



ROADRUNNER EXPRESS

Foster Dual Language Pk-8

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

Octubre 2022

Rincón de la Directora

Un saludo a las familias de Foster:

Es maravilloso que el año escolar vaya en marcha y que nuevamente tengamos la velada de regreso a clases, el día de actividades al aire libre y las reuniones de padres y maestros. Empezamos muy bien. Muchas gracias a nuestra increíble madre de familia, Lucy Guereca por organizar una clínica de vacunación durante las reuniones entre padres y maestros y a todos nuestros increíbles padres por proveer la cena una de esas noches.

- 3 . . . día de recuento oficial de estudiantes
- 5 . . . "Fun Run"
- 7 . . . PTA / Cafecito, 9:00 a 10:00 a.m.
- 20 . . . No hay clases, capacitación profesional de maestras (os)
- 21 . . . Vacaciones de otoño
- 27 . . . 2 horas de retraso en el inicio
- 28 . . . Concurso de decoración de calabazas de PP



Hora de *Fun Run* [carrera divertida]

Por favor apoye a nuestra escuela ayudando a su hijo/a a recaudar fondos a través de *Fun Run*. Un grupo de padres de familia se esfuerza no solo por organizar esto cada año, sino también por hacerlo realmente divertido. Nuestros maestros también se unen a la diversión y el año pasado recaudamos más que en años anteriores. Todas las ganancias se destinan directamente a los servicios, artículos y oportunidades para su hijo/a. *Fun Run* tendrá lugar el 5 de octubre.

Halloween

Tendremos un poco de diversión por el día de Halloween la tarde del 31 de octubre, a partir de las 2:30 con un desfile para los estudiantes de kínder a 5.º grado, seguido de fiestas. Tendremos un evento especial para los estudiantes de escuelas intermedias que será comunicado en el *Middle School News Flash* [noticias de último minuto de las escuelas intermedias]. Enviaremos más información a medida que se acerca la fecha. Se invita a los padres a estar aquí para el desfile y las fiestas en los salones de clase. Habrá actividades y pizza en la biblioteca para los estudiantes que no celebran Halloween desde las 2:20 hasta el final del día.

Adiciones al calendario escolar

También le recordamos que hay tres **días laborales adicionales para docentes y sin clases para los estudiantes** y tres días de inicio tardío que se han agregado al calendario de este año.

Día laboral para docentes, no hay clases para los estudiantes:

Lunes, 19 de diciembre

Martes, 20 de diciembre



Días de inicio tardío de 2 horas para capacitación profesional de los docentes de escuelas PK-12

Los estudiantes de escuelas PK-12 comienzan la jornada escolar **2 horas más tarde** de lo normal. Las clases comenzarán a las 10:50 a.m. en los días de inicio tardío. Para obtener información sobre los protocolos específicos de los retrasos de 2 horas, por favor consulte la información sobre retrasos por inclemencias meteorológicas; se seguirán los mismos protocolos, lo cual incluye la ausencia del servicio de desayuno ese día.

Jueves, 27 de octubre

Jueves, 2 de febrero

Jueves, 4 de mayo

A continuación, le compartimos un hipervínculo a nuestro calendario con estos días actualizados:

[Calendario escolar 2022-23 de Foster](#)

Inicio tardío debido a las condiciones meteorológicas

El Distrito enviará un mensaje ya sea la noche antes o temprano en la mañana para comunicar si no hay clases o si hay a un comienzo tardío debido a las condiciones meteorológicas. Para Foster, un inicio tardío significa que todos los programas comienzan 2 horas más tarde y que no serviremos el desayuno ese día. Es una manera de tener clases y a la vez dar tiempo a los estudiantes y al personal para que lleguen sanos y salvos.

El programa *Project Prepare* comenzaría a las 9:00, las clases para los estudiantes de escuelas K-8 comenzarían a las 10:50, y las escuelas PK comenzarían a las 11:00.

Viaje a Washington DC y Nueva York en la primavera de 2023.

El Sr. Jesse llevará a un grupo de estudiantes a Washington DC y Nueva York esta primavera. Habrá una reunión informativa el 6 de octubre a las 4:30 para las familias interesadas en saber más sobre el tema. Puede ponerse en contacto directamente con Jesse si tiene alguna pregunta en: Jesus.Diaz@jeffco.k12.co.us

Esperamos con ansias otro gran mes de aprendizaje, crecimiento y mejora.

