



## ROADRUNNER EXPRESS

### Foster Dual Language Pk-8

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

# December 2022

## Rincón de la Directora

Estimadas familias de Foster:

Diciembre ya está aquí. Esta época del año es siempre tan ajetreada, con muchos eventos en que participar y muchos deseos por cumplir. Queremos asegurarnos de que anote en su calendario los eventos que tendrán lugar en Foster. Estas son oportunidades para reunirnos como comunidad, para apoyar a nuestros estudiantes y para planear para el próximo año escolar. Esta es una comunidad increíble y estamos muy agradecidos de poder estar juntos de nuevo en persona.

### Vuelve Empty Bowls:

*Empty Bowls* es una larga tradición del área de Arvada que se lleva a cabo en Arvada High School. El 8 de diciembre de 5:30 a 8:00, las escuelas del área de Arvada se reunirán para recaudar dinero para *Community Table* y disfrutar de este tiempo juntos. Únase a la comunidad para tomar sopa, disfrutar del entretenimiento (incluyendo nuestro grupo de Mariachi y coro) y recaudar dinero para una gran causa. Más adelante se les enviará más información.

### Festival de invierno:

El 14 de diciembre celebraremos nuestro Festival anual de invierno. Este es un divertido evento comunitario donde las familias se reúnen para comer, bailar y disfrutar del tiempo juntos. Será a partir de las 5:30 hasta las 7 p. m. y pronto se proporcionará más información.

### Período de matrícula alternativa:

El período de la primera ronda de matrícula en EnrollJeffco comienza el 6 de diciembre y cierra el 17 de enero. Es importante para las familias que tienen estudiantes entrantes a prekínder o kínder que no están actualmente matriculados **QUE SE ASEGUEN** de pasar por este proceso en la primera ronda. **Nuestros cupos se agotan rápidamente y una vez que se han llenado, no podemos agregar estudiantes.**

Tendremos recorridos de las escuelas para nuevas familias y para cualquier otra persona que desee participar. El 6 de diciembre de 5:30 a 6:30 tendremos una jornada de puertas abiertas para aquellos que quieran informarse sobre nuestra escuela intermedia. Nuestros maestros, los equipos de Arte, Música y Educación Física (AMPS por su sigla en inglés) y algunos estudiantes de la escuela intermedia estarán presentes para proporcionar información sobre nuestra nueva y emocionante oportunidad de escuela intermedia para nuestros estudiantes.

Esta es también la oportunidad para que los estudiantes de 8.º grado elijan una escuela preparatoria. Las escuelas tienen las fechas de los recorridos y los días de observación publicados en sus sitios web. Arvada High School trabajará de cerca con los estudiantes que harán la transición allí desde nuestra escuela.

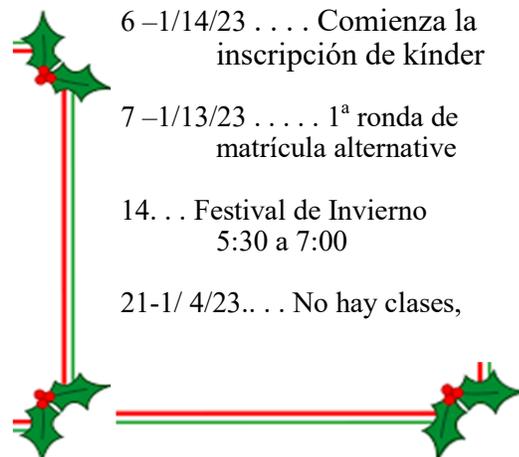
### Concierto de banda y orquesta de la escuela intermedia:

Escucharemos a nuestros asombrosos estudiantes tocar el 6 de diciembre a las 6:00 en nuestro nuevo espacio de actuación en el gimnasio. Por favor venga y únase a nosotros para escuchar a nuestros increíbles estudiantes.

**Recuerde que el 19 y 20 de diciembre son días únicamente laborables para los docentes**

por lo que no habrá clases para los estudiantes en esas fechas.

Que tengan un buen mes. Leigh



6-1/14/23 . . . . Comienza la inscripción de kínder

7-1/13/23 . . . . 1ª ronda de matrícula alternative

14. . . Festival de Invierno  
5:30 a 7:00

21-1/4/23. . . No hay clases,

## Comité de responsabilidad escolar de Foster

Los invitamos a acompañarnos a nuestra próxima reunión del Comité de responsabilidad escolar (SAC por su sigla en inglés) de este año escolar. El SAC se reúne varias veces al año para hablar sobre nuestro Plan de Mejoramiento Unificado escolar, el presupuesto escolar, el personal y el rendimiento estudiantil. Nuestra próxima reunión será el 8 de diciembre, a las 2:30 en el área Makerspace. Por favor acompañenos.



Hoy, estoy emocionada de informarles de una actualización sobre el horario de comienzo y fin de la jornada escolar en nuestra escuela para el próximo año.

A partir del año escolar 2023-24, las Escuelas Públicas del Condado Jefferson implementarán nuevas horas de entrada y salida en las escuelas del Distrito, incluida la nuestra. Se espera que la iniciativa Horario de entrada y salida equitativo y saludable para el próximo año escolar aumente la eficiencia y confiabilidad del transporte y cree un horario de instrucción coherente para atender mejor a todos los estudiantes y familias.

El próximo año, nuestro día escolar comenzará a las 8:40 y terminará a las 3:40. Esto nos dará 6 horas y 30 minutos de instrucción cada día.

Infórmese más sobre el horario de entrada y salida equitativo y saludable de la Dra. Kym LeBlanc-Esparza, superintendente adjunta.

**Beneficios para nuestros estudiantes Salud física y mental de los adolescentes:** La investigación muestra que el horario de entrada y salida equitativo y saludable de la escuela resultan en mejores tasas de asistencia y graduación de los estudiantes, más estudiantes que llegan a la escuela a tiempo y mejor salud física y emocional general. Incluso los cambios tan pequeños como 13 minutos pueden llevar a resultados positivos para los adolescentes.

**Igualdad de oportunidades para el éxito académico:** Al hacer que la duración del día escolar sea la misma para los estudiantes del mismo nivel, todos los estudiantes reciben la misma oportunidad de aprender. En el pasado, los estudiantes en las Escuelas de Jeffco recibían cantidades desiguales de instrucción basadas en el horario de entrada y salida de su escuela. En algunos casos, esto agregó una diferencia de casi un año en el tiempo de instrucción.

