



**Foster**  
Dual Language PK-8

*La Directora*

**MS. LEIGH HIESTER**

## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto  
modificado (evaluación  
estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de  
invierno

Estimadas familias de Foster:

Ahora que oscurece y hace frío, en Foster nos mantenemos calentitos y contentos. Todos los días se lleva a cabo un aprendizaje maravilloso y en cada clase que observo encuentro muchas cosas para celebrar. Es difícil creer que hace solo cuatro años que la Junta Directiva de Educación de las Escuelas de Jeffco votó para que Foster se convirtiera en Foster Dual Language PK-8, lo que la estableció como la única escuela de lenguaje dual en el Distrito y también se agregó una escuela intermedia. Hemos avanzado mucho en estos cuatro años, incluso con construcción y una pandemia internacional. Nuestros estudiantes son más bilingües que nunca. ¡Estoy muy orgullosa de lo que hemos logrado juntos!

Este mes comenzamos la matrícula alternativa de los estudiantes. Tendremos visitas escolares para familias nuevas en Foster el 15 de noviembre, 1 de diciembre, 14 de diciembre y 11 de enero de 9:30 a 10:30a.m. También tendremos recorridos de puertas abiertas para los estudiantes y las familias de la escuela intermedia el 7 de diciembre de 5:30 a 6:30 p.m. y nos encantaría que cualquier estudiante que pase a la escuela intermedia el próximo año asista para familiarizarse con nuestros increíbles profesores y el entorno. Tendremos días de observaciones profesionales para los futuros estudiantes de escuela intermedia el 11 y 12 de diciembre (dos días diferentes, los estudiantes solo tendrán observación un día) Todos los estudiantes actuales de 5.º grado de Foster tendrán un día de observación profesional.

Es extremadamente importante que los padres matriculen a cualquier estudiante futuro que no esté actualmente matriculado en Foster durante la primera ronda de la matrícula alternativa. Tendremos plazos muy limitados para estudiantes y si no llena la solicitud en la primera ronda, es muy probable que no tenga plazo el próximo año. Si su hijo/a está actualmente matriculado en Foster como estudiante en PK4-7mo grado, se matriculará al siguiente grado en Foster. Los padres actuales de octavo grado deberían visitar las muchas oportunidades de preparatorias de las Escuelas de Jeffco. Si no elige una escuela preparatoria a través de la matrícula alternativa, su hijo/a será matriculado en Arvada High School. ¡La primera ronda de matrícula alternativa para K-8 será del 5 de diciembre al 12 de enero.

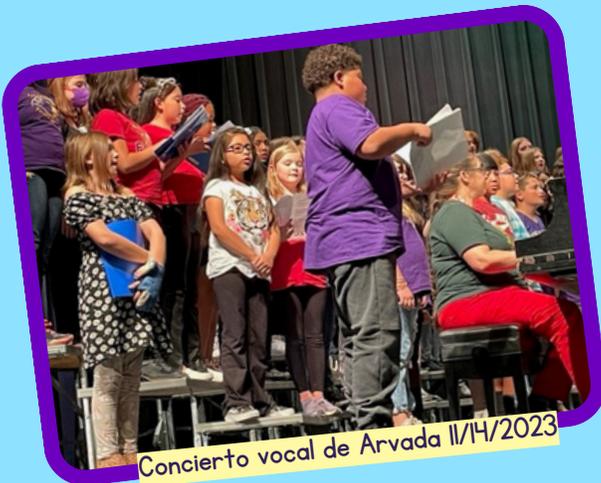
CONTINUADO...

# La Directora

**MS. LEIGH HIESTER**

Nuestro día de planificación el 13 de noviembre fue increíblemente exitoso. Los maestros tuvieron tiempo para trabajar en nuestro nuevo currículo de Matemáticas, Illustrative Math. Nuestra especialista de aprendizaje de Matemáticas, Marci Hellman dedicó parte de la mañana a impartir capacitación profesional y responder preguntas. También dedicamos tiempo para hablar sobre los aspectos de una comunidad de aprendizaje positiva, y leímos juntos. Los maestros usaron la tarde para planificar, calificar y colaborar. Aprovechamos muy bien el tiempo.

Muchas personas asistieron a nuestro concierto de orquesta y banda de 5to grado y el concierto vocal de Arvada. Los estudiantes hicieron un excelente trabajo. ¡Excelente trabajo, Sra. Katie, Sra. Brells y Sr. Reading! Espero verlos a todos en nuestro increíble festival de invierno el 14 de diciembre. Este es un evento maravilloso y un gran momento para reunirse como una comunidad. El evento se llevará a cabo de 5:30 a 7:00 en el gimnasio y el comedor de Foster.