Leigh Hiester Directora

Comité de responsabilidad escolar de Foster

Les invitamos a acompañarnos a nuestra próxima reunión del comité de responsabilidad escolar (SAC por su sigla en inglés) del año. El SAC se reúne varias veces al año para hablar sobre nuestro Plan de Mejoramiento Unificado escolar, el presupuesto escolar, el personal y el rendimiento estudiantil. Nuestra próxima reunión será el 8 de diciembre, a las 2:30 en el área Makerspace. Por favor acompáñenos.





Boletín Preescolar de Octubre

Estudio de investigación #2: ¿Qué es diferente en la actualidad?

Este estudio de indagación tendrá un enfoque de aprendizaje de contenido en Ciencias.

Los estudiantes trabajan juntos para comprender que su entorno natural pasa por muchos cambios a lo largo del tiempo. La investigación se centrará en las propiedades de los materiales de la Tierra, las diferencias entre el día y la noche, las estaciones cambiantes y el clima. A través de estas investigaciones, los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que es la ciencia, el trabajo de un científico y las diferentes formas de abordar el aprendizaje con un enfoque científico.

Vocabulario clave para el estudio de investigación

ciencia, científico, trabajo, herramientas, igual, diferente, pregunta, proceso científico, investigar, predecir, investigar, analizar, comunicar.

¿Cómo puede ayudar al aprendizaje de su hijo en casa?

Sal a dar un paseo por la naturaleza; haz una colección natural de hojas, ¿qué puedes crear con los elementos recolectados?; cuente los artículos que recolectó, clasifíquelos por color, forma, tamaño, etc., haga un patrón.

Hable sobre los cambios que ve, como los colores, el clima, las frutas y verduras que ve, lo que nota; semejanzas y diferencias comparando verano y otoño, y tu que te preguntas?



VOCABULARIO

Vocabulario clave para la alfabetización

Las habilidades de alfabetización que aprenderemos incluyen: lenguaje oral, práctica del alfabeto y comprensión de la letra impresa. Estamos aprendiendo los sonidos iniciales del currículo de fonética de Estrellita y estamos usando movimientos de manos para ayudar a los estudiantes a recordar las imágenes y los sonidos de las letras.

Vocabulario clave para matemáticas

Las habilidades matemáticas que aprenderemos incluyen: contar de memoria, contar con correspondencia 1:1, reconocer los números del 1 al 5, del 1 al 10 y su secuencia, hacer patrones, clasificar según el tamaño, el color, la forma, etc.

Fechas importantes

7 de octubre de 2022: excursión a Miller Farms

Gracias,
Sra. Anilu y Sra. Gisela

Noticias de Kinder



Septiembre ha sido un mes de mucha actividad. Hemos terminado la introducción a nuestros proyectos de Peace Promise [promesa de paz]. Hemos iniciado nuestras rotaciones de lectoescritura. Nos encantó verlos durante las reuniones de padres y maestros, y por supuesto, nos divertimos muchísimo en el día de las actividades al aire libre.

Octubre dará la bienvenida a nuestro segundo módulo del año en lectoescritura, “Somos especiales”. La lección principal de este módulo es que, de alguna manera, todos somos iguales. En otros aspectos, somos diferentes. Las cosas que nos hacen diferentes nos hacen especiales. Cada uno es especial a su manera. Las primeras dos semanas de lectura serán en español con la Sra. Alma y escritura será en inglés con la Sra. Shannon. Luego cambiaremos y haremos escritura en español y lectura en inglés. No se olviden de echar un vistazo a la carta del módulo para padres, tiene información sobre cómo ayudar a sus hijos en casa.

En Matemáticas, seguimos trabajando con los números del 1 al 10. Aprendemos sobre las diferentes figuras geométricas y sobre los objetos de nuestro entorno que se pueden describir con dichas figuras. También comenzaremos a aprender sobre la suma simple y que se puede cambiar una cantidad agregando más números.

