ROADRUNNER EXPRESS

Foster Dual Language Pk-8

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Abril 2023

13 . . Reunion de PTA 6-7PM

19 . . . Show de talentos 6PM

28 . . . NO Hay Clases—dia profesional para maestros

28 , . . Concurso de tamales 5PM

Rincón de la Directora

Estimadas familias de Foster:

Espero que hayan tenido unas maravillosas vacaciones de primavera. Tuvimos un mes de marzo increíble, lleno de actuaciones de obras de teatro, banda de Jazz, orquesta y banda. Foster organizó un maravilloso día de Read Across America con muchos lectores provenientes del Distrito, el Concejo Municipal de Arvada y la comunidad. La Sra. Brie se destacó con este evento, que culminó en que los estudiantes recibieron dos libros nuevos, uno en español y otro en inglés. Gracias Sra. Brie y todos sus ayudantes.

También tuvimos una fantástica velada de STEM. Stephanie Hultine creó este evento hace varios años y cada vez se vuelve mejor. Gracias a la Sra. Stephanie por su arduo trabajo en la creación de esta gran oportunidad para nosotros y para todos los que ayudaron a que esto suceda, incluyendo la subasta silenciosa que recaudó más de $2,000 para apoyar a STEM en nuestra escuela.

Quiero destacar a una de nuestras estudiantes de 4.º grado, Emersyn Wheeler, por su trabajo en la organización de una campaña de bolsas de caridad para dar a The Gathering Place. Por favor lean su informe que se incluye en este boletín. Este es el segundo proyecto que Emersyn ha dirigido en nuestra escuela y su pasión por ayudar a los demás es increíblemente inspiradora. Buen trabajo Emersyn y gracias a todos los que donaron y dieron su apoyo.

Tengan en cuenta la siguiente información:

Pruebas de CMAS

Las pruebas comenzarán el 28 de marzo de este año escolar para estudiantes de 4.º a 8.º grado. Por favor, vean el horario incluido en este boletín y traten de que sus hijos no falten durante el período de prueba programado. Los estudiantes que falten podrán retomar las pruebas, pero nos gustaría limitarlas tanto como sea posible.

***Show* de talentos**

El 19 de abril tendrá lugar el *Show* de talentos de Foster. Tendremos un espectáculo durante la tarde, y luego una actuación para los padres esa noche. Estén atentos para obtener más información a medida que nos acercamos a la fecha.

El **Concurso de tamales** será la noche del 28 de abril. Este es un evento divertido para recaudar fondos para Project Prepare. Los boletos para la degustación de tamales saldrán a la venta pronto y siempre se agotan, así que asegúrense de comprar los suyos a tiempo.

Tengan en cuenta que ofreceremos nuestro **campamento de Artes de Verano de Foster del 30 de mayo al 16 de junio** y nos encantaría que sus hijos se unieran a nosotros para participar de esta oportunidad muy especial que permite el acceso a la danza, arte y artes circenses a los estudiantes de Foster. Por favor, háganle saber a Tracie Mayes en Project Prepare si desean más información.

Comité de responsabilidad escolar de Foster

Los invitamos a acompañarnos a nuestra próxima reunión del Comité de responsabilidad escolar (SAC por su sigla en inglés) de este año escolar. El SAC se reúne varias veces al año para hablar sobre nuestro Plan de Mejoramiento Unificado escolar, el presupuesto escolar, el personal y el rendimiento estudiantil. La última reunión será el 27 de abril de 2:30 a 3:30 en el comedor. Por favor acompáñennos.

Emersyn sorting donations for The Gathering Place

¡La colecta para las bolsas de caridad fue un éxito!

Gracias Familias de Foster por donar a la colecta de las bolsas de caridad para The Gathering Place. ¡Fue un gran éxito! Tuvimos un total de 853 artículos donados incluyendo cosas como champú, gel de baño, crema de afeitar, y cepillos de pelo y pasta de dientes con temática infantil. Estas donaciones ayudarán a muchas personas. Gracias por compartir con otros en nuestra comunidad.

Con cariño y respeto: Emersyn.W

Hola Familias Foster, las pruebas de CMAS de

Este año comienzan el 27 de marzo, y se extiende hasta finales de abril.CMAS es una evaluación anual que evalúa a los estudiantes en los grados 3-8 en su comprensión de los estándares del estado de Colorado Para Inglés Literario (lectura y escritura) y Matemáticas. Los estudiantes de 5th y 8th grado también se evalúan en Ciencias. Los estudiantes de 3rd y 4th grado que son designados NEP (No-Inglés Competente) y LEP (Inglés Competente Limitado) y han sido educados en un programa bilingüe pueden tomar el examen de alfabetización en español (CSLA).