**Servicios de transporte más eficientes y confiables** que apoyan a familias y estudiantes y reducen la probabilidad de interrupciones en el servicio de autobús.

El equipo de implementación del Distrito continuará estudiando y solucionando los efectos que estos nuevos horarios tendrán en todo nuestro Distrito, incluidos los deportes y programas de actividades, opciones de cuidado de niños para nuestros estudiantes de edad escolar, necesidades de transporte y más. Las actualizaciones se darán a conocer a nuestra comunidad mientras colaboramos y encontramos soluciones.

En Foster, nuestro prekínder comenzará el día a las 8:50 y terminará a las 3:30, lo que añadirá 10 minutos más a su jornada de instrucción. Hacemos que este programa comience y termine cerca del horario de las clases de kínder a 8.º grado para ayudar a los padres a traer a la escuela a varios estudiantes a la vez y compensar el tiempo que se pierde y ayudar con los problemas de estacionamiento.

Entiendo que el cambio puede ser difícil. Esperamos que al proveerle el horario de inicio y fin de la jornada escolar actualizados con mucha anticipación al año escolar 2023-24, se pueda apoyar mejor a su familia a través de la transición y poner planes en marcha para el próximo año. Visite la página web del Distrito [del Horario de entrada y salida equitativo y saludable](#) para aprender más.

Gracias por su continuo apoyo y colaboración para asegurar una experiencia próspera para nuestros estudiantes.

Leigh Hiester    directora





# Foster PK-8

## A Dual Language Option School

*Foster Dual Language PK-8 es una escuela de opción que provee una oportunidad única de integrar tanto a estudiantes que hablan español como aquellos que hablan inglés en un programa que desarrollará habilidades completamente bilingües en ambos grupos. Estos estudiantes tienen la oportunidad de aprender un segundo idioma sin comprometer su lengua materna o aprendizaje académico. Nuestro programa de Lenguaje Dual apoya el desarrollo de los tres pilares de la educación bilingüe: bilingüismo y la capacidad de leer y escribir en dos idiomas, el desempeño académico de alto nivel y la competencia sociocultural.*

### ESTE PROGRAMA:

- Ofrece un programa preescolar de jornada escolar completa en el que el 90% del día es en español para todos los estudiantes
- Desarrolla a niños que serán más competitivos en la economía global y más colaboradores en nuestra sociedad multicultural
- Aprovecha el periodo óptimo de los primeros años escolares en la cual los niños pueden aprender un segundo idioma
- Apoya a las familias que poseen una herencia cultural, étnica o multilingüe
- Fomenta el razonamiento crítico y la capacidad de resolver problemas en los niños, quienes podrán usar sus amplias destrezas de comunicación para tener éxito en la era de la información
- Cultiva la comprensión y la cooperación de las diferentes culturas que conviven en el condado de Jefferson
- Ofrece una ventaja a los estudiantes en la escuela preparatoria, en la universidad y en el centro laboral
- Proporciona una vía para obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe, el cual es un reconocimiento de los estudiantes que han estudiado y alcanzado un alto nivel de competencia en dos o más idiomas al momento de graduarse de la escuela preparatoria.
- Incorpora las prácticas de STEM, Aprendizaje basado en proyectos o problemas (PBL por su sigla en inglés) y un dispositivo personal en el aprendizaje diario en toda la escuela.

### RECORRIDOS:

16 de Noviembre	9:30 a 10:30
30 de Noviembre	9:30 a 10:30
13 de Diciembre	2:00 a 3:00
11 de Enero	9:30 a 10:30



**Foster**  
Dual Language PK-8

[www.jeffcofosteres.ss12.sharpschool.com/](http://www.jeffcofosteres.ss12.sharpschool.com/)

Hola Familias de Foster,

Espero que esta actualización los encuentre a todos cálidos y saludables.

Esta es la época del año en la que comenzamos a recopilar datos de mitad de año. Comenzaremos por evaluar usando el screener DEL MAP. La ventana para el screener es de 12/1-12/16. El screener DEL MAP se usa para medir el crecimiento y es adaptativo. Esto significa que la evaluación se adapta a las respuestas del estudiante y muestra el crecimiento individual.

También tenemos un día de evaluación el 1/27. Consulte su Dojo de clase para obtener actualizaciones y fechas de las evaluaciones del aula.

Para los estudiantes que caen por debajo del percentil 25, los maestros de aula también profundizarán en las necesidades de los estudiantes con una evaluación de diagnóstico.

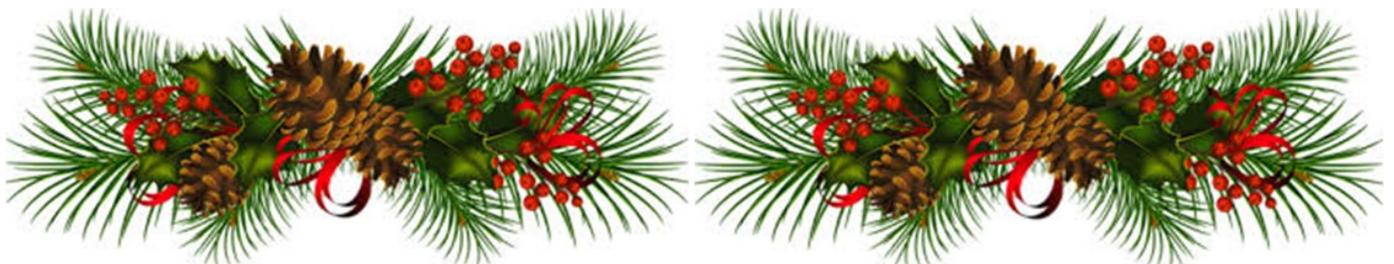
En enero, comenzaremos las evaluaciones de Access. Esta evaluación mide el dominio del idioma inglés y se otorga a los estudiantes de inglés. Asegúrese de que su estudiante asista y esté presente en esas evaluaciones. Nuevamente, consulte Class Dojo para conocer los días de prueba específicos.

Usted debería haber recibido un informe de progreso y una tarjeta de informe para ahora, otro informe de progreso saldrá en enero. Por favor, no se pierda de vista. Las conferencias tendrán lugar los días 7th y 9th de febrero y la inscripción será digital.

