares de nuestra comunidad. La Sra. Alma enseñará en español las primeras dos semanas de lectura y la Sra. Shannon enseñará escritura en inglés. Luego cambiaremos y la Sra. Alma enseñará escritura en español y la Sra. Shannon leerá en inglés para terminar nuestro módulo.

En matemáticas, comenzaremos nuestra tercera unidad, **"Números de 11 al 19 en forma de decenas y unidades"**. Los estudiantes trabajarán en contar oralmente hasta 60, identificando automáticamente los números del 0 al 20. Representar y reconocer combinaciones de números hasta el 5, crear conjuntos de hasta 20 elementos con objetos y dibujos utilizando estructuras de grupos de 5 y 10, e identificar números los números del 11 al 19 y explicar su estructura como diez unidades y algunas unidades adicionales. Empezaremos a fijarnos en el patrón que se encuentra muchas veces en la secuencia de conteo. Continuamos con sumas y restas hasta el 5 usando estrategias para contar cuando las cantidades son representadas como una ecuación.

Finalmente, después de terminar nuestra unidad de Ciencias, el tiempo meteorológico y el Clima, comenzaremos nuestra próxima unidad de Estudios Sociales, **"Economía: Lo tuyo, lo mío y lo nuestro"**. Los estudiantes identificarán las diferencias entre deseos y necesidades y discutirán cómo se pueden satisfacer nuestras necesidades y deseos. También aprenderán las diferencias entre las cosas que queremos y las que necesitamos.

Le deseamos a usted y su familia unas maravillosas vacaciones de invierno. ¡Nos vemos el miércoles 5 de enero!

Sra. Alma y Sra. Shannon



¡Felices Fiestas adultos de 1er grado!

Estamos muy orgullosas de todos los estudiantes por trabajar duro durante los exámenes de invierno de MAP, y estamos muy emocionadas al ver el continuo crecimiento que sus estudiantes hacen todos los días. Acabamos de terminar el Módulo 4 y estaremos enviando Mi Libro 2 a casa. Estos libros son para ustedes y los pueden usar en casa como mejor les parezca, así que no tienen que regresarlos a la escuela. En enero empezaremos con el Módulo 5. Lectura se realizará en español y Escritura en inglés.

En Matemáticas continuaremos trabajando con el Valor Posicional de los números usando barras y cubos para representar números de 2 dígitos.

En Estudios Sociales, terminamos nuestra unidad sobre líderes alrededor del mundo y con la unidad de bienes y servicios. En enero trabajaremos identificando y sumando monedas. Comenzaremos a trabajar con nuestra unidad de Características Externas de los Animales.

Esperamos que todos ustedes disfruten de las vacaciones de invierno

Si usted tiene alguna pregunta, siéntase siempre libre de comunicarse a través de Dojo

Brie y Rosa





## Noticias de 2do grado

enero 2022

Estimadas familias de segundo grado,  
Damos la bienvenida a todos los estudiantes y estamos emocionadas de comenzar un nuevo año con mucho aprendizaje. Será bueno volver a nuestras rutinas la primera semana de enero. ¡Estamos muy orgullosos de ver cuánto han crecido los estudiantes desde el comienzo del año escolar!

Estas son las áreas que cubriremos este mes en todas las materias:

- **Lectura:** Estaremos en el Módulo 5, Toma la iniciativa. Los niños leerán historias y textos que les ayudarán a identificar las cualidades que poseen muchos buenos líderes. Pueden aprender a reconocer estas cualidades en sí mismos para que puedan trabajar para convertirse en buenos líderes en el aula y en su escuela.
- **Escritura:** Durante la escritura, nos centraremos en escribir ensayos personales con una introducción, un párrafo y una conclusión. Los niños practicarán nuestros puntos de gramática escribiendo en inglés durante el módulo 5.
- **Matemáticas:** Los estudiantes desarrollan flexibilidad con las restas usando una variedad de estrategias como dividir números por valor posicional, mantener un número entero y restar partes, usar relaciones numéricas conocidas y compensar, usar la suma o saltar el conteo de diez en diez. Utilizarán modelos (representaciones de decenas y unidades, líneas numéricas abiertas, modelos de parte y todo) para justificar su pensamiento sobre una estrategia utilizada para resolver un problema de resta.
- **Ciencias:** Sistemas de la tierra/Procesos que dan forma a la tierra.  
Algunos eventos en la Tierra ocurren en ciclos, como el día y la noche, y otros tienen un comienzo y un final, como una erupción volcánica. Algunos eventos, como un terremoto, ocurren muy rápidamente; otros, como la formación del Gran Cañón, ocurren muy lentamente, durante un período de tiempo mucho más largo del que se puede observar.