En paz, Leigh

### Comité de responsabilidad escolar de Foster (SAC):

Los invitamos a acompañarnos a nuestra próxima reunión del Comité de responsabilidad escolar (SAC por su sigla en inglés) de este año escolar. El SAC se reúne varias veces al año para hablar sobre nuestro Plan de Mejoramiento Unificado escolar, el marco de rendimiento escolar, el presupuesto de la escuela, contratación del personal y el rendimiento estudiantil. Nuestra próxima reunión será el 15 de febrero a las 2:30 en la sala de conferencias. Se ruega que nos acompañen.



## Sub-Directora

MS. REBECCA MEINE



Hola,

A medida que avanzamos en las últimas semanas del primer semestre, sigo aprendiendo sobre los estudiantes por nombre, fortaleza y necesidad y trabajo con las familias para desarrollar nuestra cultura escolar positiva mediante la construcción de relaciones entre la escuela y el hogar y prácticas restaurativas.

Una parte de las prácticas restaurativas es trabajar con los niveles de grado para resolver problemas y construir una comunidad. Este mes trabajamos con aulas de 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grado para desarrollar la comunidad y la inclusión a través de círculos restaurativos. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de tomar decisiones y comprometerse con una cultura inclusiva y positiva a nivel de grado.

El equipo de Seguridad de Comportamiento Proactivo continúa revisando nuestras expectativas de comportamiento por la escuela entera del manual de empleados para crear expectativas más concisas para apoyar nuestra meta escolar de seguridad y pertenencia. El equipo se reúne una vez al mes antes de la escuela e incluye a nuestro empleados de salud mental y maestros de diferentes niveles de grado.

Las evaluaciones estatales comenzarán con **ACCESS** para estudiantes del idioma inglés del **8 de enero al 9 de febrero**. [¡Aquí](#) hay un folleto para explicar más detalladamente la evaluación estatal!

¡Que tengas un maravilloso diciembre!



# PREESCOLAR

MS. ANILU • MS. GISELA

## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Dia de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

Estimadas familias de preescolar,

Es difícil creer que pronto terminaremos el 2023. Nuestro tema de estudio- sobre el pasado, presente y futuro ha sido muy bonito porque permitió que nuestros estudiantes compartieran de cuando eran bebés y todas las habilidades que tienen ahora. También han compartido en voz alta lo que desean ser en el futuro. Ha sido un placer escuchar sus presentaciones y ver sus fotografías. Muchas gracias por todo su apoyo mientras aprendimos sobre nuestro tema de aprendizaje. Las presentaciones permitieron a los estudiantes practicar hablar frente a la clase. Hicieron un trabajo fantástico y aprendimos mucho cada uno de nuestros pequeños.

### Lectura

Las lecturas en voz alta se han centrado en volver a contar y comprender la secuencia de eventos en una historia. Además, hemos hablado de nuestra parte favorita de la historia y de nuestros personajes favoritos.

### Matemáticas

En matemáticas, nuestros estudiantes han estado trabajando en medidas; los estudiantes han estado usando diferentes unidades de medida como plumas, bloques, hilo, cubos unifix, lápices, etc. Esta ha sido una gran experiencia para que los estudiantes aprendan sobre matemáticas en su vida cotidiana.

Queremos terminar este boletín agradeciendo a todos y cada uno de ustedes por todo el apoyo que nos han brindado a lo largo de este año.

¡Felices fiestas!



# KINDERGARTEN

MS. ALMA • MS. ANNIKA

## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

Noviembre ha sido un mes muy atareado y corto.

Continuaremos con nuestra unidad de **Ciencias**, pero esta vez nos centramos en la energía solar y cómo el sol ayuda a las plantas. Esta parte de la unidad será en inglés con la **Sra. Annika**.

En **lectoescritura**, terminamos las dos primeras semanas de nuestro nuevo módulo "Happy, Healthy Me". En este módulo, los niños aprenden lo esencial de una vida saludable, como comer bien, hacer ejercicio y practicar una buena higiene. También ven que ser "la versión más saludable de sí mismos" es muy divertido: consiste en jugar básquetbol, balancearse en barras trepadoras, comer alimentos de muchos colores, y un buen descanso en la noche al final de un día divertido y activo. La **lectura será en inglés con la Sra. Annika y la escritura con la Sra. Alma en español**.