Finalmente, en Ciencias comenzaremos con nuestra unidad: “Relaciones interdependientes en los ecosistemas: animales, plantas y su medio ambiente”. Aprenderemos lo que es un ser vivo y no vivo o inerte y lo que necesitan los seres vivos para sobrevivir.

Gracias
Sra. Alma y Sra. Shannon



Hola queridos padres!

Antes que nada les queremos agradecer a todos los ayudantes que nos acompañaron en nuestra aventura al Museo de las Américas aprovechando la culminación de nuestra unidad de Estudios Sociales sobre "Tradiciones familiares y de los Estados Unidos" en donde los estudiantes aprendieron sobre la historia de sus familias, específicamente de las tradiciones culturales, hacer conexiones con sus vidas de hoy y hablar sobre lo que hace que las diferentes culturas sean especiales. Así mismo acabamos de terminar con nuestro módulo 2 de Arriba la Lectura en donde los estudiantes leyeron textos en inglés que se relacionan con esta pregunta: ¿De qué manera mi familia y mis vecinos hacen que mi comunidad sea especial? Y aprendieron en que todos tenemos algo especial que aportar a nuestra comunidad y en escritura los estudiantes escribieron ensayos descriptivos en español relacionados con el tema ¿Qué hace que tu mundo sea maravilloso?, este pendiente ya que enviaremos Mi libro 1 en donde están los módulos 1 y 2 para que usted con su hijo lo revise.

En matemáticas los estudiantes están aprendiendo a usar diferentes estrategias matemáticas, por ejemplo, parte parte entero, marco de 10, líneas numéricas, etc., además están trabajando en centros matemáticos

En Ciencias empezaremos a trabajar con la unidad de "Ondas: Luz y sonido"

¡Gracias por haber asistido a las conferencias de maestros y padres, sus estudiantes son increíbles!

Maestra Rosa y Srta. Brie.





¡Vamos a caer en el aprendizaje!

Gracias por asistir a las conferencias de padres y maestros de otoño. Como siempre, es un placer tomar un momento y hablar sobre su hijo.

Lectura y Escritura: Actualmente estamos en medio de nuestro segundo módulo de lectura centrado en la ciencia, "¡Mira a tu alrededor y explora!" Los estudiantes están leyendo en inglés y escribiendo en español. En Escritura, han elegido un lugar favorito para visitar y están escribiendo un ensayo al respecto. Nuestro enfoque ha sido aprender adjetivos para describir su lugar. En inglés, el enfoque fonético es la 'e' muda al final de las palabras (kite- kit). Pregúntele a su estudiante qué le hace la "e mágica" o la 'e' muda a la vocal en la palabra.

Matemáticas: Los estudiantes han recibido instrucción en inglés y español. Actualmente están recibiendo matemáticas en español con Sra. Elena. Estamos trabajando en sumar y restar hasta 20 y avanzar hacia 100 como meta. Los estudiantes también están practicando para contar por 2, 5 y 10. Trabaje con ellos en el aprendizaje de los dobles hasta el 20. Sería útil si pudiera jugar juegos de cartas o dominó con ellos. Esto les ayudará a ver lo divertido que es aprender y al mismo tiempo fortalecer sus habilidades para reconocer y usar los números. Hay algunos enlaces en Google Classroom como un recurso adicional.

Ciencias: Los estudiantes comprenderán que los animales dependen de su entorno para obtener lo que necesitan, incluidos alimentos, agua, refugio y una temperatura favorable. Los animales dependen de las plantas u otros animales para alimentarse. Esta es una unidad basada en proyectos y los alumnos harán un diorama de un hábitat para demostrar su aprendizaje. Para apoyar esta unidad, haremos una excursión al zoológico a fines de octubre. Enviaremos información tan pronto como esté programado.

Sra. Laura y Sra. Elena





Tercer Grado

Hola familias duales de tercer grado,

¡Cuesta creer que ya es otoño! Han sido unos primeros meses increíbles con sus estudiantes. Ha habido un cambio en la duración de nuestros módulos. En lugar de tres semanas, moveremos los módulos a 4 semanas. Esto nos dará tiempo para asegurarnos de cubrir todos los objetivos de aprendizaje del módulo. Por lo tanto, la Sra. Mari continuará enseñando Lectura y Ciencias en inglés y la Sra. Paola continuará enseñando Escritura y Matemáticas en español hasta el 7/10/22. Cambiaremos de tema el 9/10/22 y continuaremos hasta el 11/11/22.