El módulo 4 finalizará el 16th de diciembre y comenzaremos el módulo 5 cuando regresemos de las vacaciones. Si usted está buscando alguna práctica o actividades extra para hacer para el aprendizaje en casa, usted puede visitar IXL y practicar 10 problemas en alfabetización o matemáticas por día. También me encanta el sitio web de Khan Academy y eso es gratis. Finalmente, también me encanta Wonderopolis, este sitio web permite al lector elegir algo que se está preguntando y leer sobre ello.

¡Que tenga un gran descanso y nos vemos en el nuevo año!

Vanessa González  
Entrenadora de instrucción  
Foster PK-8





## Boletín preescolar de diciembre

Estimadas familias de preescolar,

Es difícil creer que estamos terminando el 2022. Durante diciembre, nuestros estudiantes han disfrutado compartiendo sus tareas especiales y artículos de bebés con el grupo. Ha sido un placer escuchar sus presentaciones y ver sus fotografías. Muchas gracias por todo su apoyo durante nuestro tema de aprendizaje de "Pasado, Presente y Futuro". Las presentaciones permitieron a los estu-

diantes practicar hablar frente a la clase. Hicieron un trabajo fantástico y aprendimos mucho sobre ellos.

### Lectura

Las lecturas en voz alta se han centrado en volver a contar y comprender la secuencia de eventos en una historia. Además, hemos hablado de nuestra parte favorita de la historia y de nuestros personajes favoritos.

### Matemáticas

En matemáticas, nuestros estudiantes han estado trabajando en medidas; los estudiantes han estado usando diferentes unidades de medida como plumas, bloques, hilo, cubos unifix, lápices, etc. Esta ha sido una gran experiencia para que los estudiantes aprendan sobre matemáticas en su vida cotidiana.

Queremos terminar este boletín agradeciendo a todos y cada uno de ustedes por todo el apoyo que nos han brindado a lo largo de este año.

**¡Felices fiestas!**  
Sra. Anilu y Sra. Gisela

### Fechas importantes:

12/7-1/13 Primera ronda de matrícula

12/14 Festival de Invierno 5:30-7:00 pm

12/19-12/20 No habrá clases para los estudiantes

12/21-1/04 Vacaciones de invierno/No habrá escuela



# Noticias del Kinder

Noviembre ha sido un mes muy ocupado y corto. Terminamos nuestra unidad de Estudios Sociales, Historia: Comparar mi historia con la tuya, y disfrutamos aprendiendo unos de otros a través de nuestras líneas de tiempo. En lecto-escritura, hemos comenzado nuestro nuevo módulo "felices y saludables". En este módulo, los niños aprenderán lo esencial de una vida saludable, como comer bien, hacer ejercicio y practicar una buena higiene. También ven que "estar más saludable" es una maravilla: es jugar al básquetbol, es balancearse en las barras, comer un arcoíris de alimentos. Y después de un día activo y divertido, es poder dormir bien por la noche. Las primeras dos semanas se pasan en lectura en español con la Sra. Alma y escribiendo en inglés con la Sra. Shannon. Luego, cambiaremos y haremos Lectura en inglés y Escritura en español para finalizar el módulo.

También hemos estado aprendiendo estrategias de escuchar. Como, tomar turnos en la conversación, evitar interrupciones al hablante y prestar atención. En matemáticas, estamos aprendiendo a contar hasta 20 y estrategias de organización para asegurarnos de que cada elemento se cuente solo una vez. También estamos recibiendo una introducción a la suma y la resta, aprendiendo que una cantidad se puede cambiar añadiéndole más o quitándole algo.

Ha comenzado nuestra nueva unidad de ciencias, "El tiempo meteorológico y el clima", los estudiantes sabrán que la luz del sol calienta la superficie de la Tierra, que el clima es la combinación de la luz del sol, el viento, la nieve y la lluvia, y la temperatura en una región en particular en un momento en particular. También, estaremos observando para recopilar datos que se puedan usar para hacer comparaciones.

Días importantes en diciembre

14 de diciembre - Festival de invierno 5:30-7:00

19 de diciembre- a 4 de enero - Vacaciones de invierno

Sra. Shannon y Sra. Alma



¡Hola adultos de 1er!

¡Gracias nuevamente por todo su apoyo!

Los alumnos de primer grado están trabajando muy duro en todas las unidades. Hemos culminado el Módulo 3 de alfabetización y antes de las vacaciones de Acción de Gracias empezamos a trabajar con el Módulo 4. Los estudiantes están escribiendo en español con la maestra Rosa y leyendo en inglés con la Srta. Brie. Al final del Módulo 4, enviaremos a casa mi libro 2 de Arriba la Lectura.

En matemáticas, estamos trabajando en aprender sobre el valor posicional.

En ciencias, hemos terminado nuestra Unidad sobre las Características Externas de los animales.

Solamente les recordamos que los estudiantes deben usar chaquetas para poder salir, no podrán salir si olvidan sus chaquetas en casa.

Además, asegúrese de que sus estudiantes traigan sus Chromebooks con la batería cargada todos los días. Motivamos a sus estudiantes a leer en casa, explorar sus Chromebooks y practicar en contar hasta el 120.

¡Disfruten de las Vacaciones de Invierno!  
Miss Brie and Mrs. Rosa



## Noticias de segundo grado, diciembre de 2022

Es difícil creer que ya estamos en diciembre. ¡Los estudiantes de segundo grado estuvieron muy ocupados durante el corto mes de noviembre! En ciencias, aprendimos todo sobre los hábitats de los animales y sus adaptaciones. Terminamos la unidad creando un diorama de un hábitat. Si desea ver su gran trabajo, está en Flipgrid y los estudiantes pueden mostrarle las increíbles creaciones de las dos clases. ¡Hicieron un trabajo impresionante al explicar los animales y las cosas no-vivientes en su hábitat.

### Lectoescritura:

Estamos en el Módulo 4, *Había una vez*, donde nos enfocamos en fábulas y cuentos de hadas. Los estudiantes están leyendo en inglés y escribiendo en español. En lectura, se enfocan en identificar la moraleja de una historia, aprender lecciones de los personajes e identificar el conflicto, el principio, el medio y el final de la historia. En escritura, están escribiendo con entusiasmo una historia corta e imaginativa en español. ¡Están disfrutando de esta unidad! ¡Pídeles que identifiquen conflictos, moralejas y versiones de diferentes historias! Si quieren historias en español, visite la Biblioteca Virtual de Ms. Elena y vaya a los castillos en busca de fábulas y cuentos de hadas. ¡Cuidado con los dragones!