También aprendemos estrategias de escucha activa, como turnarse para hablar durante las conversaciones, evitar interrumpir a la persona que está hablando y prestar atención. Gracias por su apoyo mientras aprendemos acerca de las expectativas de comportamiento en la escuela y en el salón de clase.

En **matemáticas** aprendemos a contar hasta el 20, así como estrategias organizativas para cerciorarnos que cada objeto solo se cuenta una vez.

También tendremos una introducción a la suma y resta, ya que aprendimos que una cantidad se puede cambiar al añadir o restar a esa cantidad. Las matemáticas se imparten en español con la Sra. Alma



# PRIMERO

MS. BRIE • MS. ROSA

## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Dia de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

¡Hola adultos de Iro!

¡Gracias nuevamente por todo su apoyo y gracias a todos los que fueron con nosotros al Zoológico fue increíble!

Los alumnos de primer grado están trabajando muy duro en todas las unidades.

Hemos culminado el Módulo 3 de Lectoescritura y antes de las vacaciones de Acción de Gracias empezamos a trabajar con el Módulo 4.

Los estudiantes están escribiendo en español con la maestra Rosa y leyendo en inglés con la Srta. Brie. Al final del Módulo 4, enviaremos a casa mi libro 2 de Arriba la Lectura y el cuaderno de trabajo de matemáticas de español.

En matemáticas, seguimos trabajando en representar y resolver problemas de suma y resta hasta el 20.

En Ciencias, continuamos con nuestra Unidad sobre las Características Externas de los animales.

Solamente les recordamos que los estudiantes deben usar chaquetas para poder salir, no podrán salir si olvidan sus chaquetas en casa.

Además, asegúrese de que sus estudiantes traigan sus Chromebooks con la batería cargada todos los días. Motivamos a sus estudiantes a leer en casa, explorar sus Chromebooks y practicar en contar hasta el 120.

¡Disfruten de las Vacaciones de Invierno!



# SEGUNDO

MS. LAURA • MR. ABEL

## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

¡Noviembre fue un gran mes con los estudiantes! Estamos viendo un crecimiento maravilloso, su apoyo en casa es evidente en las habilidades de lectura de los estudiantes. ¡AVANZA! Además, siga trabajando con los estudiantes para decir la hora y contar de 2, 5 y de 10 hasta 100.

Comenzaremos el mes con estudiantes trabajando en lectura y estudios sociales en inglés y escritura y matemáticas en español.

### Literatura

Terminaremos nuestra unidad "Érase una vez" y comenzaremos nuestra unidad, "Liderar el camino". En nuestra unidad actual, los estudiantes están analizando formas en que podemos aprender de los personajes de las historias. Los estudiantes se concentran en la estructura de la historia, crean imágenes mentales cuando leen e identifican elementos de la trama. ¡En escritura, los estudiantes están trabajando en la creación de una historia imaginativa en español! ¡Este es un grupo que trabaja duro y les encanta escribir! ¡Estamos emocionados de ver lo que se les ocurre!

### Matemáticas

Continuamos en la Unidad 4, donde los estudiantes usan rectas numéricas para sumar y restar hasta 100. Cuando comencemos la unidad 5, los estudiantes usarán el valor posicional (unidades, decenas y centenas) para sumar y restar hasta 1000. Continúe trabajando con sus alumnos en la fluidez de sumas y restas hasta 20 y contando salteado. Además, en casa contar monedas y dinero puede ser una forma divertida para que los estudiantes practiquen sumar y restar. ¡Las monedas y el dinero son una excelente manera de practicar habilidades para la vida con su hijo!

### Ciencias Sociales

En estudios sociales nos centraremos en cómo y por qué las comunidades cambian con el tiempo y cómo lo sabemos. Los estudiantes comprenderán que todas las comunidades cambian con el tiempo debido a la influencia de diversas personas, eventos y desarrollos. Como jóvenes historiadores, los estudiantes recopilarán evidencia de cambios de fuentes primarias y secundarias.

### Diversión por venir:

¡El lunes los estudiantes de 4to serán visitados por el Departamento de Bomberos de Arvada! ¡Los estudiantes tendrán la oportunidad de recorrer un camión de bomberos, ver y tocar el equipo de extinción de incendios y aprender sobre seguridad! ¡A estos estudiantes les encantará esta visita!