Escritura: Estamos trabajando en el Módulo 2 de Arriba la lectura. nuestra clase se desarrollará

conocimiento sobre cómo las personas usan las palabras para expresarse, con énfasis en los géneros de la poesía y las letras. Leeremos textos en los que las personas expresan sus pensamientos, ideas y sentimientos. Los estudiantes también escribirán una carta persuasiva sobre la necesidad de agregar una nueva palabra "inventada" al diccionario.

Matemáticas: Los estudiantes están trabajando en la unidad uno de Expresiones matemáticas. En matemáticas, nos enfocamos en comprender la relación entre la multiplicación y la división y en explorar la importancia de la comprensión de lectura al tratar de resolver problemas escritos. Los estudiantes tendrán éxito cuando puedan multiplicar con fluidez hasta 100, puedan dividir con fluidez hasta 100 y puedan dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.

SLD: Los alumnos están trabajando en su fluidez oral y aprendiendo a utilizar el vocabulario aprendido en Arriba la lectura.

En lectura, nos hemos centrado en la importancia de las palabras y cómo se usan para expresar ideas, sentimientos y pensamientos. Los géneros de texto que hemos estado leyendo son cartas y poesía. Los estudiantes están aprendiendo a identificar las características del texto para ambos géneros y se les anima a escribir cartas y poemas. Hemos comenzado a trabajar en nuestro Taller de Lectoescritura donde los estudiantes están aprendiendo la importancia de la independencia, el manejo del tiempo y la responsabilidad por su trabajo. La Sra. Aliza, nuestra artista docente residente de Artist Year AmeriCorps, ha comenzado a trabajar con grupos de lectura en teatro del lector. Su atención se centra en desarrollar la fluidez de la lectura, leer con expresión, comprender los personajes y la comprensión general de la obra que se les asigna. Durante los talleres, estoy trabajando con grupos de lectura para fortalecer las habilidades de lectura y la comprensión.



En ciencias, continuamos con la Unidad 1 y discutimos el magnetismo. Los estudiantes están aprendiendo a hacer preguntas para determinar las relaciones de causa y efecto de las interacciones magnéticas entre dos objetos que no están en contacto entre sí. Los estudiantes también participarán en un Desafío de diseño de ingeniería de imanes donde definen un problema de diseño simple que se puede resolver aplicando ideas científicas sobre imanes.

En Desarrollo del idioma inglés (ELD), estamos desarrollando nuestras habilidades de escuchar, hablar y comprender en inglés. Estamos usando este tiempo para volver a enseñar y profundizar su conocimiento del vocabulario del módulo, el vocabulario generativo (prefijos y sufijos), la gramática y las habilidades fundamentales.

Recordatorios:

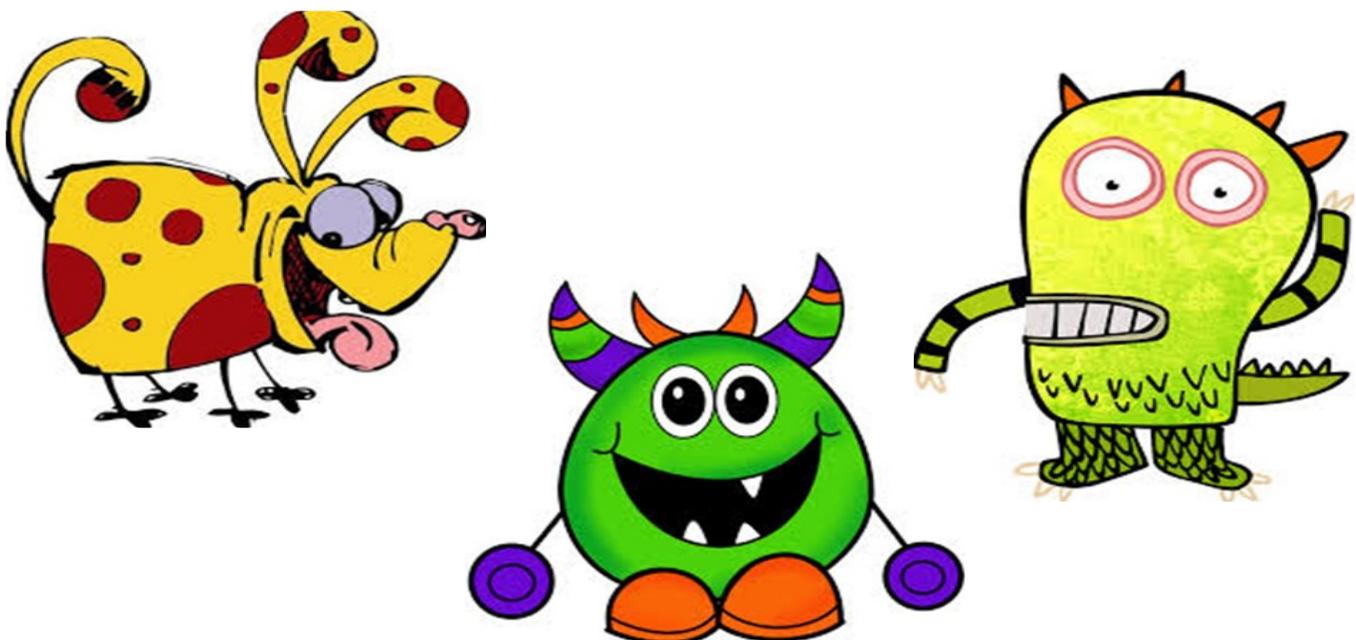
- Las salidas de la biblioteca son los lunes, así que devuelva los libros antes del viernes anterior.
- Por favor traiga un refrigerio saludable para su hijo o done un refrigerio saludable para 40 estudiantes.

Los estudiantes DEBEN venir a la escuela con sus Chromebooks completamente cargados todos los días. Varios estudiantes han venido a la escuela con Chromebooks sin cargar.

Fechas Importantes:

- 10/3/22 October Count
- 10/5/22 Fun Run 10:50am-11:30am
- 10/7/22 PTA Meeting 9am-10am
- 10/20/22 and 10/21/22 -Fall Break No School/Vacaciones de otoño No hay clases
- 10/27/22- 2 hour delay start/2 horas de retraso en el inicio
- 10/28/22 Pumpkin Decoration Contest/Concurso de Decoración de Calabazas

Ms. Paola and Ms. Mari





4º Grado

Hemos aprendido mucho acerca de nuestros estudiantes en este mes. Nuestra excursión al museo fue un gran éxito y con eso cerramos nuestra unidad de nativos americanos. Muchas gracias a los padres que se tomaron el tiempo para acompañarnos.

En la materia de ciencia, aprenderemos de sistemas del planeta Tierra y cómo cambia a través del tiempo.

Para Lectura, por tres semanas aprendimos de identidad, diferentes culturas y leímos grandes historias para ayudarnos a sentirnos conectados en la clase de inglés.

En escritura, en tres semanas aprendimos y escribimos un relato personal en español y comenzaremos a escribir de qué manera enfrentamos y resolvemos retos en el salón de inglés. La siguiente unidad será escribir y defender nuestras opiniones.

En matemáticas, nos preparamos para multiplicar con números enteros. Por favor recuerde a su hijo/a que traiga sus audífonos a clase todos los días y asegúrese que carguen su chromebook todas las noches.

Fechas para recordar

- 5 de octubre: Fun Run
- 12 de octubre: Excursion escolar a Rocky Mountain National Park. Nos iremos a las 8:00 a.m. antes que comiencen las clases y regresamos alrededor de las 4:00 p.m. (dependiendo del tráfico). Favor de hacer arreglos para la llegada y recoger a su estudiante, ya que llegaremos después de la hora regular de la salida.
- 20 de octubre: No hay clases: día de trabajo de maestras
- 21 de octubre: No hay clases
- 31 de octubre: Celebracion de Halloween. Enviaremos más información conforme se acerque la fecha.





ctubre

Noticias de 5^{to} Grado

Fechas importantes

5 de octubre de 2022: *Fun Run* [carrera divertida]
20 de octubre de 2022: NO HAY CLASES, día laborable para los docentes
21 de octubre de 2021: NO HAY CLASES, receso de otoño