### Matemáticas:

En la Unidad 3, aprenden un vocabulario común para formas y medidas de longitud mediante el análisis de modelos visuales y situaciones del mundo real. Usarán atributos para identificar y dibujar formas (triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos) que ven en su vida cotidiana. Pasar de unidades de medida no estándar a unidades estándar (pulgadas, centímetros, pies y metros). Aunque están aprendiendo vocabulario en español, la mayoría de las palabras son cognados y se transferirán fácilmente al inglés al igual que las habilidades.

### Estudios Sociales:

Estamos enfocados en cómo las comunidades cambian con el tiempo. Estamos explorando las grandes llanuras y cómo esta región ha cambiado en un lapso de varios años. Los estudiantes están aprendiendo sobre la cultura nativa americana y disfrutaron de una emocionante lectura en voz alta del pasado.

### Nota extra:

Sería muy útil si los estudiantes continúan aumentando la fluidez con las sumas de operaciones matemáticas 1-20. También han pedido videos de Youtube para ayudarlos a aprender habilidades avanzadas por su cuenta. Los enlaces están en Google Classroom

**Estamos muy agradecidos de tener familias tan maravillosas.**

**¡Gracias por todo lo que hacen!**

**¡Felices fiestas y esperamos un nuevo año emocionante!**





Hola familias duales de tercer grado,

¡Es tan difícil creer que el año 2022 está llegando a su fin! Ha sido increíble trabajar con usted y sus hijos esta primera mitad del año escolar. Esperamos ver más crecimiento académico y emocional en nuestros estudiantes. Esperamos que durante estas vacaciones de invierno los estudiantes continúen leyendo diariamente y trabajando en sus tablas de multiplicación y división. Al regresar del receso, comenzaremos con las pruebas de acceso para nuestros estudiantes nativos de habla hispana. Pronto se compartirá con usted más información sobre cuándo se realizarán las pruebas. Antes de las vacaciones, los estudiantes tomarán la evaluación de mitad de año para MAPS.

### **Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Paola:**

**Escritura:** Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre las obras de teatro, con un enfoque en el género dramático. Leeremos textos y veremos videos sobre las características de las obras de teatro, tanto clásicas como contemporáneas. Los niños también escribirán un cuento que pueda representarse como una obra de teatro

**Matemáticas:** En la unidad 3, los estudiantes estiman y miden el volumen líquido y las masas de los objetos usando unidades de (g), kilogramos (kg) y litros (l). También usan herramientas adecuadas para medir la pulgada  $1/2$  y  $1/4$  más cercana. Los estudiantes recopilarán datos de medición para elaborar visualizaciones de datos con escalas de unidades múltiples (gráfico de imágenes, gráficos de barras y gráfica de puntos) para comunicar y razonar sobre la información con precisión. Desarrollan su concepto de medición al decir la hora al minuto más cercano (en relojes análogos y digitales), así como usando el tiempo transcurrido y los intervalos de tiempo. Aplican sus conocimientos para resolver una variedad de problemas de medición (lineal, volumen de líquido y masa) y de tiempo con las cuatro operaciones.

**SLD:** Los estudiantes se enfocarán en su fluidez en español y conocimiento fonético. También revisarán y practicarán el vocabulario de Arriba la lectura. Los estudiantes también se están enfocando en la pronunciación correcta de palabras y frases en español.

### **Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Mari:**

**Lectura:** Al final del Módulo 4, Historias en escena, los estudiantes comprenderán que algunas historias se cuentan mejor como obras de teatro. En este módulo, los estudiantes aprenderán los elementos importantes de volver a contar/resumir una historia, del drama y del tema. Los estudiantes podrán resumir la idea principal de la historia, identificar y discutir los elementos del drama e identificar y discutir el tema. Los estudiantes continuarán desarrollando su vocabulario utilizando las palabras de vocabulario seleccionadas semanalmente del módulo. Continuaremos desarrollando sus habilidades fundamentales discutiendo dígrafos, diptongos y equipos de vocales. He comenzado a enviar a casa palabras de ortografía y comenzaré a dar un examen de ortografía una vez por semana.

**Ciencias:** ¿Qué regula el tiempo y el clima? ¿Cómo afectan los peligros naturales a los individuos y las sociedades? Estas son nuestras preguntas de enfoque para la unidad 2 en ciencias. En esta unidad, los estudiantes comprenderán que el clima es la variación de las condiciones de la atmósfera, minuto a minuto o día a día, a escala local. Los científicos registran los patrones del clima en diferentes momentos y áreas para poder hacer predicciones sobre qué tipo de clima podría ocurrir a continuación.

El clima describe los rangos de las condiciones climáticas típicas de un área y la medida en que esas condiciones varían a lo largo de los años o los siglos. Los estudiantes también comprenderán que una variedad de peligros resultan de procesos naturales (p. ej., terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas, clima severo, inundaciones, erosión costera). Los seres humanos no pueden eliminar los peligros naturales, pero pueden tomar medidas para reducir sus impactos.

**ELD:**

En el desarrollo del idioma inglés (ELD), estamos desarrollando nuestras habilidades de escuchar, hablar y comprender en inglés. Estamos usando este tiempo para volver a enseñar y profundizar su conocimiento del vocabulario del módulo, el vocabulario generativo (prefijos y sufijos), la gramática y las habilidades fundamentales.

**Recordatorios:**

- Las salidas de la biblioteca son los miércoles, así que devuelva los libros antes del martes anterior.
- Por favor traiga un refrigerio saludable para su hijo o done un refrigerio saludable para 40 estudiantes.

Los estudiantes DEBEN venir a la escuela con sus Chromebooks completamente cargados todos los días. Hemos tenido varios estudiantes que vienen a la escuela con Chromebooks sin cargar.