Gracias por su apoyo en casa asegurándose de que su estudiante conozca la importancia de tener un ambiente lleno de respeto y responsabilidad hacia el aprendizaje.



Maestras de segundo grado,  
Ms. Laura and Ms. Elena



Estimadas familias de tercer grado:

¡Feliz año nuevo! Esperemos que este mensaje le encuentre bien. A continuación encontrará información sobre currículo, y una variedad de anuncios.

## Lectoescritura (lectura: inglés/escritura: español)

En el módulo 5, “nuestra clase desarrollará conocimientos sobre el concepto de trabajo en equipo, con un enfoque en el género de ficción realista.

Leeremos textos y veremos videos sobre cómo los deportes pueden unir a las personas para que trabajen en equipo. Los niños también escribirán un editorial sobre el valor de los deportes para un periódico escolar imaginario.”

## Matemáticas

Estamos terminando la unidad 2 con multiplicación, división y problemas de palabras la próxima semana. Luego, pasaremos a la unidad 3. En esta unidad, los estudiantes estiman y miden el volumen

de líquido y las masas de los objetos (usando unidades de gramos (g), kilogramos (kg) y litros (l)). Los estudiantes también usan herramientas apropiadas para medir (al  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$  de pulgada más cercano). Los estudiantes recopilarán datos de medición para construir pantallas de datos con escalas de unidades múltiples (gráficos de imágenes, gráficos de barras y diagramas de líneas) para comunicar y razonar la información con precisión. Los estudiantes desarrollan su concepto de medición al decir la hora al minuto más cercano (en relojes analógicos y digitales), así como utilizando el tiempo transcurrido y los intervalos de tiempo. Aplican su comprensión de la resolución de una variedad de medidas (lineal, volumen de líquido y masa) y problemas de tiempo con las cuatro operaciones.

## Contenido (ciencias naturales y ciencias sociales)

Los estudiantes están en la unidad 2 de Ciencias. Los estudiantes aprenderán que el clima es la variación de minuto a minuto a día a día de la condición de la atmósfera a escala local. Los científicos registran los patrones del clima en diferentes momentos y áreas para poder hacer predicciones sobre qué tipo de clima podría suceder a continuación. El clima describe los rangos de las condiciones climáticas típicas de un área y la medida en que esas condiciones varían durante años o siglos.

## Misceláneos anuncios:

- A partir de este mes, los Saguaros comenzarán su día con Ms. Paola, y las Tortugas Marinas comenzarán su día con Ms. Julie. Por lo tanto, los Saguaros tendrán matemáticas y contenido por la mañana y lectura y escritura por la tarde. Las Tortugas Marinas tendrán lectura y escritura por la mañana, y matemáticas y contenido por la tarde.
- Exámenes de ACCESS for ELLs (una prueba que mide las habilidades lingüísticas del inglés académico de los estudiantes): de las 1:10 hasta las 2:45 en el 10, 18, 24, y 31 de enero
- Los viernes usualmente tenemos tiempo para “tinker” y hacer creaciones recicladas. Si su familia desea donar limpios materiales reciclados cualquier semana, ¡se lo agradeceríamos enormemente!
- Necesidades de la clase: bocadillos sin nueces o leche, toallitas de Clorox

Con cariño,

Ms. Paola ([pamoore@jeffcoschools.us](mailto:pamoore@jeffcoschools.us)) & Ms. Julie ([jmenning@jeffcoschools.us](mailto:jmenning@jeffcoschools.us))



## Noticias de 4to grado

El mes de diciembre llegó y en un abrir y cerrar de ojos ya casi termina.

Hemos terminado nuestra unidad de escritura acerca del valor y la valentía en inglés y lectura en español fue acerca de mitos y leyendas. Nuestras próximas unidades serán acerca de las artes en inglés... espero se emocionen ya que los estudiantes cantarán algunas canciones de los Beatles. La unidad de escritura expositiva será en español.

Para matemáticas, continuaremos con los principios de álgebra, ya que hemos estado repasando las unidades del pasado. Asegúrese de que su estudiante este practicando las tablas de multiplicación y también la división durante las vacaciones de invierno, ayúdeles a que se memoricen sus tablas.

En la materia de sociales, aprendimos mucho de Colorado y sus comienzos en los primeros años. ¡Les deseamos que disfruten de este tiempo con su familia!