Los datos de evaluación se utilizan para ayudar a las escuelas y distritos a hacer ajustes a la instrucción y el diseño del plan de estudios, por lo que es muy importante para nosotros tener a sus estudiantes en la escuela y preparados para tomar la evaluación. Por favor, apóyanos para ayudar a tus estudiantes a estar preparados durmiendo bien por la noche, desayunando, tomando en serio la evaluación y trabajando duro para dar lo mejor de sí. Por favor, no programe citas de salud durante los tiempos de evaluación de su estudiante. Si su estudiante está enfermo, manténgalo en casa y llame a la oficina. Si su estudiante se lesiona de una manera que podría impedirle tomar el examen, o si tiene alguna otra pregunta o inquietud, comuníquese con la Sra. Shari en scristbr-jeffco.k12.co.us.

Los acrónimos son ELA (Artes de Language Engles) y CSLA (Artes de Language Español).

Semana 1 3/27-3/31					
Lunes3/27 9:00-11:00 (120) **Aulas/grupos PM** 1:10-3:10 (120) 1:1 **Siga el horario ajustado de AMPs**	Lunes 3/27	Martes 3/28	Miercoles 3/29	Jueves 3/30	Viernes 3/31
	Tutoriales del entorno, debe hacer: Normas	ELA 3-5 90 Min. 6-8 110 Min.	ELA 3-5 90 Min. 6-8 110 Min.	ELA 3-5 90 Min. 6-8 110 Min.	Maquillajes
Week 2 4/3-4/7					
AM 9:00-10:30 (90) **Aulas/grupos PM** 1:10-3:10 (120) 1:1 **Siga el horario ajustado de AMPs**	Lunes 4/3	Martes 4/4	Miercoles 4/5	Jueves 4/6	Viernes 4/7
	Maquillajes	Mathematicas 3-8 65 Min.	Mathematicas 3-8 65 Min.	Mathematicas 3-8 65 Min.	Maquillajes
Week 3 4/10-4/14					
AM 9:00-10:30 (90) **Aulas/grupos PM** 1:10-3:10 (120) 1:1 **Siga el horario ajustado de AMPs**	10-Apr	Martes 4/11	Miercoles4/12	Jueves 4/13	Viernes 4/14
	Maquillajes	Sciencias 5th and 8th 80 Min. Make Ups 3-5 No Vanessa	Sciencias 5th and 8th 80 Min. Make Ups 3-5	Sciencias 5th and 8th 80 Min. Make Ups 3-5	Maquillajes

AM 9:00-10:30 (90) **Aulas/grupos** **PM** 1:10-3:10 (120)	10-Apr	Martes 4/11	Miercoles 4/12	Jueves 4/13	Viernes 4/14
1:1 **Siga el horario ajustado de AMPs**	Maquillajes	Sciencias 5th and 8th 80 Minutos Maquillajes 3-5 No Vanessa	Sciencias 5th and 8th 80 Minutos Maquillajes 3-5	Sciencias 5th and 8th 80 Minutos Maquillajes3 -5	Maquillajes
La semana de 4 4/17-4/21 Maquillajes/Regreso al horario regular de AMPs iStation Geness, Vale, Vanessa,Teachers K-3 & Makeups: Carla,Pilar,Maria,Silvia, and Anne					
Hora	Lunes 4/17	Martes 4/18	Miercoles 4/19	Jueves 4/20	Viernes 4/21
9:00-11:00	Maquillajes	Maquillajes	Maquillajes	Maquillajes	Maquillajes
9:00-9:45	Kinder	Segundo	prueba Maquillajes	prueba Maquillajes	Maquillajes
10:00-10:45	Primero	Tersero	prueba Maquillajes	prueba Maquillajes	Maquillajes

Horario de CMAS (DRAFT)

Semana 1 3/27-3/31 TODOS los grados / maestros están evaluando (6-8 110 Min.)					
	Lunes 3/27	Martes 3/28	Miercoles 3/29	Jueves 3/30	Viernes 3/31
9:00-11:00 (120)	Tutoriales del entorno, debe hacer: Normas	ELA	ELA	ELA	Horario normal y maquillajes
11:00-11:20		Consultivo	Consultivo	Consultivo	
11:20-12:05		Periodo 1	Periodo 4	Periodo1/2	
1:25-2:10		Periodo 2	Periodo 5	Periodo 3/4	
2:10-2:55		Periodo 3	Periodo 6	Periodo 5/6	
Semana 2 4/3-4/7 TODOS los grados / maestros están evaluando (3-8 65 Min.)					
	Lunes 4/3	Martes 4/4	Miercoles 4/5	Jueves 4/6	Viernes 4/7
9:00-10:15 (75)	Horario normal y maquillajes	Matematicas	Matematicas	Matematicas	Horario normal y maquillajes
10:15-10:35		Advisory	Advisory	Advisory	
		Periodo 1	Periodo 5	Periodo 3	
11:20-12:05		Periodo 2	Periodo 6	Periodo 4	
1:25-2:10		Periodo 3	Periodo 1	Periodo 5	
2:10-2:55		Periodo 4	Periodo 2	Periodo 6	
Semana 3 4/10-4/14 Solo 8º grado con Carissa & Casey					
9:00-10:25 (90)	10-Apr	Martes 4/11	Jueves 4/12	Miercoles 4/13	Vierns 4/14
		Sci.8th 80 Min.	Sci.8th 80 Min.	Sci.8th 80 Min.	