**Fechas Importantes:**

- 7 de diciembre Comienzan las inscripciones para Kindergarten
- 7 de diciembre Comienza la inscripción de elección de la Ronda 1
- 12-15 de diciembre evaluación de MAPS para tercer grado
- 14 de diciembre Festival de Invierno 5:30-7pm
- 19 de diciembre al 4 de enero Vacaciones de invierno
- 5 de enero ¡Regresan los estudiantes!

Sra. Paola y Sra. Mari



## Las noticias de 4to grado

Bienvenidos a diciembre

Nos divertimos a lo grande con la película Harry Potter and Sorcerer's Stone en el cine y queremos agradecer todo su apoyo por arropar a sus niños para nuestra caminata bajo la nieve. Un agradecimiento especial a los padres de familia que caminaron con nosotros.

En **Lectura en español**, estamos leyendo una variedad de libros que presentan ejemplos de lo que hace que alguien sea un héroe.

En **Escritura en Inglés** estamos componiendo escritos acerca de alguna persona que marcó alguna diferencia en tu vida. Al mismo tiempo estamos trabajando en palabras de transición.

En **Matemáticas**. Estamos trabajando en división de hasta 4 dígitos. Recuerde que entre mas practiquen mejor. También recuerde que es esencial que practiquen y memoricen las tablas de multiplicar, podemos ver la diferencia con los estudiantes que no las practican.

En la clase de **In Ciencia**, aprendimos acerca de circuitos y de electricidad, terminamos nuestra unidad haciendo un poster interactivo e invitamos a los estudiantes de 1er grado a que vinieran y aprendieran con nosotros.

Para **Estudios Sociales**, hemos comenzado la unidad en español para aprender acerca de personas importantes en la historia de Colorado que han contribuido a formar nuestro estado de la forma en que lo conocemos.

**Concurso de deletreo:** El concurso de deletreo en inglés para 4to grado será el 14 de diciembre. Los 4 finalistas serán los concursantes que representarán 4to en el concurso de la escuela. Luego, tendrán la oportunidad de ir al concurso a nivel del distrito entre 4to-8vo gr. El cual se llevará a cabo en enero.

Recuerde de revisar si su estudiante tiene audífonos, ya que algunos de ellos los han extraviado, o ya están rotos. Las evaluaciones del distrito MAP (por sus siglas en inglés) ya están por llegar. Así que por favor avísenos si está planeando estar fuera durante los días regulares de clases y poder asegurarnos que ellos puedan tomarlos.

### FECHAS PARA SU CALENDARIO DE DICIEMBRE

Diciembre 6: Evaluación MAP lectura en inglés a las 12:10

Diciembre 7: Open House para nuestra secundaria de 5:30-6:30.

Diciembre 8: Evaluación MAP Lectura en español a las 12:10

Diciembre 12: Evaluación MAP matemáticas en el idioma de su elección. A las 12:10

Diciembre 14: Concurso de deletreo en el salón.

Diciembre 17- al 5 de enero vacaciones de invierno



# 5<sup>to</sup> Grado: Diciembre

## Fechas Importantes

No hay clases, vacaciones de invierno



## Recordatorios importantes

Banda y orquesta: traigan los instrumentos

lunes y jueves

Lunes 1:50 Jueves 10:20

Los estudiantes trajeron a casa un registro de práctica.  
Los estudiantes deben practicar en casa.  
Esto también significa que deben devolver su instrumento  
en los días de banda y orquesta.



## Nuestro Aprendizaje

Lectura: Proyecto Tierra con texto de ficción

Escritura: Redacción editorial

Matemáticas: Multiplicación y división de fracciones

Estudios Sociales: Sistemas de la Tierra



¡Hola familias de la Escuela Intermedia Foster!

Esperamos que todos hayan tenido un gran descanso de Acción de Gracias y hayan podido pasar un tiempo de calidad junto con su hijo de secundaria. Noviembre fue un mes emocionante para la escuela secundaria. Los estudiantes de 8° grado visitaron Arvada High School a principios de mes, y tuvimos una semana de baile y espíritu de otoño muy exitosa en la escuela intermedia. Esperamos planificar oportunidades más emocionantes para los estudiantes de secundaria en el futuro cercano. Las próximas semanas estarán ocupadas en la escuela intermedia mientras terminamos el segundo trimestre. Completaremos nuestras evaluaciones MAP de mitad de año en Matemáticas, Artes del Lenguaje Inglés y Artes del Lenguaje Español. Enviaremos datos de crecimiento del hogar con los estudiantes de secundaria después de completar las pruebas.

Por favor recuerde revisar sus correos electrónicos y/o Class Dojo para nuestro Newsflash bisemanal para información actualizada sobre lo que está pasando en la escuela media. Estos son enviados cada otro viernes a las 5pm. También puede encontrarlos en nuestro sitio web de la escuela intermedia, que se actualiza semanalmente.

### **Fechas importantes:**

Jueves, 6 de Diciembre 6-7pm: 6th - 8th Grado Concierto de Banda / Orquesta en Foster

Jueves, 15 de diciembre: Escuela Media Día Sombra

Viernes, 16 de diciembre: Fin de 2nd Trimestre

Martes, 20 de diciembre: 2° Trimestre Grados Publicado en Infinite Campus



19 de Diciembre – 4 de Enero: Descanso de Invierno-No Escuela

Ciencias Ms. Nidya [Nidya.Caviedes@jeffco.k12.co.us](mailto:Nidya.Caviedes@jeffco.k12.co.us) Esta clase es 100% en español

#### **6to grado:**

Hemos venido trabajando los ecosistemas con sus relaciones intraespecífica e interespecífica, los estudiantes reconocerán las interacciones en los ecosistemas y la importancia del cuidado del medio ambiente para la estabilidad de todos los seres vivos.

#### **7mo grado:**

Estamos aprendiendo sobre los sistemas del cuerpo humano y el cuidado que debemos tener para mantener una salud adecuada y evitar enfermedades, también se están reconociendo algunas enfermedades comunes que son causadas por falta de una adecuada alimentación.



#### **8vo grado:**

Estaremos aprendiendo sobre la evolución de los seres vivos, reconociendo a Charles Darwin y Wallace como los que fundamentaron la evolución y diferentes científicos que ayudaron a mejorar la teoría.