Avisos y recordatorios importantes

Banda y Orquesta:
traigan sus instrumentos
el lunes y el jueves

Lunes: 1:50

Jueves: 10:20

Nuestro aprendizaje

Lectura: desastres naturales con textos narrativos de no ficción y ficción realista (español)

Escritura: escritura argumentativa y persuasiva sobre desastres naturales (inglés)

Matemáticas: división con números enteros y decimales (inglés)

Estudios Sociales: la colonización y sus consecuencias (español)

La Escuela Intermedia

¡Hola familias de la Escuela Intermedia Foster!

¡Gracias a todos los que asistieron a las conferencias de padres y maestros! Asegúrese de leer las noticias de última hora de la escuela intermedia para mantenerse actualizado con información importante.

Para asegurarnos de que todos reciban toda la información importante para la escuela intermedia, nos gustaría invitarlo a unirse a nuestra clase Class Dojo. Solo usaremos Class Dojo para enviarle información. Si necesita comunicarse con alguien del equipo de la escuela intermedia, asegúrese de enviar un correo electrónico.

¡Gracias! Por favor, haga clic en el enlace de abajo para unirse a nuestra clase!

<https://www.classdojo.com/invite/?c=CZT57D5> [Sitio de web para la escuela intermedia Foster](#)

Fechas importantes:

Miércoles 5 de octubre: Fun Run

Viernes, 14 de octubre: Fin del 1er Trimestre

Jueves 20 de octubre: calificaciones del primer trimestre finalizadas en Infinite Campus

Jueves, 20 de octubre y viernes, 21 de octubre: Vacaciones de otoño- No hay clases

Jueves 27 de octubre:

Lunes 31 de octubre: Halloween



Ciencias Ms. Nidya Nidya.Caviedes@jeffco.k12.co.us Esta clase es 100% en español

6to grado:

Después de aprender todo lo relacionado con el átomo continuaremos aprendiendo sobre los estados de la materia y sus cambios, haciendo experimentos en el clase para demostrar las reorias científicas.

7mo grado:

Seguiremos aprendiendo sobre la unidad básica de los seres vivos la célula con la función de cada una de las partes dentro de la célula, para aprender tejido, organo, sistemas y organismo.

8vo grado:

Despues de haber aprendido todo sobre el ADN aprenderemos las leyes de Mendel y las combinaciones geneticas posibles, que le dan geneticamente los rasgos y características particulares a cada organismo.

Matemáticas Ms. Helena hgonzalezjorge@jeffco.k12.co.us

6to grado: Seguimos estudiando Geometría: Área de un rectángulo, área de un triángulo, composición y descomposición de formas, área de superficie y volumen de poliedros (prismas y pirámides). También estamos aprendiendo a representar poliedros con desarrollos o redes.

7to grado: Después de terminar nuestro plano del salón de clases dibujado a la escala apropiada, comenzaremos la unidad 2. En esta unidad, aprenderemos a comprender y usar los términos “proporcional”, “constante de proporcionalidad” y “relación proporcional”, y a reconocer cuándo una relación es o no es proporcional. Representaremos relaciones proporcionales con tablas, ecuaciones y gráficos. Los estudiantes usarán estos términos y representaciones para razonar sobre situaciones que involucran conversión de medidas, precios unitarios y velocidad constante.

8to grado: Acabamos de estudiar las transformaciones rígidas. En la próxima unidad, aprenderemos a comprender y usar el término "dilatación" y a reconocer que una dilatación está determinada por un punto llamado "centro" y un número llamado "factor de escala". Aprenderemos que bajo dilatación, la imagen de un círculo es un círculo y la imagen de una línea es una línea paralela a la original.

Artes del lenguaje inglés (ELA) Ms. Gema gemma.cullen@jeffco.k12.co.us

6to grado: Los estudiantes usarán su conocimiento de textos ficticios para escribir sus propias historias narrativas cortas, enfocándose en desarrollar sus experiencias personales en texto y practicar el desarrollo emocional de los personajes.