Boletín preescolar de abril

Estimadas familias de preescolar,

No podemos creer que sea abril. Estamos muy cerca del final de este año escolar. Ha sido increíble ver el crecimiento de nuestros estudiantes y cuánto nos hemos divertido mientras aprendíamos.

Resumen de nuestra nueva unidad llamada: Vivos y no vivos: ¿Cómo lo sé? Durante las próximas 5 semanas, los niños aprenderán cómo sobreviven los seres vivos en su entorno. A partir de la pregunta impulsora, ¿Cómo lo sé?, los estudiantes investigarán colecciones de cosas vivas y no vivas, reuniendo evidencia que conducirá a criterios que muestren si algo está vivo o no vivo. Al conectarse con el aprendizaje previo, los estudiantes aplicarán el conocimiento previo del estudio de cómo crecieron y cambiaron, construyendo un puente desde la gran idea de las "necesidades" hasta preguntarse cómo se satisfacen las necesidades de las diferentes plantas y animales a medida que cambian. A través de la clasificación, los estudiantes descubrirán patrones de lo que necesitan las plantas y los animales para crecer y reproducirse. A lo largo de los hábitats de plantas y animales del salón de clases (reales y de juego), los estudiantes encontrarán múltiples oportunidades para la investigación.

Vocabulario clave:
vivo, no vivo, ciclo de vida, comparar, medio ambiente, hábitat, refugio, sobrevivir

Lectoescritura
Durante la lectoescritura, estamos enfocando nuestra instrucción en el desarrollo de la conciencia fonológica. Y la conciencia fonémica. La conciencia fonológica es una habilidad amplia que incluye identificar y manipular unidades del lenguaje oral, partes como palabras, sílabas, inicios y rimas. Los niños que tienen conciencia fonológica pueden identificar y hacer rimas orales, pueden aplaudir el número de sílabas de una palabra y pueden reconocer palabras con los mismos sonidos iniciales. La conciencia fonémica es la comprensión de que las palabras habladas se componen de sonidos individuales, que se denominan fonemas. Un niño/a con conciencia fonémica puede aislar sonidos, manipular sonidos, combinar sonidos y segmentar sonidos en palabras habladas y escritas.

En español trabajamos más la conciencia fonológica y la conciencia silábica, donde los niños pueden hacer todas las destrezas mencionadas, pero con sílabas. Sin embargo, es importante que los niños desarrollen no solo conciencia fonológica y silábica, sino también conciencia fonológica. Si está aprendiendo a leer en dos idiomas, como inglés y español, tendrá que establecer la conexión entre la conciencia fonológica y la conciencia fonémica.

Matemáticas
En matemáticas, los estudiantes sumarán y restarán usando un cuadro de diez. Estarán trabajando en el reconocimiento de números, identificando y completando patrones, y continuarán resolviendo historias de números simples. Finalmente, los estudiantes comparan y medirán varios seres vivos y no vivos.

Fechas importantes:

Abril 13	Reunión de la PTA 6pm-7pm en persona
Abril 19	Show de Talentos
Abril 26	Excursión al Pabellón de las Mariposas
Abril 28	No hay clases-Desarrollo Profesional
Abril 28	Tamale Throwdown

Sra. Anilu and Sra. Gisela

NOTICIAS DE KÍNDER

¡Llegó la primavera! Solo nos quedan un par de meses de clases, pero aún hay mucho por hacer.

En lectura y escritura comenzaremos nuestro octavo módulo, “From Plant to Plate” [de la planta al plato]. En esta unidad los estudiantes descubrirán que, desde el fondo de la tierra hasta la superficie suceden muchas cosas que ayudan a las plantas a crecer en el huerto. Los niños descubrirán cómo los insectos, gusanos, serpientes e incluso zorrillos nos ayudan a cultivar las semillas, raíces, tallos, hojas y flores que comemos. Este módulo presenta algunos alimentos divertidos como mantequilla de maní (cacahuete) y sándwiches de jalea y estofado de arco iris. Las primeras dos semanas leeremos en español con la Sra. Alma y escritura será en inglés con la Sra. Shannon. Luego cambiaremos y haremos escritura en español y lectura en inglés. No se olvide de leer la carta a los padres ya que proporciona mucha información útil sobre este módulo y las palabras que aprenderemos este mes.

Continuamos con la 4.a unidad de Matemáticas llamada “Partners, Problem Drawings and Tens” [números compañeros, solución de problemas y números del 10 al 19]. Los estudiantes continúan desarrollando relaciones del entero y sus partes al encontrar las partes que faltan para llegar a diez, dividir cantidades de muchas maneras y resolver problemas de juntar y descomponer. Entienden las ecuaciones como una representación de las relaciones del entero y sus partes. Los estudiantes resuelven problemas +1 dentro de 10 sin contar o representar las cantidades poniendo en práctica el conocimiento que tienen de los patrones en la secuencia numérica.