# 5° grado enero

## fechas importantes

los estudiantes regresan 5/1/2022  
no hay clases 17/1/2022

## recordatorios importantes

banda y orquesta  
lunes 1:50  
jueves 10:20

Los estudiantes trajeron a casa un registro de práctica. Los estudiantes deben practicar en casa. Esto también significa que deben traer su instrumento los días de banda y orquesta

## nuestro aprendizaje

**lectura** proyecto tierra con texto de ficción

**escritura** redacción editorial

**matemáticas** multiplicación y división de fracciones

**ciencias** sistemas de la tierra

## La Escuela Intermedia

¡Hola familias de la escuela intermedia!

Es difícil creer que ya estamos a mitad de camino del año escolar. Los estudiantes de la escuela intermedia trabajaron muy duro en sus evaluaciones MAP y en terminar el segundo trimestre. Cuando regresemos al nuevo año, comenzaremos el tercer trimestre del año escolar con casilleros y nuevas optativas.

Recuerda ver sus correos electrónicos cada viernes para ver nuestras noticias de última hora para ver información importante de la escuela intermedia. Mandamos las noticias de última hora cada viernes a las 5pm. También pueden encontrarla en [nuestro sitio web de la escuela intermedia.](#)

### **Fechas importantes:**

Miércoles 5 de enero: inicio del tercer trimestre

Lunes 17 de enero: No hay clases - Día de MLK Jr.

### Ciencias



#### **6to grado:**

Estaremos aprendiendo los cambios físicos y químicos de la materia, para esto haremos experimentos en el laboratorio identificando las propiedades químicas de la materia.

#### **7mo grado:**

Estaremos aprendiendo cómo se organizan internamente los seres vivos, desde la agrupación de células hasta el ser vivo. Haremos proyectos y observaciones en el microscopio para identificar diferentes estructuras de las células.

#### **8vo grado:**

Iniciaremos el tema de ondas, veremos como la luz se refleja o se refracta en los diferentes objetos y cómo viaja el sonido., para esto realizaremos varias prácticas en el laboratorio utilizando prismas y diferentes clases de espejos.

### Estudios sociales



**Sexto y séptimo grado:** los estudiantes observarán los desarrollos a lo largo del tiempo que crearon los países, las culturas y las identidades que tenemos en el mundo de hoy. Pronto analizarán cómo se distribuyen las personas y los recursos en todo el mundo.

**8vo grado:** los estudiantes están mirando las fronteras cambiantes de los Estados Unidos desde múltiples perspectivas. Esto conducirá a nuestra próxima unidad, que cubrirá la Guerra Civil.

### Matemáticas



**6to Grado:** Empezamos a estudiar los prismas y las pirámides y calcular el área de su superficie. Los estudiantes están relacionando las figuras tridimensionales con sus desarrollos. Después del break continuaremos con la unidad de operaciones con números enteros, fracciones y decimales.

**7mo Grado:** Los estudiantes están practicando combinar términos en las expresiones algebraicas. También están modelando con expresiones, ecuaciones, e Inecuaciones.

**8vo Grado:** Estamos acabando la unidad sobre exponentes y operaciones con notación científica. Después del break aprenderemos sobre ecuaciones lineales

**8vo Grado Algebra:** Hemos aprendido todo sobre ecuaciones lineales e inecuaciones.

Ahora estamos empezando modelando con funciones lineales.

## Artes del lenguaje inglés (ELA)



Hemos completado nuestra evaluación MAP de invierno para artes del lenguaje inglés. Los estudiantes demostraron concentración, atención a los detalles y realmente hicieron todo lo posible.

### **6to grado:**

Los estudiantes verán el punto de vista en historias de ficción y no ficción. También trabajaremos en escritura argumentativa comentando eventos o ideas individuales.

### **7mo grado:**

Los estudiantes trabajarán para distinguir diferentes puntos de vista y perspectivas y luego pasaremos a la escritura argumentativa donde trabajaremos en reseñas de productos de consumo y ensayos basados en investigaciones.

### **8vo grado:**

Los estudiantes explorarán diferentes puntos de vista y perspectivas y pasarán a la escritura argumentativa donde los estudiantes tomarán una posición y escribirán un artículo.