Con amor



# TERCERO

MS. MARI • MS. PAOLA

## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

Hola familias duales de tercer grado, ¡Es tan difícil de creer que el año 2023 esté llegando a su fin! Ha sido maravilloso trabajar con usted y sus hijos esta primera mitad del año escolar. Esperamos ver un mayor crecimiento académico y emocional en nuestros estudiantes. Esperamos que durante estas vacaciones de invierno los estudiantes continúen leyendo diariamente y trabajen en la práctica de sus habilidades matemáticas a través de MAP Accelerator. Al regresar de las vacaciones, comenzaremos a evaluar Access a nuestros estudiantes nativos de habla español. Pronto se compartirá con usted más información sobre cuándo se realizarán las pruebas. Antes del receso, los estudiantes tomarán la evaluación de mitad de año para MAPS, Dibels y Lectura.

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Paola:

**Escritura:** Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre las obras de teatro, con un enfoque en el género dramático. Leeremos textos y veremos videos sobre las características de las obras de teatro, tanto clásicas como contemporáneas. Los niños también escribirán un cuento que pueda representarse como una obra de teatro.

**Matemáticas:** Los estudiantes aprenden y usan la relación entre multiplicación y división, comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir números enteros hasta 100. También representan y resuelven problemas escritos de dos pasos usando las cuatro operaciones.

**SLD:** Los estudiantes se enfocarán en su fluidez en español y conocimiento fonético. También revisarán y practicarán el vocabulario de Arriba la lectura. Los estudiantes también se están enfocando en la pronunciación correcta de palabras y frases en español.

Esto es lo que estamos aprendiendo en clase con la Sra. Mari:

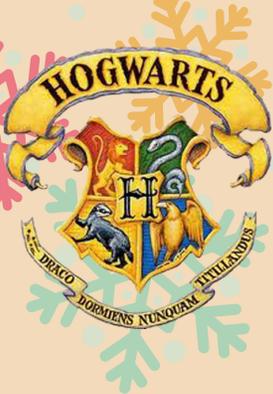
**Lectura:** En el Módulo 4 de Into Reading, Historias en escena, los estudiantes comprenderán que algunas historias se cuentan mejor como obras de teatro. En este módulo, los estudiantes leerán varias obras de teatro y dramas. Los estudiantes podrán resumir la idea principal de la historia, identificar y discutir los elementos del drama, identificar y discutir el tema y analizar la trama. Los estudiantes continuarán desarrollando su vocabulario utilizando las palabras de vocabulario seleccionadas semanalmente en el módulo. Continuaremos desarrollando sus habilidades fundamentales mediante la identificación de dígrafos, diptongos y equipos de vocales en palabras.

**Ciencias:** ¿Qué regula el tiempo y el clima? ¿Cómo afectan los peligros naturales a los individuos y las sociedades? Estas son nuestras preguntas de enfoque para la unidad 2 en ciencias. En esta unidad, los estudiantes comprenderán que el clima es la variación de las condiciones de la atmósfera, minuto a minuto o día a día, a escala local. Los científicos registran los patrones del clima en diferentes momentos y áreas para poder hacer predicciones sobre qué tipo de clima podría ocurrir a continuación. El clima describe los rangos de las condiciones climáticas típicas de un área y la medida en que esas condiciones varían a lo largo de los años o los siglos. Los estudiantes también comprenderán que una variedad de peligros resultan de procesos naturales (p. ej., terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas, clima severo, inundaciones, erosión costera). Los seres humanos no pueden eliminar los peligros naturales, pero pueden tomar medidas para reducir sus impactos.

**ELD:** En el desarrollo del idioma inglés (ELD), estamos desarrollando nuestras habilidades de escuchar, hablar y comprender en inglés. Estamos usando este tiempo para volver a enseñar y profundizar su conocimiento del vocabulario del módulo, el vocabulario generativo (prefijos y sufijos), la gramática y las habilidades fundamentales.

### Recordatorios:

- Los retiros de la biblioteca son los viernes, así que devuelva los libros antes del jueves.
- Traiga un refrigerio saludable para su hijo o done un refrigerio saludable para 48 estudiantes.
- Los estudiantes DEBEN venir a la escuela con sus Chromebooks completamente cargados todos los días. Varios estudiantes han venido a la escuela con Chromebooks sin cargar.



# CUARTO

**MS. VICKY • MS. STEPHANIE**

Bienvenidos a diciembre

Nos divertimos a lo grande con la película Harry Potter y la piedra filosofal en el cine y queremos agradecer todo su apoyo por arropar a sus niños para nuestra caminata bajo la nieve. Un agradecimiento especial a los padres de familia que caminaron con nosotros y nos ayudaron a cruzar el bulevar Wadsworth.