Comenzaremos la última unidad de Estudios Sociales “Geography: Different places, Different ways we live” [geografía: diferentes lugares y diferentes formas de vivir]. A lo largo de esta unidad, los estudiantes comprenderán que los mapas y los globos terráqueos son formas de mostrar dónde vive la gente. Los estudiantes comprenderán que las personas viven en diferentes entornos e interactúan con ellos de acuerdo con su ubicación. Las personas que viven en climas más fríos usan ropa especial para ello y las personas en áreas donde hay inundaciones viven en casas elevadas sobre alambiques.

Fechas importantes del mes de abril:
20 de abril: show de talentos
28 de abril: no hay clases debido a la capacitación profesional de docentes
28 de abril: concurso de tamales

Sra. Annika y Sra. Alma

¡Hola padres de estudiantes de 1º grado!

En Into Reading / Arriba la Lectura estamos trabajando con el Módulo 8. La Lectura será en inglés, los estudiantes desarrollarán y fortalecerán sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral a medida que exploran la narración de cuentos. La escritura en el Módulo 8 será en español. Los niños aprenderán cómo escribir una narración personal sobre alguien que los ayudó a superar un problema y continuarán trabajando en español con la planificación y la escritura.

En matemáticas los estudiantes trabajarán en distinguir entre los atributos que definen una figura geométrica y los atributos que no son útiles para definir una figura (por ejemplo triángulos son cerrados y de de 3 lados). Componer figuras bidimensionales (rectángulos, trapezoides, triángulos, semicírculos y cuarto de círculo) o figuras tridimensionales (cubos, prismas rectangulares, conos y cilindros). También estaremos trabajando en fracciones de círculos y rectángulos en mitades, cuartos y partes iguales describiendo las partes usando palabras medios, cuartos usando la frase mitad de, cuarto de, cuartos de. También estaremos trabajando en decir la hora y media hora.

En Estudios Sociales con nuestras clases estamos trabajando en economía, creando artículos para vender y comprar ¡Esté atento por más actividades divertidas de fin de año!

Estimadas familias,

Este último mes hemos seguido creciendo y aprendiendo como alumnos de segundo grado. ¡Pronto estaremos listos para el 3er grado! El tema de Lectura y Escritura es, *Hora de Crecer.* Los estudiantes disfrutarán cultivando semillas y aprendiendo más sobre nuestro mundo. Vamos a tener lectura en inglés y escritura en español.

En Matemáticas hemos estado trabajando mucho en sumar y restar números de 3 dígitos. ¡Lo estamos logrando! Los estudiantes se están volviendo más seguros para agrupar y desagrupar números. Este es un pensamiento complejo que requiere que los estudiantes tengan una comprensión profunda de nuestro sistema numérico. Cuando ayude a sus hijos en casa, recuerde que los estudiantes usan múltiples estrategias para demostrar su pensamiento y comprensión de las centenas, decenas y las unidades al resolver problemas. Nuestra próxima unidad trata sobre matrices, partes iguales y sumar o restar longitudes.

Nuestra unidad final en Estudios Sociales es Geografía. Los estudiantes aprenderán los componentes de un mapa, los diferentes tipos de mapas y cómo las personas interactúan con el medio ambiente.

A finales de este mes tenemos una excursión al Museo de Naturaleza y Ciencia de Denver, donde los estudiantes verán ejemplos de nuestro aprendizaje durante todo el año. Estamos emocionados de ofrecer esta divertida experiencia.

Atentamente,
Ms. Elena Ms. Laura

3er Grado

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Paola:

Escritura: Durante las próximas tres semanas en el módulo 8, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre los inventores y los inventos, con un enfoque en el género del texto de no ficción. Leeremos textos sobre lo que se requiere para crear un invento exitoso. Los niños también escribirán un ensayo de opinión sobre las cualidades clave de un inventor.

Matemáticas: En esta unidad culminante, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar el contenido de nivel de grado para resolver problemas. La esencia de esta unidad es la flexibilidad para diferenciar y abordar las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes se involucran en problemas de la vida real que requieren perseverancia y comunican su pensamiento con argumentos viables y critican el razonamiento de otros.

SLD: Para apoyar nuestra unidad HMH para el módulo 6, los estudiantes se enfocarán en su fluidez en español y conocimiento fonético. También revisarán y practicarán el vocabulario de Arriba la lectura. Los estudiantes también se están enfocando en la pronunciación correcta de palabras y frases en español.

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Mari:

Lectura: En el módulo 8, titulado Imagine! ¡Inventar! En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que brindan información sobre inventores e invenciones. Un enfoque de género en la no ficción brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar la estructura del texto y la idea central para comprender mejor los textos desconocidos. Los estudiantes también encontrarán poesía narrativa y texto de opinión para desarrollar conocimientos en todos los géneros. A medida que los estudiantes construyen su vocabulario y sintetizan el conocimiento del tema, aprenderán más sobre la forma en que una idea, la determinación, el apoyo y el trabajo duro pueden crear un entorno en el que todo es posible.