7mo Grado: Los estudiantes usarán su conocimiento de textos ficticios para escribir sus propias historias narrativas cortas, enfocándose en desarrollar narrativas ficticias con profundidad, significado y credibilidad.

8vo grado: los estudiantes utilizarán su conocimiento de textos ficticios para escribir su propia narración corta.

Informática/Herramientas Digitales:

Introducción a la pintura: Sr. Jesse Diaz jdiaz@jeffcoschools.us

Los estudiantes de la clase optativa (Pintura) de la escuela intermedia han estado aprendiendo cómo crear un paisaje que muestre movimiento. Para crear esta pieza, los estudiantes han estado mirando una variedad de paisajes y hemos estado discutiendo cómo y si estos paisajes pudieron mostrar movimiento.

En nuestra rotación de AMPS, los estudiantes han estado explorando una amplia variedad de métodos artísticos, tanto métodos tradicionales (dibujo) como no tradicionales (hidroinmersión). Esta rotación y posiblemente la próxima, los estudiantes de MS trabajarán con cerámica para construir tazones para el programa de tazones vacíos. ¡Y noticias muy emocionantes! ¡Vamos a Washington D.C. y Nueva York en mayo! Todos los estudiantes de secundaria recibieron un volante con la información del viaje. También enviaré más información pronto. Va a ser un viaje increíble y no puedo esperar para hablar más con todos ustedes al respecto. Por favor hazme saber si tienes preguntas.

Banda / Orquesta

Mr. Reading jacob.reading@jeffco.k12.co.us

Mrs. Brells Kristen.Brells@jeffco.k12.co.us

Consejero/Salud Mental

Alma Ross Counselor Voicemail: 303-982-1716 alma.ross@jeffco.k12.co.us

Adam Sweeney School Social Worker Voicemail: 303-982-2833 adam.sweeney@jeffco.k12.co.us

Alena Ruzicka Social Emotional Learning Specialist (SELS)

(Monday, Wednesday-am, Thursday)

Voicemail: 303-982-5941 Google Voice (call or text): 720-523-3417 alena.ruzicka@jeffco.k12.co.us

Caroline Curtiss School Psychologist

(Monday & Wednesday)

Voicemail: 303-982-1021 caro-

Lindsay Stenzel Jefferson Center School-

line.curtiss@jeffco.k12.co.us

based Clinician lindsay.stenzel@jeffco.k12.co.us



RECURSOS DE CIVISMO DIGITAL DE OTOÑO

Estimadas familias:

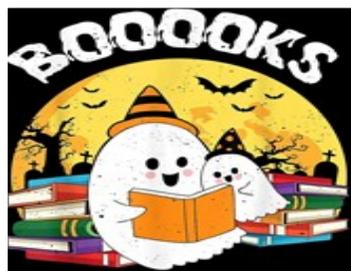
Les damos la bienvenida. Estamos contentos por el regreso de los estudiantes a los salones de clases, listos para aprender, estar conectados y crear. Ciudadanía digital y bienestar digital es una asociación comunitaria en las Escuelas de Jeffco. Nuestro Distrito se asocia con *Common Sense Education* con el fin de ayudar a las escuelas y familias a aprender los hábitos y habilidades necesarias para usar la tecnología de manera segura y responsable en la escuela, en el hogar y en cualquier otro contexto.

A lo largo del año destacamos temas de ciudadanía digital para que nuestras escuelas y familias participen a través de conversaciones y oportunidades de aprendizaje. Los invitamos a explorar estos temas con nosotros cada temporada o visiten www.commonsensemedia.com para apoyar las necesidades de sus hijos y familia.

Year At A Glance								
	Beginning of Year (August)	Fall (September - October)		Winter (November - January)	Spring (February - April)	End Of Year (May)		
Theme	Community Member <i>We are responsible digital learners.</i>	Empowered Learner <i>We are kind, courageous, and empowered. We define who we are.</i>		Problem Solver <i>We are critical thinkers, creators and problem solvers. We care about everyone's privacy.</i>	Communicator <i>We find balance in our digital lives. We know the power of words and actions.</i>		Community Member <i>We are responsible digital learners.</i>	
Topic	Device care (Wellness Check)	Digital Footprint & Identity	Cyberbullying, Digital Drama & Hate Speech	News & Media Literacy	Privacy & Security	Media Balance & Well-Being	Relationships & Communication	Device Care (Wellness Check)
Guiding Questions	How do I care for my device as a tool for learning?	How can I cultivate my digital identity in ways that are responsible and empowering?	How can I connect positively, treat others respectfully, and create a culture of kindness?	How can I be a critical consumer and creator of news and media?	How can I keep my personal data safe and secure?	How can we help students use media in healthy ways?	How can I communicate effectively and positively to build relationships?	How do I care for my device as a tool for learning?