En Lectura en inglés, estamos leyendo una variedad de libros que presentan ejemplos de lo que hace que alguien sea un héroe.

**En Escritura en español** estamos componiendo escritos acerca de alguna persona que marcó alguna diferencia en tu vida. Al mismo tiempo estamos trabajando en palabras de transición.

**En Matemáticas** hemos terminado nuestra unidad de fracciones equivalentes. Aprendimos cómo encontrar un común denominador, sumar y restar fracciones y líneas numéricas en inglés. En español, hemos comenzado con nuestra siguiente unidad de cómo leer, escribir y comparar números en forma decimal. También aprenderemos más de lugar posicional de números enteros de multi dígitos, y sumar y restar hasta 1,000,000.

**Ciencia**, terminamos nuestra unidad de sistema de nuestro planeta, estamos ahora aprendiendo acerca de energía renovable y no renovable. También aprendemos de circuitos eléctricos y electricidad. Esperamos que hayan disfrutado y aprovechado sus cajas de Xcel Energy.

**Concurso de deletreo:** El concurso de deletreo en inglés para 4to grado será el 14 de diciembre. Los 4 finalistas serán los concursantes que representarán 4to en el concurso de la escuela. Luego, tendrán la oportunidad de ir al concurso a nivel del distrito entre 4to-8vo gr. El cual se llevará a cabo en enero.

Recuerde revisar si su estudiante tiene audífonos, ya que algunos de ellos los han extraviado, o ya están rotos. Las evaluaciones del distrito MAP ( por sus siglas en inglés) ya están por llegar. Así que por favor avísenos si está planeando estar fuera durante los días regulares de clases y poder asegurarnos que ellos puedan tomarlos.

## FECHAS PARA SU CALENDARIO DE DICIEMBRE

- 1 de diciembre: concurso de deletreo en inglés en el salón.
- 5 de diciembre: Evaluación MAP de matemáticas a las 12:10
- 7 de diciembre: Evaluación MAP de lectura en inglés a las 12:10 Open House para la escuela intermedia (secundaria) de 5:30-6:30
- 8 de diciembre: día de evaluaciones ( solo algunos estudiantes vendrán. Revise sus mensajes de class dojo para asegurarse si su hijo/a tendrá que asistir.
- 12 de diciembre: nos visitan del Molly Brown Museum para presentación en clase
- 13 de diciembre : Evaluación MAP de lectura en español a las 12:10
- 14 de diciembre: Festival de invierno
- 20 de diciembre- 5 de enero vacaciones de invierno



## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

### Lectura El Salvaje Oeste

Los estudiantes aprenderán lo que se necesita para explorar Occidente a través de historias de ficción y no ficción. Concluimos esta unidad visitando el Parque Histórico Four Mile, la casa en pie más antigua de Denver construida en el siglo XIX. Veremos si tenemos lo que hace falta en la granja, haciendo nuestra propia mantequilla y cuidando a los animales durante un día.

### Escritura Cartas informativas

Los estudiantes escribirán una carta en español a un museo o sociedad histórica para adquirir nueva información sobre el Salvaje Oeste y cómo era viajar al oeste en aquel entonces.

### Matemática Multiplicación y división de números enteros de varios dígitos

Los estudiantes multiplicarán números enteros de varios dígitos usando diferentes estrategias. Los estudiantes también dividirán números enteros de hasta cuatro dígitos entre divisores de dos dígitos. \*¡Los estudiantes deben haber dominado las tablas de multiplicar! Por favor practique en casa para hacer esta unidad más fácil.

### Ciencias Sociales

Los estudiantes aprenderán sobre el comercio y el trueque, y sobre bienes y servicios durante la América colonial y aprenderán las formas en que el comercio influyó en los primeros años de América. Al final de la unidad, los estudiantes participarán en un proyecto de Mercado Colonial. Antes del día de mercado, los estudiantes crearán un bien o servicio para comercializar o intercambiar durante una simulación de mercado.

### Recordatorios importantes

- Banda y Orquesta
- Lunes 1:50 Instrumentos de viento, violines, violas
- Miércoles 1:50 Metales, Percusión, Violonchelos, Bajos
- Jueves 10:20 Todos
- Los estudiantes trajeron a casa un registro de práctica. Los estudiantes deben practicar en casa. Esto también significa que deberán devolver su instrumento los días de banda y orquesta.