Ciencias: Nuestra próxima unidad de estudio en Ciencias será Relaciones Interdependientes en Ecosistemas. Algunas preguntas que responderemos en esta unidad incluyen: ¿Cómo interactúan los organismos en grupos para beneficiar a los individuos? ¿Qué evidencia muestra que las diferentes especies están relacionadas? ¿Cómo influye el medio ambiente en las poblaciones de organismos a lo largo de múltiples generaciones? ¿Qué sucede con los ecosistemas cuando cambia el medio ambiente?

ELD:
En el desarrollo del idioma inglés (ELD), estamos desarrollando nuestras habilidades de escuchar, hablar y comprender en inglés. Estamos usando este tiempo para volver a enseñar y profundizar su conocimiento del vocabulario del módulo, el vocabulario generativo (prefijos y sufijos), la gramática y las habilidades fundamentales.

Recordatorios:

- La lectura diaria es un hábito importante en el 3er grado. Asegúrese de leer todas las noches, en ambos idiomas, con su hijo.
- Continúe practicando habilidades matemáticas en casa usando IXL. La información de inicio de sesión fue enviada a casa. Por favor, háganos saber si lo necesita de nuevo.
- Las salidas de la biblioteca ahora son los miércoles y jueves, así que devuelva los libros antes del martes anterior.
- Por favor traiga un refrigerio saludable para su hijo o done un refrigerio saludable para 42 estudiantes.
- Los estudiantes DEBEN venir a la escuela con sus Chromebooks completamente cargados todos los días. Varios estudia

Fechas Importantes:

- 4/4-4/6- Pruebas de Matemáticas CMAS 9-11
- Miércoles 19 de abril: excursión de clase (información por venir)
- Viernes, 28 de abril- No hay clases para los estudiantes

Viernes, 28 de abril- Tamale Throwdown

Ms. Mari y Ms. Paola

Noticias de 4to grado del mes de abril

Aunque nuestro horario puede ser diferente por los exámenes, nosotros aquí en 4to grado estamos haciendo un gran trabajo y seguimos aprendiendo. Les agradecemos a todos ustedes los que vinieron a ayudar a la noche de STEM y también a los que trajeron a sus familias. Gracias por todo su apoyo.

En **Lectura**, terminaremos con las historias y cuentos fantásticos en inglés. En español comenzaremos a leer libros que nos enseñan a tomar decisiones saludables acerca de nuestros alimentos.

En **Escritura** estamos por terminar de escribir nuestros cuentos imaginativos, donde los estudiantes pueden explicar por qué las cosas son cómo son utilizando su creatividad e imaginación . En inglés, comenzaremos a escribir ensayos para expresar nuestras opiniones acerca de porqué la gente debería probar comida que a la mayoría de las personas les disgusta. Su publicación será en forma de una presentación en diapositivas de Google acerca de alguna comida única.

Para **matemáticas**, hemos estado avanzando con las fracciones. Nuestros arquitectos también han estado trabajando con nosotros en esas materias. Nuestra próxima unidad será fracciones y decimales, así que estaremos aprendiendo y pasándola muy bien.

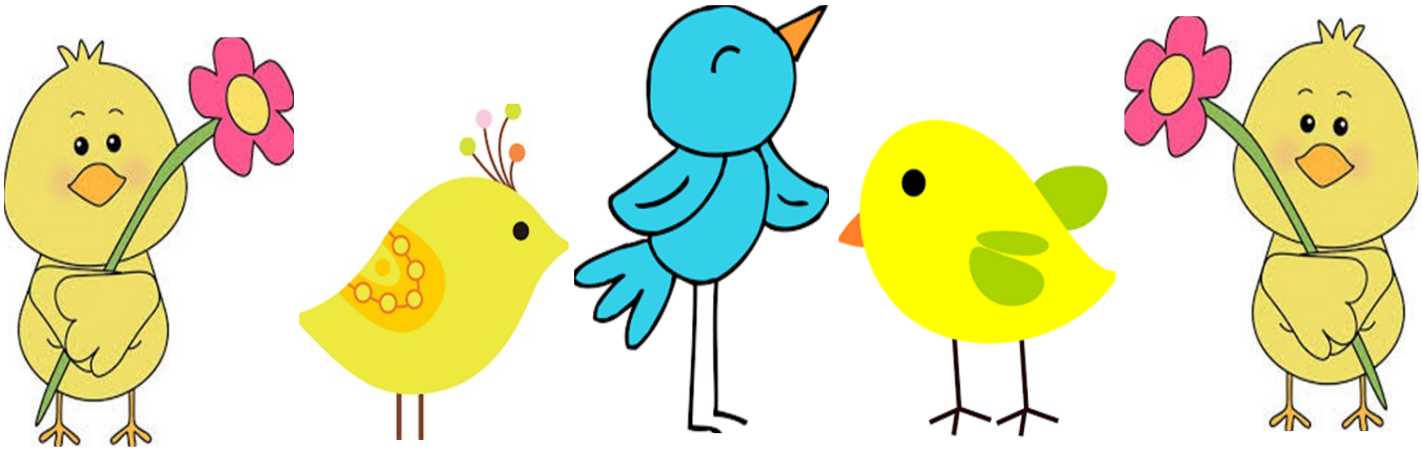
En **Estudios Sociales**, aprendimos acerca de los "Mountain men" o personas de las montañas y el comercio durante esos tiempos. Representantes del Museo de Molly Brown también vinieron a nuestro salón y aprendimos acerca de la historia de Colorado a través de juegos divertidos. Volverán a venir a nuestro salón y haremos una versión de colorado con legos.