Ciencias Sociales Mr. Casey [cluebber@jeffcoschools.us](mailto:cluebber@jeffcoschools.us)

**6to y 7mo Grado:** Están estudiando civilizaciones antiguas y hacen proyectos con Google Slides o Google Sites.

**8vo:** Tenemos campañas para construir nuestro propio gobierno estudiantil.

Matemáticas Ms. Helena [hgonzalezjorge@jeffco.k12.co.us](mailto:hgonzalezjorge@jeffco.k12.co.us)

**6to grado:** Continuamos estudiando los términos “razón”, “tasa”, “razones equivalentes”, “por”, “a esta tasa”, “velocidad constante” y “tasa constante”, y para reconocer cuándo dos razones son o no son proporciones equivalentes. Los estudiantes usan estos términos y representaciones cuando razonan sobre situaciones que involucran mezclas de colores, recetas, precios unitarios y velocidad constante.

**7mo grado:** Continuamos con la unidad 2. Los estudiantes usan estos términos y representaciones al razonar sobre situaciones que involucran velocidad constante, precios unitarios y conversiones de medidas.

**8to grado:** Nos acercamos al final de la unidad 2. Los estudiantes aprenden los términos "pendiente" y "triángulo de pendiente" y usan la similitud de los triángulos de pendiente en la misma línea para comprender que dos puntos distintos cualesquiera de la línea determinan la misma pendiente.



Artes del lenguaje inglés (ELA) Ms. Gemma [gemma.cullen@jeffco.k12.co.us](mailto:gemma.cullen@jeffco.k12.co.us)

**6to grado:** Los estudiantes han estado trabajando en escribir narraciones de memorias basadas en sus propias experiencias de vida. En nuestra próxima unidad, los estudiantes comenzarán a aprender los tipos de textos de no ficción y sus diversos elementos.

**7mo Grado:** Los estudiantes han estado trabajando en la escritura de narrativas de fantasía y/o ciencia ficción. En nuestra próxima unidad, los estudiantes analizarán tipos particulares de textos de no ficción y las formas en que presentan ideas.

**8vo grado:** *Students have been working on writing historical fiction and/or biographical narratives. In our next unit, students will compare nonfiction texts and debate their effectiveness in presenting information.*



Artes del lenguaje español: Ms. Carissa [csotorod@jeffcoschools.us](mailto:csotorod@jeffcoschools.us) \*Este curso es 100% en español

**6to grado: Tradiciones:** Los estudiantes han estado leyendo sobre diferentes culturas y tradiciones en países y comunidades hispanas alrededor del mundo. Los estudiantes han estado ensayando diferentes versiones de Cenicienta (Teatro de los Lectores) y se están preparando para actuar para estudiantes más jóvenes en la escuela. Continuaremos explorando la cultura y las tradiciones a través de entrevistas durante el próximo mes.

**7mo grado:** Los estudiantes completarán una breve unidad de investigación y escritura informativa a través de la investigación y redacción de un informe sobre la evolución de los diferentes tipos de tecnología de la comunicación: TV, teléfono, radio, ordenadores, iPad, teléfonos inteligentes.

**8vo grado: Liderazgo Latino:** Estamos trabajando en nuestra unidad de Líderes Latinos y Liderazgo. Durante esta unidad los estudiantes estarán leyendo y escribiendo sobre líderes importantes en la comunidad latina y analizando lo que hace a un líder fuerte. El enfoque de esta unidad son los textos informativos.

**Todas las clases:** Ortografía: Los estudiantes continúan trabajando en la inclusión de acentos en su escritura  
**Gramática:** Los estudiantes de 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> grado están estudiando cómo conjugar verbos de tiempo pretérito regular. **Usamos el tiempo pretérito para hablar de acciones completadas en momentos específicos en el pasado.** El preterito se utiliza cuando la acción pasada tiene un final definitivo y final definido. Este próximo mes pasaremos a conjugar verbos en tiempo imperfecto. Usamos el tiempo imperfecto para hablar de acciones repetidas o continuas en el pasado. Lo imperfecto se usa cuando la acción pasada no tiene un principio definido y un final definido.

Artes del lenguaje español: Ms. Carissa [csotorod@jeffcoschools.us](mailto:csotorod@jeffcoschools.us) \*Este curso es 100% en español

Los estudiantes de 6º grado están trabajando en **verbos reflexivos**. Usamos verbos reflexivos cuando hablamos de **una acción que alguien hace por sí mismo**. Son muy útiles cuando hablamos de nuestras rutinas diarias. Por ejemplo;

Yo **me baño** todos los días. (**Me ducho** todos los días).

Recuerde que todos los estudiantes de secundaria tienen práctica de gramática para la tarea dos veces por semana.



Electivas  
Fitness, Salud y Bienestar:

Coro y Voces:

Cerámica:

**Videografía:** Nuestros estudiantes de videografía están aprendiendo herramientas digitales para la videografía. Crearemos un video colaborativo para compartir en toda la escuela con clips de video de todos los estudiantes. Estamos explorando posibles temas e ideas para nuestra empresa conjunta.



Banda / Orquesta

Banda Sr. Reading [jacob.reading@jeffco.k12.co.us](mailto:jacob.reading@jeffco.k12.co.us)

#### **Banda I:**

¡Durante este último mes, terminamos de aprender lo básico y finalmente estamos listos para comenzar a aprender nuestras nuevas canciones! Hemos comenzado dos canciones, Inception y Ancient Hunters que estamos muy emocionados de interpretar en nuestro primer concierto del año. Los estudiantes aprenderán nuevos ritmos, tocarán en múltiples partes y aprenderán sobre el estilo a medida que aprendamos estas dos nuevas piezas.

#### **Banda II:**

Band II ha estado trabajando muy diligentemente en la preparación de tres piezas, Air and Dance, Cango Caves y The Tenth Planet. Cada canción tiene un compás diferente, lo cual es un desafío único ya que los estudiantes trabajan para tocar con diferentes sensaciones de tiempo. Los estudiantes que se registraron para el conjunto de honor de todo el condado se están preparando para sus próximas audiciones y estamos muy emocionados de tener estudiantes increíbles que buscan un desafío. Si a su estudiante todavía le gustaría hacer una audición para All County Honor Band pero no se registró para las audiciones, comuníquese con el Sr. Reading para obtener más detalles.