Hello



**FECHAS IMPORTANTES**

12/8 ... Día de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno 5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

## ARTES DE LENGUAJE INGLÉS **MS. CARISSA**

¡Los estudiantes de secundaria hicieron un trabajo increíble en sus historias narrativas! ¡Me impresionó mucho su creatividad y sus habilidades de escritura! Si no has leído el cuento de tu hijo, pide leerlo, ¡quedarás impresionado!

Estamos trabajando en nuestra tercera unidad del año, Elementos e Ideas en No Ficción. En esta unidad, los estudiantes practicarán citar evidencia textual sólida, persuasiva y específica para determinar la idea central de un texto y analizar su desarrollo. Los estudiantes determinarán afirmaciones específicas en un texto y evaluarán el razonamiento y la evidencia. En séptimo grado, esto se amplía para determinar dos o más ideas centrales. En octavo grado, los estudiantes irán aún más lejos al analizar el desarrollo de las ideas centrales mediante el uso de patrones, ideas y valores atípicos.

Los estudiantes tomarán su evaluación MAP de mitad de año en lectura en inglés el viernes 1 de diciembre y el lunes 4 de diciembre. Cada estudiante se reunió conmigo para discutir sus puntajes en el otoño y establecer una meta para esta evaluación. Compartiré su progreso con ustedes antes de las vacaciones de invierno.

[carissa.sotorodriguez@jeffco.k12.co.us](mailto:carissa.sotorodriguez@jeffco.k12.co.us)



# ¡HOLA!

## ARTES DE LENGUAJE ESPAÑOL

MS. GABY

### FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto  
modificado (evaluación  
estudiantil con citas)

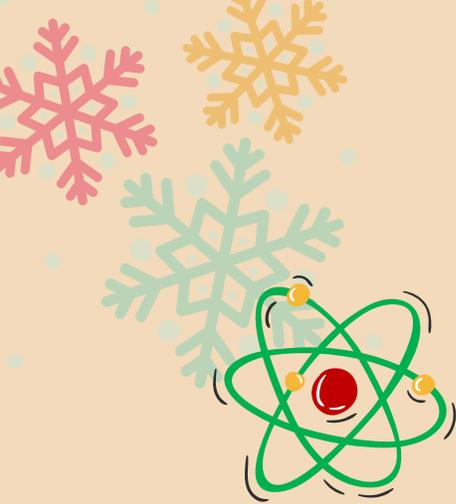
12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de  
invierno

**6to grado:** En esta unidad 3, Unidad 3, Autoconciencia y autocuidado, los estudiantes aprenderán sobre el desarrollo y el proceso de maduración de los jóvenes desde la niñez hasta la adolescencia y la edad adulta de diferentes culturas y regiones para comprender mejor sus propias dinámicas y necesidades cambiantes.

**7mo grado:** En la unidad 3, Nuestros alrededores, En la unidad 3, los estudiantes de Nuestro Entorno/Comunidad se centrarán en cómo las personas participan en varios tipos de comunidades como ciudadanos individuales y como miembros de un grupo. Mediante un examen de periódicos y revistas, los estudiantes identificarán los atributos críticos de un artículo destacado y explorarán cómo los hechos y las opiniones pueden aparecer en diferentes secciones de las publicaciones periódicas. En el estudio de textos, los estudiantes examinarán las ideas principales y los detalles de apoyo, así como también cómo los autores comunican su propósito y punto de vista en artículos destacados y otras secciones de publicaciones periódicas.

**8vo grado:** En la unidad 2, Líderes y liderazgo latinos, los estudiantes aprenderán sobre liderazgo y cómo los líderes Latin(x) afectan a sus comunidades. Los estudiantes examinarán las metas, propósitos, métodos y mensajes de una amplia variedad de líderes para ver cómo abordan las necesidades de sus comunidades en todo el mundo. A través del examen de artículos, biografías y autobiografías, los estudiantes explorarán los desafíos que enfrentaron estos líderes, su punto de vista y cómo lograron sus objetivos. A lo largo de este estudio de texto, los estudiantes identificarán simultáneamente cómo los escritores de biografías identificaron temas y patrones para ayudarlos a seleccionar qué eventos resaltar en la historia de la vida de un líder.



## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Dia de contacto  
modificado (evaluacion  
estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de  
invierno

# CIENCIAS

MS. NIDYA

### 6to grado:

Hemos venido trabajando los ecosistemas con sus relaciones intraespecífica e interespecífica, los estudiantes reconocerán las interacciones en los ecosistemas y la importancia del cuidado del medio ambiente para la estabilidad de todos los seres vivos.