CMAS: La mayoría de los estudiantes estarán tomando su examen estatal durante las mañanas. Les recomendamos que sus estudiantes duerman bien y coman un desayuno nutritivo. Es importante que lleguen a tiempo para que no tengan que tomar el examen otro día fuera de su salón. Los horarios de las clases de Arte, Música, y Educación física será de 1:05 - 1:50 hasta el 14 de abril.

Por favor de revisar si su estudiante tiene audifonos. Algunos los han perdido o están rotos.

FECHAS IMPORTANTES PARA ABRIL

Abril 3- 5 : Exámenes estatales CMAS las mañanas
Abril 7: Nos visitan del Molly Brown Museum en clase de 9-11:15
Abril 13th: Excursión escolar con los arquitectos 4240 Architecture Firm
Abril 19: "Talent Show" show de talentos
Abril 28th: No hay clases- Día de "Tamale Throwdown" a las 5 PM
Mayo 4- Planea con tiempo, horario con 2 horas de retraso



5° GRADO ABRIL

fechas importantes

CMAS Matemáticas 4, 5, 6 de abril
CMAS Ciencias 11, 12, 13 de abril
Excursión a Améri Towne 17 de abril
Espectáculo de talentos 19 de abril
Excursión a la Feria de Carreras 26 de abril
Concierto de Banda y Orquesta 27 de abril
NO HAY CLASES (día de trabajo para maestros) 28 de abril
Tamale Throwdown 28 de abril

recordatorios importantes

banda y orquesta
lunes 1:50
jueves 10:20*
*excepto durante CMAS-viernes 10:00

nuestro aprendizaje

Lectura Elementos de Poesía
Escritura Escribir poesía
Matemáticas Unidades de medida y conversiones
Ciencias Sociales Young Ameritowne (educación financiera)

¡Hola familias de la Escuela Intermedia Foster!
¡Hemos completado con éxito nuestra primera semana de pruebas CMAS! Seguiremos tomando los exámenes durante las próximas dos semanas.

Fechas importantes:
4 al 6 de abril: Matemáticas CMAS
11 al 13 de abril: Ciencias CMAS (solo 8.° grado)
Jueves 20 de abril: Conferencia de Liderazgo Latina (niñas de 7.° y 8.° grado)
Viernes, 28 de abril: ¡No hay clases y Tamale Throwdown

Ciencias Ms. Nidya Nidya.Caviedes@jeffco.k12.co.us Esta clase es 100% en español

6to grado:
Continuaremos aprendiendo sobre todo los factores que involucran el clima en nuestro planeta enfatizando el cuidado del medio ambiente y el cambio climático.
7mo grado:
Continuaremos aprendiendo los tipos de fuerza y el movimiento realizando experimentos que demuestran cómo estas fuerzas las usamos a diario en nuestra vida cotidiana.

8vo grado:
Aprenderemos los tipos de energía y el uso que le damos a cada una en nuestra vida diaria, enfatizando en el uso de los recursos renovables y no renovables para cuidar nuestro planeta.

Ciencias Sociales Mr. Casey cluebber@jeffcoschools.us

6to y 7mo: Estamos creando sitios web sobre países, mientras estudiamos el papel de cada país en varios problemas globales de asignación de recursos.

8vo: Estamos creando sitios web sobre la Era de la Reconstrucción y los impactos modernos de la lucha por la igualdad y los derechos civiles en los Estados Unidos.

Matemáticas Ms. Yami yami.salasmarquez@jeffco.k12.co.us

6to: Estamos trabajando en la cuarta unidad de dividir fracciones. Estamos repasando algoritmos para dividir fracciones. Pronto veremos las diferentes formas en que hay fracciones. Por ejemplo en distancias, áreas y volumen. Esperamos empezar la Quinta Unidad pronto.
Sobre la cuarta Unidad: Illustrative Mathematics Grade 6, Unit 4 - Families | Kendall Hunt

7mo: Estamos trabajando en la quinta unidad. Estamos aprendiendo de los números positivos y negativos. Hemos hablado de cómo multiplicar, sumar y restar números negativos. Ahora estamos aprendiendo cómo dividirlos. Empezaremos la siguiente unidad muy pronto!
Sobre la quinta unidad: Illustrative Mathematics Grade 7, Unit 5 - Families | Kendall Hunt

8th Grade: Empezamos la quinta unidad donde estamos viendo funciones en matemáticas y volumen de conos y cilindros. ¡Vamos a aprender mucho de esta unidad!