Orquesta Sa. Brells [Kristen.Brells@jeffco.k12.co.us](mailto:Kristen.Brells@jeffco.k12.co.us)

#### **Orquesta I:**

En Orquesta I hemos estado trabajando en una unidad en la que nos enfocamos en los conceptos básicos de teoría musical que ayudarán a los estudiantes a desbloquear una mayor comprensión de la funcionalidad de la música. Hemos comenzado a trabajar en Caribbean Breeze. Cuenta con tocar en múltiples partes, así como nuevos ritmos. Pronto comenzaremos a aprender una nueva pieza que presenta nuevas notas y diferentes estilos de interpretación.

Orquesta Sa. Brells [Kristen.Brells@jeffco.k12.co.us](mailto:Kristen.Brells@jeffco.k12.co.us)

## Orquesta II:

En Orquesta II hemos estado trabajando en tres piezas y pronto comenzaremos una nueva pieza. Las piezas en las que hemos estado trabajando son To Catch a Pickpocket, Desert Sands y Dark Vision. Estamos llegando al punto de nuestra música en el que podemos centrarnos en algo más que las notas y los ritmos. Nos hemos estado enfocando en agregar más aspectos musicales como expresión, dinámica y articulación. La preinscripción para la orquesta de todo el condado terminó, pero si un estudiante está interesado, hable con la Sra. Brells para obtener más información al respecto.



## Consejero/Salud Mental

Alma Ross Consejera Correo de voz: 303-982-1716 [alma.ross@jeffco.k12.co.us](mailto:alma.ross@jeffco.k12.co.us)

Adán Sweeney Trabajador social escolar Correo de voz: 303-982-2833 [adam.sweeney@jeffco.k12.co.us](mailto:adam.sweeney@jeffco.k12.co.us)

Alena Ruzicka Especialista en aprendizaje socioemocional (SELS) (lunes, miércoles-am, jueves)  
Correo de voz: 303-982-5941 Google Voice (llamada o mensaje de texto): 720-523-3417 [alena.ruzicka@jeffco.k12.co.us](mailto:alena.ruzicka@jeffco.k12.co.us)

Caroline Curtiss Psicólogo de la escuela (Lunes miercoles) Correo de voz: 303-982-1021 [caroline.curtiss@jeffco.k12.co.us](mailto:caroline.curtiss@jeffco.k12.co.us)

Lindsay Stenzel Médico clínico de la escuela Jefferson Center [lindsay.stenzel@jeffco.k12.co.us](mailto:lindsay.stenzel@jeffco.k12.co.us)



¡Y así estamos en diciembre! ¡Guau!

Están sucediendo muchas cosas en Foster. Además de prepararnos para tazones vacíos, también hemos estado aprendiendo y creando algunas obras de arte absolutamente hermosas.

El jardín de infantes ha seguido explorando su imaginación y cómo vemos el arte de manera diferente. También han estado aprendiendo a ver el arte cotidiano a su alrededor.

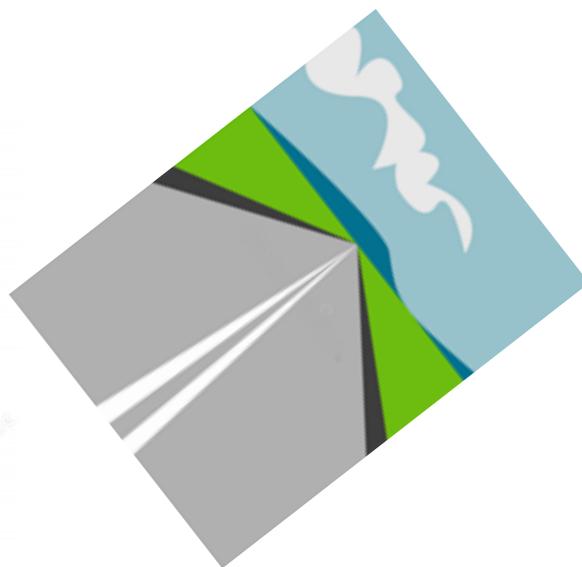
El 1er grado ha seguido aprendiendo cómo usar el color y cómo mezclarlo. Al usar fórmulas matemáticas para mezclar los colores, los estudiantes pueden visualizar qué color están mezclando.

El segundo grado ha seguido aprendiendo sobre el espacio y la perspectiva. También han estado aprendiendo cómo el color se ve afectado por el espacio.

3º y 4º grado pudieron crear unos cuencos y piezas de cerámica para cuencos vacíos.

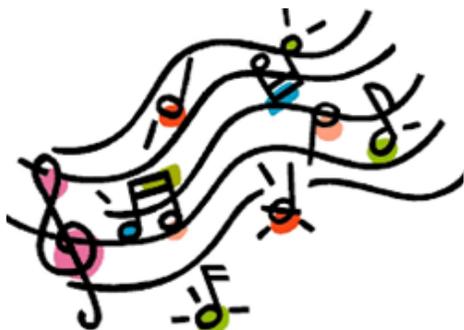
¡Los estudiantes de cuarto grado (clase de la Sra. Vickys) han comenzado a trabajar en sus escudos de identidad y se ven increíbles!

El quinto grado continúa



aprendiendo sobre la perspectiva y cómo





# Notas Musicales

Katie Oaks - Musica General, K-8

[katie.oaks@jeffco.k12.co.us](mailto:katie.oaks@jeffco.k12.co.us)

¡Hola familias de Foster! Tenemos algunas actividades emocionantes planeadas para el mes de diciembre. ¡Por favor siga leyendo para más información!

Los estudiantes de kindergarten y primer grado están celebrando las festividades en el mes de diciembre aprendiendo, cantando y tocando instrumentos a canciones clásicas de las fiestas. Los estudiantes de segundo grado están aprendiendo sobre el Cascanueces, un ballet de Tchaikovsky que se interpreta comúnmente en diciembre. Los estudiantes de tercer y cuarto grado están tocando canciones relacionadas con Las Posadas, Hanukkah, Kwanzaa y Navidad. ¡Pida a su hijo de cuarto grado que comparta una canción de grabadora con usted!

Los estudiantes de 5th grado han comenzado un proyecto de composición de casi un año de duración. Foster tiene la suerte de tener un compositor trabajando con nosotros este año a través de una alianza entre Jeffco y Artist Year. Lucas Lemonholm, un graduado de composición de la Universidad Rice en Houston, es nuestro Artista de Enseñanza Residente y estará liderando este proyecto de composición para nuestros estudiantes de 5th grado. Los estudiantes han comenzado a utilizar la estación de trabajo de audio digital SoundTrap para experimentar con la composición.