### 7mo grado:

Estamos aprendiendo sobre los sistemas del cuerpo humano y el cuidado que debemos tener para mantener una salud adecuada y evitar enfermedades, también se están reconociendo algunas enfermedades comunes que son causadas por falta de una adecuada alimentación.

### 8vo grado:

Estaremos aprendiendo sobre las propiedades de la luz y el sonido, demostrando las teorías de Newton en la luz y como el sonido se puede manifestar con diferente intensidad.



# ESTUDIOS SOCIALES

## MR. JOAQUIN

### FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Dia de contacto modificado (evaluacion estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

### 6to Grado: Interacciones con el Medioambiente y Conexiones Geograficas continuado...

Aprenderemos cómo el mundo está interconectado a través de nuestro medioambiente y la forma en que nos relacionamos con él. Analizaremos el cambio climático y cómo afecta a diferentes personas en todo el mundo, así como las diferentes perspectivas que se tienen en todo el mundo. También analizaremos soluciones y cómo diferentes países trabajan juntos para intentar mitigar algunos de estos problemas. Nuestro proyecto final será la creación de un hipotético club medioambiental para que nuestra escuela aborde uno de estos problemas.

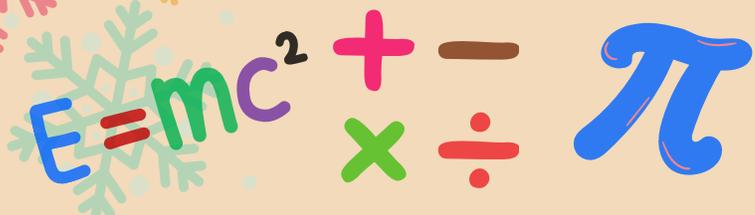
### 7mo Grado: Las Civilizaciones de Grecia, los Romanos y su Gobierno

Aprenderemos sobre las diferentes formas de gobierno y cómo funcionan. También repasaremos los cuatro sistemas económicos principales que existen y cómo funciona cada uno de ellos para tomar decisiones para la producción de bienes y servicios.

Terminaremos la unidad creando nuestro propio Negocio.

### 8vo Grado: La Constitucion

Ahora estamos analizando los años posteriores a la Constitución y los diversos cambios que siguieron. Examinaremos la expansión de la nación a través de la Compra de Luisiana y la Guerra México-Estadounidense, así como las causas y efectos del Destino Manifiesto.



# MATEMÁTICAS

## MR. ALEX

### FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

Estimadas familias,

Quiero informarles que comenzaremos nuestro segundo ciclo de pruebas MAP en la segunda semana de diciembre para los tres niveles de grado. Además, encuentre a continuación las últimas actualizaciones en la clase de matemáticas en los tres niveles de grado:

#### Sexto: Dividir fracciones

En esta unidad, los estudiantes calculan cocientes de fracciones. Resuelven problemas que involucran longitudes y áreas de figuras con longitudes de lados fraccionarias y extienden la fórmula para el volumen de un prisma rectangular recto a prismas con longitudes de bordes fraccionarias y la usan para resolver problemas. Usan diagramas de cinta, ecuaciones y expresiones para representar situaciones que involucran interpretaciones partitivas o cotitivas de división con fracciones. Dada una ecuación o expresión de multiplicación o división con fracciones, describen una situación que podría representar. Usan diagramas de cinta y ecuaciones para razonar sobre situaciones que involucran multiplicación y división de fracciones.

#### Séptimo: Expresiones, Ecuaciones y Desigualdades

En esta unidad, los estudiantes usan diagramas de cinta junto con ecuaciones para representar situaciones con una cantidad desconocida. Aprenden métodos algebraicos para resolver ecuaciones. Los estudiantes resuelven desigualdades lineales en una variable y representan sus soluciones en la recta numérica. Entienden y utilizan los términos “menor o igual que” y “mayor o igual que” y los símbolos correspondientes. Generan expresiones que son equivalentes a una expresión numérica o lineal determinada. Los estudiantes formulan y resuelven ecuaciones lineales y desigualdades que representan situaciones del mundo real.