## Artes del lenguaje español



### **6to Grado: Autoconciencia y cuidado personal**

Estamos empezando la tercera unidad del año, autoconciencia y cuidado personal. En esta unidad, los estudiantes aprenden sobre las diferentes maneras en que los jóvenes se desarrollan y maduran a medida que pasan de la infancia a la adolescencia y luego a la adultez y cómo pueden cuidarse a sí mismos en este recorrido. Al investigar las opiniones de expertos de diferentes culturas o regiones y entrevistar a adultos de su familia o entorno, los estudiantes sintetizan lo que aprenden sobre el desarrollo humano para comprender sus propias dinámicas y necesidades cambiantes.

### **7mo grado: La investigación a través de la tecnología**

En séptimo grado estaremos leyendo textos informativos sobre los avances en tecnología y los efectos en nuestra vida diaria. Los estudiantes también trabajarán en sus habilidades de escritura informativa en esta unidad.

### **8vo grado: Líderes latinos y liderazgo**

Acabamos de comenzar una unidad sobre Líderes latinos y liderazgo. Durante esta unidad, los estudiantes leerán y escribirán sobre líderes importantes en la comunidad latina y analizarán qué hace a un líder fuerte. El enfoque de esta unidad son los textos informativos.

### **Todos los grados:**

**Gramática:** Continuaremos trabajando para identificar cuándo poner tildes en nuestra escritura, prestando mucha atención a la sílaba tónica en las palabras y las reglas de cuando ponemos acentos

**Verbos:** Pasamos el primer semestre aprendiendo todas las reglas sobre la conjugación de verbos en tiempo presente. Vamos a trabajar para aprender las reglas de los verbos irregulares y luego pasar al tiempo pasado (pretérito).



Electivas: -Arte -Educación física -Musica -Tecnologia -Diversidad



### **Videografía:**

Durante el tiempo electivo de este trimestre, los camarógrafos de la escuela intermedia utilizaron diferentes aplicaciones digitales para crear videos sobre varios temas. Utilizaron varias herramientas, incluida la cámara digital, la pantalla verde, el Chromebook y el iPad. Los estudiantes aprendieron cómo se usaban cada una de las herramientas para crear y mejorar videos. Animoto, Adobe Spark, WeVideo e iMovie se utilizaron para crear proyectos individuales y colaborativos. Su estudiante puede mostrarle sus increíbles creaciones.

### **Diversidad:**

Los estudiantes de diversidad han trabajado duro para comprender la importancia de su identidad dentro de una comunidad. Están terminando sus historias para sus estudiantes de 1er grado y se ven hermosos, apoyaron el aprendizaje de 1er grado sobre diferentes celebraciones en diciembre, y sus días de voluntariado han sido un gran éxito.

### **Educación Física:**

Los estudiantes de educación física pasaron el segundo cuarto enfocándose en la aptitud física, el bienestar y cómo establecer metas para mejorar su salud física. A través de una variedad de ejercicios, artículos, videos y juegos, los estudiantes aprendieron sobre una variedad de estilos de ejercicio, conceptos de nutrición y temas generales de seguridad y salud. Para el tercer cuarto, los estudiantes se volverán a enfocar en los deportes recreativos, incluidos algunos de los deportes de los próximos Juegos Olímpicos de Invierno.





FitBits: Noticias del departamento de educación física  
Ms. Sammy Chumacero: [samanta.chumacero@jeffco.k12.co.us](mailto:samanta.chumacero@jeffco.k12.co.us)

¡Espero que todos tengan unas vacaciones de invierno seguras, activas y divertidas! ¡Tómese el tiempo para descansar, revitalizarse y prepararse para un segundo semestre divertido y ajetreado en el gimnasio Foster! ¡Durante la segunda mitad del año escolar, los estudiantes se enfocarán en estrategias deportivas y de juego, mejorando las habilidades de movimiento como golpear con implementos, lanzar y atrapar y más! También estaremos siguiendo los Juegos Olímpicos de Invierno, que se celebrarán en 2022.

Gracias por todo su apoyo, paciencia y comprensión esta primera mitad del año mientras el gimnasio ha estado en construcción. ¡Ya casi terminamos y el espacio sigue mejorando!

¡Mantente saludable, mantente feliz!  
Sra. Sammy Chumacero  
Educación Física K-8



# Mensaje de la biblioteca

## ASOCIACIÓN con JCPL



La biblioteca de Foster y la Biblioteca Pública del condado de Jefferson se han asociado para facilitar recursos adicionales a los estudiantes de la escuela intermedia. Los bibliotecarios de JCPL (sigla en inglés de la biblioteca pública) que visiten la escuela dirigirán “Speed Dating with a Book”, el cual permite a los estudiantes a ver

los títulos de los libros de nuestra biblioteca escolar y de JCPL, seleccionar libros de interés y sacarlos mientras están en la escuela. Nuestro propósito es continuar exponiendo a los estudiantes a muchos géneros y títulos de interés y que sigan leyendo durante las vacaciones de invierno y de ese modo avancen.