Sobre la quinta Unidad: Illustrative Mathematics Grade 8, Unit 5 - Families | Kendall Hunt

Matemáticas: Tutoría de alta dosis Ms. Helena hgonzalezjorge@jeffco.k12.co.us

Estamos alcanzando nuestro primer objetivo de mejorar nuestra puntuación de Números y operaciones (IXL) en 200 puntos. Los estudiantes pueden practicar IXL en casa tanto como quieran. Eso les ayudará a lograr una puntuación más alta en general. Hacemos una prueba de diagnóstico cada dos semanas para que tengan nuevos informes recomendando nuevas tareas.

Artes del lenguaje inglés (ELA) Ms. Gema gemma.cullen@jeffco.k12.co.us

6to grado: Estamos revisando aspectos de textos de ficción y no ficción, incluidos el escenario, la trama, la caracterización, el tema y la inferencia, mientras practicamos nuestras habilidades de escritura de respuestas construidas cortas.

7mo Grado: Estamos revisando aspectos de textos de ficción y no ficción que incluyen caracterización, observación, inferencia y predicción mientras practicamos nuestras habilidades de escritura de respuestas cortas construidas.

8vo grado: **Estamos revisando aspectos de textos de ficción y no ficción, incluyendo inferencia y causa y efecto, mientras practicamos nuestras habilidades de escritura de respuestas cortas, incluido el uso de citas MLA en el texto.**

Artes del lenguaje español: Ms. Carissa csotorod@jeffcoschools.us *Este curso es 100% en español

6to grado: Sigo adelante
En esta unidad, los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje y crecimiento hasta ahora en el sexto grado y usan su conciencia para dar consejos al siguiente grupo de estudiantes que viene detrás de ellos.

7mo grado: La vida saludable
Estamos en nuestra última unidad del año, con el objetivo de llevar una vida sana y tomar buenas decisiones, los estudiantes explorarán en esta unidad las múltiples dimensiones de lo que significa estar sano.

8vo grado: La Historia de las Américas
Los estudiantes examinarán fuentes primarias y secundarias de textos informativos, así como imágenes, obras de arte, mapas, gráficos y otros tipos de materiales para obtener información sobre los pueblos nativos que habitaron el continente americano.

Electivas

Computación física: Este curso electivo de Ciencias de la Computación del cuarto trimestre brinda experiencias para que los estudiantes creen formas innovadoras de conectar el mundo digital con el físico. Actualmente estamos trabajando en la creación de circuitos con tableros Makey Makey, lo que nos permite usar objetos físicos para controlar programas y aplicaciones como bongos y pianos digitales.

Banda / Orquesta

Sr. Reading jacob.reading@jeffco.k12.co.us

Banda:
Banda I:
Banda II:

Sra. Brells Kristen.Brells@jeffco.k12.co.us

Orquesta:
Orquesta I:
Orquesta II:

Consejero/Salud Mental

Alma Ross
Consejera
Correo de voz: 303-982-1716
alma.ross@jeffco.k12.co.us

Adán Sweeney
Trabajador social escolar
Correo de voz: 303-982-2833
adam.sweeney@jeffco.k12.co.us

Alena Ruzicka
Especialista en aprendizaje socioemocional (SELS)
(lunes, miércoles-am,
Jueves)
Correo de voz: 303-982-5941
Google Voice (llamada o mensaje de texto): 720-523-3417
alena.ruzicka@jeffco.k12.co.us

Caroline Curtiss
Psicólogo de la escuela
(Lunes miercoles)
Correo de voz: 303-982-1021
caroline.curtiss@jeffco.k12.co.us

Lindsay Stenzel
Médico clínico de la escuela Jefferson Center
lindsay.stenzel@jeffco.k12.co.us

¡Cómo pasa el tiempo cuando te diviertes! ¡Es abril y nuestros Foster Artists están en pleno modo de trabajo / exhibición de arte! En este momento todos los años tenemos la suerte de poder mostrar las obras de arte de nuestros estudiantes en 2 espectáculos del distrito. El primero será el espectáculo de la escuela secundaria en un par de semanas (del 6 de abril al 6 de mayo) en el centro cultural Lakewood en Belmar. El espectáculo de primaria será del 6 al 23 de abril en Red Rocks Community College.

¡Kinder ha comenzado a trabajar con perspectiva, o cómo vemos las cosas y cómo podemos ver la perspectiva en la vida real! ¡Es bastante genial!

1er grado continúa trabajando en sus Alabrijes, pintándolos y creando un hábitat mágico para su creación.