Nuestro coro electivo de escuela intermedia disfrutó de un increíble taller de un día seguido de un concierto en el Festival de Música Vocal de Arvada en noviembre. ¡Estamos tan orgullosos de ellos! Todavía tenemos dos actuaciones más en diciembre: Vacious Bowls en Arvada High School el 12/8 y el Festival de Invierno de Las Posadas en Foster el 12/14. ¡Espero verte en ambos eventos!



# Mensaje de la biblioteca

## Préstamo de libros de la biblioteca

**Cuidado de dispositivos:** Todos los maestros de aula de crianza han enseñado y discutido el cuidado de los dispositivos del distrito proporcionados para apoyar el aprendizaje. Se agradece hablar continuamente con su(s) hijo(s) sobre el manejo cuidadoso, el uso y el cuidado de los dispositivos. Dejar la funda encendida en todo momento, utilizar únicamente el cargador suministrado, mantener el dispositivo en un lugar seguro y seguro y utilizar únicamente sitios y aplicaciones aprobados son temas que respaldan el aprendizaje digital. Llevar dispositivos a la escuela todos los días completamente cargados es una responsabilidad adicional del estudiante y apoya estar listo para el aprendizaje diario.

**Los temas de ciudadanía digital para noviembre a enero** se relacionan con los estudiantes que solucionan problemas. Aprenderán a ser consumidores críticos y creadores de información, así como a mantener la información personal segura, ambos temas importantes en nuestro mundo digital.



Hoja de consejos de alfabetización mediática

Hoja de consejos de privacidad y seguridad

Grados K-5 [English](#), [Spanish](#)

Grados 6-12 [English](#), [Spanish](#)

Pregunta de discusión para la escuela y el hogar: ¿Cómo puedo ser un consumidor crítico y creador de noticias y medios?

Grados K-5 [English](#), [Spanish](#)

Grados 6-12 [English](#), [Spanish](#)

Pregunta de discusión para la escuela y el hogar: ¿Cómo puedo mantener mis datos personales seguros y protegidos?

Las ganancias de nuestra Feria del Libro de octubre se utilizan para comprar recursos y equipos adicionales que apoyan la alfabetización y la tecnología. ¡Gracias a todos los que se detuvieron para navegar y/o comprar libros y otros tesoros! Nuestros estudiantes disfrutaron de tener una librería en la biblioteca por un corto tiempo dos veces al año. Nuestra próxima feria tendrá lugar en febrero.

“The 'Hour of Code™'/Hora del Código®' es una iniciativa global de Computer Science Education Week [csedweek.org] y Code.org [code.org] para introducir a millones de estudiantes a una hora de informática y programación de computadoras”.



Como parte de la Semana de Ciencias de la Computación y la Hora del Código, los estudiantes de Crianza estarán participando en oportunidades de apoyo al pensamiento computacional tales como programación/codificación, resolución de problemas, razonamiento y creación digital. Estamos asociándonos con MiTek y las bibliotecas del condado de Jefferson para este evento. Las actividades de codificación también se pueden hacer en casa. La Hora del Código tiene recursos para uso doméstico. Echa un vistazo a sus recursos aquí: [Cómo hacer una Hora del Código con tu hijo](#)

Echa un vistazo a sus recursos aquí: [Cómo hacer una Hora del Código con tu hijo](#)



## ¡Saludos desde la sala de salud de crianza!

Hola Familias de Crianza! ¡La audición, la visión, y el examen dental que tuvo lugar en noviembre fueron muy bien! Gracias por enviar a sus hijos a la escuela en esos días importantes, ¡les agradezco mucho a todos!

Estamos en la temporada de la enfermedad. **COVID, GRIPE RSV, chinchas estomacales y resfriados** están en todas partes. Además, propagándose como fuego salvaje. Para detener la propagación de estas enfermedades, por favor practique un buen lavado de manos, tos y estornudos en un pañuelo o codo, y por favor mantenga a los niños enfermos en casa!

Los estudiantes con fiebres pueden regresar a la escuela cuando están **libres de fiebre** por 24 horas **sin** medicamentos. Lo mismo se aplica al vómito; los estudiantes que han vomitado pueden regresar cuando no han vomitado por **24 horas**.

Después de estos procedimientos, ayuda a reducir la cantidad de niños/adultos que se exponen. Con las fiestas a la vuelta de la esquina queremos asegurarnos de que todos estén seguros y sanos.

Dicho esto, ¡espero que tengas un descanso increíble! ¡Espero verlos a todos en enero!

¡Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo!

Chaley Garcia—Asistente de Salud



## Aprendizaje socioemocional (SEL por su sigla en inglés) en Foster

### SEL para la escuela primaria

En Foster utilizamos Second Step como nuestro currículo de SEL. Nos gustaría mantener a las familias informadas y pedirles que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Aquí están los hipervínculos de la primaria para nuestra segunda unidad, Manejo de las emociones.

#### UNIDAD 2

Kinder	1st	2nd	3rd	4th	5th
<a href="#">inglés</a>					
<a href="#">español</a>					

Si desea ver un resumen del año cree su propia contraseña de Second Step siguiendo estas instrucciones:

Vaya a [secondstep.org](http://secondstep.org)

Cree una cuenta

Vaya a *Family Access* [acceso para la familia]

Escriba la clave de activación del nivel de grado de su hijo/a

Kínder	SSPKFAMILY70
1.º grado	SSP1FAMILY71
2.º grado	SSP2FAMILY72
3.º grado	SSP3FAMILY73
4.º grado	SSP4FAMILY74
5.º grado	SSP5FAMILY75

### SEL para la escuela intermedia

En Foster utilizamos Second Step como nuestro currículo de SEL para la escuela Intermedia. Nos gustaría mantener a las familias informadas y pedirles que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Aquí está el hipervínculo de nuestra carta de Second Step para las familias de la escuela intermedia ([inglés/ español](#)).

### SEL para el preescolar

En Foster utilizamos Second Step como nuestro currículo de SEL para el preescolar. Nos gustaría mantener a las familias informadas y pedirles que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Aquí está el hipervínculo de nuestra carta de presentación de Second Step para las familias de aprendizaje temprano ([inglés/ español](#)).