## CIVISMO DIGITAL

Cada mes, las clases tratan un tema específico de Civismo Digital para asegurar que nuestros estudiantes sepan y entiendan cómo utilizar las herramientas digitales de una manera segura y responsable. Las familias reciben recursos mensuales para apoyar varios temas con el fin de extender este tema al ámbito del hogar. El tema de enero es Equilibrio en los medios digitales y el bienestar. Los estudiantes van más allá del tiempo que pasan frente a la pantalla para explorar el impacto que su vida digital puede tener en su bienestar y en sus relaciones, mientras aprenden a equilibrar los medios de comunicación en su vida cotidiana. Más información y actividades familiares se encuentran en el sitio web de las Escuelas de Jeffco:



[Digital Wellness Supports for Families \[ayudas digitales para el bienestar de las familias\]](#)



## ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS

Los maestros y estudiantes han comenzado la primera fase de monitoreo de progreso de los Planes de Aprendizaje Avanzado (ALP por su sigla en inglés) en enero y febrero para los estudiantes dotados. Recibirá actualizaciones relacionadas con la forma en que su hijo/a logra las metas del ALP. Por favor comuníquese con los maestros de su hijo/a si tuviera preguntas. Los estudiantes de la escuela intermedia fijaron sus metas en octubre y van a publicar comentarios de progreso; por favor pídale a su hijo/a que se los haga llegar.

Habrá una oportunidad de aprendizaje para las familias de estudiantes dotados y talentosos en enero. Se puede encontrar más información aquí:

[Velada de aprendizaje para los padres o familias](#)



# 7 maneras de mejorar el vocabulario

Por Ginny Osewalt

Existe un fuerte vínculo entre entender palabras y comprender lo que se lee. Los niños con dificultades de aprendizaje y de atención rinden mejor cuando pasan más tiempo aprendiendo nuevas palabras. Estos son algunos métodos de enseñanza para mejorar el vocabulario de su hijo.

## 1. Describa la palabra

Describa la nueva palabra. Por ejemplo, quizá le esté enseñando a su hijo la palabra comerciante, la cual es una palabra común en los libros de texto de estudios sociales en los últimos grados de primaria. Puede hablar con su hijo acerca de los comerciantes locales en su ciudad. ¿Qué clase de tiendas hay en su ciudad? ¿Qué venden los comerciantes?

## 2. Que lo diga a su manera

Una vez que describa la nueva palabra, pídale que la describa a su manera. Por ejemplo, después de explicarle qué afortunado es usted de tener la familia que tiene, su hijo podría explicar qué afortunado es él de tener el último juego de video.

## 3. Actúe las palabras

Al actuar las palabras, su hijo las entenderá mejor. Esto podría ser particularmente útil si su hijo es muy activo y leen canta moverse. La nueva palabra retozar puede cobrar vida al saltar, correr, brincar, jugar. ¿Por qué no representarla afuera también?

## 4. Dibujar rápido

Tenga a mano algunos colores y papel. Sin usar palabras, represente la nueva palabra mediante un dibujo. Puede que decida representar la nueva palabra reacio dibujando a un niño al borde de una piscina con solo un dedo dentro del agua. Su hijo, quien es reacio a comer vegetales, podría dibujar un plato lleno de brócoli.

## 5. Analice

Enseñe a su hijo el significado de prefijos, sufijos y raíz de las palabras comunes. Por ejemplo, el prefijo multi- significa varios y el sufijo -ísimo significa demasiado. Geo es una raíz de palabras que significa tierra, como en geología y geografía. Reconocer estos patrones le ayudará a entender los significados.

## 6. Sea un autor

Utilizando una lista de palabras nuevas, pida a su hijo que escriba una historia. Para hacerlo bien, su hijo tendrá que utilizar todas las palabras correctamente. Combinar palabras de una lista requiere imaginación. Estimule a su hijo a ser creativo.

## 7. Dime una vez, dime dos veces...

Utilice la nueva palabra con más frecuencia. Si la nueva palabra es esencial, podría hablar acerca de lo que es esencial empacar cuando van de excursión o de lo que es esencial para ser felices. Hacer una lista de tareas domésticas esenciales podría recordar a su hijo que tiene que sacar al perro, hacer la tarea o limpiar el dormitorio antes de cenar.