El segundo grado ha estado ocupado creando títeres y diseñando un barco pirata para su salón de clases.

3er grado está trabajando en cómo un dibujo detallado y la misma pintura de silueta tienen diferentes "sensaciones". Ha sido genial escuchar las ideas imaginativas que tiene nuestro artista.

4to grado ha comenzado a trabajar en autorretratos.
5to grado está trabajando actualmente con cerámica.

La escuela intermedia está ocupada creando accesorios para la obra de teatro optativa de MS que se realizará en mayo.

Mensaje de la biblioteca

Diez estudiantes de quinto grado formaron parte de la Batalla de los Libros este año. Durante cinco semanas cada estudiante leyó de una lista de diez obras asignadas y luego participó en las competiciones de la escuela. Nuestros campeones de la escuela pasaron a participar a nivel de Distrito. El propósito del programa es hacer participar a nuestros lectores voraces para darles una experiencia de lectura compartida y luego competir para demostrar su comprensión de los libros leídos. Treinta equipos (uno por escuela) participaron en la Batalla de los Libros de las Escuelas de Jeffco. Nuestro equipo competidor incluyó a: Elliott Gluth, Vivienne Battista, Sarah Benage, Emma Cochenour, Isa Burgos VanWoensel y Maia Nitchals. También incluyó a otros lectores: Kendra Soto, Geraldine González, Jude Gregory y Olivia Gluth. Estamos muy orgullosos de ellos por su persistencia y sabemos que continuará su amor por la lectura.

información de fin de año sobre los dispositivos:

A medida que nos acercamos al final del año escolar, es posible que se pregunte qué hará con los dispositivos escolares durante el verano. Aquí está el plan actual:

Los estudiantes de kínder que regresan a Foster en el otoño pueden quedarse con el iPad de la escuela. En el otoño recogeremos los iPad, los cargadores y cubiertas y ellos recibirán un Chromebook propiedad del Distrito para que lo utilicen en el futuro. Si no va a regresar a Foster en el otoño, por favor devuelva el iPad y los componentes al final del año escolar.

Los estudiantes de primer a séptimo grado también conservarán su Chromebook del Distrito si regresan a Foster o a una escuela del condado de Jefferson. Si no regresan a una escuela de las Escuelas Públicas del Condado Jefferson, deben devolver el dispositivo y cargador al final del año escolar.

Los estudiantes de octavo grado se quedarán con los Chromebook del Distrito durante el verano si regresan a cualquier escuela del condado Jefferson en el otoño. En el otoño se recogerán los dispositivos y cargadores de los estudiantes de preparatoria y ellos recibirán un nuevo Chromebook para que lo utilicen en sus estudios. Cualquier estudiante que se vaya de las Escuelas de Jeffco debe devolver su Chromebook al final de este año escolar.

el sentido común

Civismo Digital

Durante los próximos meses, los estudiantes explorarán y aprenderán estrategias e información relacionadas con el equilibrio y el bienestar en los medios digitales y considerarán cómo podrían usarlos de manera saludable. Los estudiantes

hazel

hazel.co

JEFFCO PUBLIC SCHOOLS

Ponga a su hijo pequeño o adolescente en contacto con la atención oportuna de salud mental

Con Hazel Health, su hijo puede obtener el apoyo de salud mental que necesita en poco tiempo y **sin costo para usted.**

Sesiones virtuales con terapeutas licenciados

1. **Registrarse**
   Autorice a su hijo pequeño o adolescente a acudir al terapeuta
2. **Derivación a terapia**
   Derive a su hijo a terapia poniéndose en contacto con Hazel
3. **Primera sesión de terapia**
   Hazel asigna un terapeuta a su hijo y programa una cita
4. **Sesiones de terapia semanales**
   De forma virtual, el terapeuta ayuda a su hijo a afrontar lo que siente
5. **Finalización de la terapia**
   Al haber alcanzado los objetivos de la terapia, su hijo es dado de alta del programa
6. **Coordinación de la atención**
   Si es necesario, Hazel ayuda a su familia a ponerse en contacto con los servicios de salud mental a largo plazo de su comunidad

Durante las sesiones semanales de terapia virtual, los terapeutas de Hazel Health ayudan a los estudiantes a afrontar lo que sienten.

- Ansiedad
- Depresión
- Autoestima
- Cambios
- Estrés académico
- Duelo/pérdida
- ¡y mucho más!

Los servicios están disponibles en la escuela durante el horario escolar y en casa de lunes a viernes entre las 7 a. m. y las 7 p. m. (hora local).

Escanear para aprende más

Obtenga más información y dé su consentimiento para recibir los servicios. my.hazel.co/jeffcopublicschools

Para solicitar una cita de terapia para su hijo, llame a Hazel Health al 1-800-76-HAZEL (42935)

Los servicios difieren según el distrito y la escuela. Para conocer los servicios que ofrece su escuela, visite my.hazel.co.