Recursos

<p>Hoja de sugerencias para las familias sobre la huella digital e identidad</p>  <p>¿Cómo puedo cultivar mi identidad digital de forma responsable y empoderada?</p> <p>Kínder a 5.º grado inglés español</p> <p>6.º a 12.º grado inglés español</p>	<p>Actividades familiares sobre acoso cibernético, drama digital y mensajes de odio:</p>  <p>¿Cómo puedo relacionarme de manera positiva, tratar a los demás con respeto y crear una cultura de amabilidad?</p>
--	--



Aprendizaje socioemocional (SEL por su sigla en inglés) en Foster

SEL para la escuela primaria

En Foster utilizamos Second Step como nuestro currículo de SEL. Nos gustaría mantener a las familias informadas y pedirles que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Aquí están los hipervínculos de la primaria para nuestra primera unidad, Mentalidad de crecimiento. Esta unidad se enseñó del 6 de septiembre al 3 de octubre. Nuestra próxima unidad será la Prevención del acoso escolar, que se enseñará desde el 3 al 31 de octubre.

UNIDAD 1: Mentalidad de crecimiento (6-sep a 3-oct)

Kínder	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
inglés					
español					

Unidad: Prevención del acoso escolar (10 al 31 de octubre)

Kínder	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
inglés					
español					

Si desea ver un resumen del año cree su propia contraseña de Second Step siguiendo estas instrucciones:

1. Vaya a secondstep.org
2. Cree una cuenta
3. Vaya a *Family Access* [acceso para la familia]
4. Escriba la clave de activación del nivel de grado de su hijo/a

Kínder	SSPKFAMILY70
1.º grado	SSP1FAMILY71
2.º grado	SSP2FAMILY72
3.º grado	SSP3FAMILY73
4.º grado	SSP4FAMILY74
5.º grado	SSP5FAMILY75

SEL para la escuela intermedia

En Foster utilizamos Second Step como nuestro currículo de SEL para la escuela Intermedia. Nos gustaría mantener a las familias informadas y pedirles que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Aquí está el hipervínculo de nuestra carta de Second Step para las familias de la escuela intermedia ([inglés/ español](#)).

SEL para el preescolar

En Foster utilizamos Second Step como nuestro currículo de SEL para el preescolar. Nos gustaría mantener a las familias informadas y pedirles que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Aquí está el hipervínculo de nuestra carta de presentación de Second Step para las familias de aprendizaje temprano ([inglés/ español](#)).

2023

Washington, D.C. and New York!



Dear Parents & Guardians / Queridos padres, madres y tutores

I am thrilled to share this travel opportunity for your student. Learn more about this exciting tour at an informational meeting where we'll discuss:

Me emociona compartir esta oportunidad para viajar de su estudiante. Entérese de más detalles sobre este increíble viaje en una reunión donde hablaremos sobre:

- What we'll see and do / Qué veremos y haremos
 - Travel logistics / Logística del viaje
 - Safety and flexibility / Seguridad y flexibilidad
 - How to earn high school credit / Cómo ganar créditos de preparatoria
- Affordable payment options and more / Opciones cómodas de pago y más

I look forward to seeing you there ! / ¡Espero verlos en la reunión!

Jesse Diaz

Register below & join us for more details! / ¡Regístrese a continuación y únase a nosotros para más detalles!

Meeting time & date/ Hora y fecha de la reunión:

10/06/2022 at 4:30pm

Location / Localización:

In person/ En persona

Contact information / Información de contacto

jdiaz@jeffcoschools.us

Resístrese para asistir
<https://bit.ly/3BYadGo>
Scan with your phone's camera
Escanee con la cámara de su
teléfono