#### Octavo: Ecuaciones Lineales y Sistemas Lineales

En esta unidad, los estudiantes escriben y resuelven ecuaciones lineales en una variable. Estas incluyen ecuaciones en las que la variable aparece en ambos lados del signo igual y ecuaciones sin soluciones, exactamente una solución e infinitas soluciones. Aprenden que cualquiera de esas ecuaciones es falsa, verdadera para un valor de la variable o verdadera para todos los valores de la variable. Interpretan soluciones en los contextos de los cuales surgieron las ecuaciones. Los estudiantes escriben y resuelven sistemas de ecuaciones lineales en dos variables e interpretan las soluciones en los contextos de los cuales surgieron las ecuaciones. Aprenden lo que se entiende por solución de un sistema de ecuaciones, es decir, que una solución del sistema es una solución para cada ecuación del sistema. Los estudiantes entienden que cada par de valores que hacen que una ecuación sea verdadera son coordenadas de un punto en la gráfica de la ecuación y, a la inversa, que las coordenadas de cada punto en la gráfica de una ecuación hacen que la ecuación sea verdadera.



# ARTES VISUALES

---

## MR. JESSE

¡Tazones vacíos!

Los grados **3-8** han estado trabajando diligentemente en la creación de tazones para tazones vacíos. ¡Los tazones se ven increíbles! Gracias a la Sra. Natalie por trabajar en la rueda de lanzamiento.

Los estudiantes de Kinder continúan aprendiendo a buscar arte en sus vidas y luego transferir ese recuerdo a un dibujo. Los estudiantes de 1er grado continúan aprendiendo a buscar arte en sus vidas y luego transferir ese recuerdo a un dibujo.

1er grado ha estado trabajando en la creación de historias visuales.



## NOTAS MUSICALES DE MS. KATIE

Katie Oaks - Musica General, K-8

[katie.oaks@jeffco.k12.co.us](mailto:katie.oaks@jeffco.k12.co.us)

### FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Dia de contacto modificado (evaluacion estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

¡Hola familias de Foster! Tenemos algunas actividades emocionantes planeadas para el mes de diciembre. ¡Por favor siga leyendo para más información!

Los estudiantes de kindergarten y primer grado están celebrando las festividades en el mes de diciembre aprendiendo, cantando y tocando instrumentos a canciones clásicas de las fiestas. Los estudiantes de segundo grado están aprendiendo sobre El Cascanueces, un ballet de Tchaikovsky que se interpreta comúnmente en diciembre. Los estudiantes de tercer grado están aprendiendo acerca de las familias de instrumentos con Pedro y el Lobo por Sergei Prokofiev. Los estudiantes de 4to grado están tocando "Jingle Bells" en sus grabadoras y practicando la escritura de manuscritos. Los estudiantes de 5to grado están combinando sus nuevas habilidades de juego de ukelele con sus nuevas habilidades de tecnología de la música al grabarse a sí mismos tocando y cantando utilizando la estación de trabajo de audio digital, SoundTrap.

Nuestro coro electivo de escuela intermedia disfrutó de un increíble taller de un día seguido de un concierto en el Festival de Música Vocal de Arvada en noviembre. ¡Estamos tan orgullosos de ellos! Todavía tenemos dos actuaciones más en diciembre: Empty Bowls en la Escuela Secundaria Arvada el 30/11 y el concierto del Coro, la Orquesta y la Banda de la escuela intermedia el martes 5/12 en la Escuela Secundaria Arvada. ¡Espero verte en ambos eventos!



# BANDA/ORQUESTA

## MR. READING & MS. BRELLS



### Banda de Escuela Intermedia:

Se acerca nuestro concierto el 5 de diciembre. Estamos muy emocionados de mostrar lo que han estado aprendiendo nuestros estudiantes de Banda de escuela intermedia. Los estudiantes deben presentarse en el auditorio de Arvada High School a las 5:15 p. m. Los estudiantes deben ponerse una camisa blanca y pantalones, zapatos y calcetines negros. El concierto comenzará a las 6 p. m. y los estudiantes interpretarán 2 canciones en cada conjunto. Asegúrese de que su hijo/a pueda asistir ya que este concierto es obligatorio para todos los estudiantes de la clase de Banda de la escuela intermedia.

Esté atento a las hojas de ensayos. Como parte de la clase de Banda, se espera que los estudiantes ensayen 1 hora a la semana y llenen una hoja de ensayos que detallará lo que han tratado de mejorar. Si su hijo/a se ha quedado sin material de ensayo, por favor avísele al Sr. Reading para que pueda asignarle piezas musicales más complejas.

### 5.º grado:

Tuvimos una excelente actuación antes del receso por el Día de Acción de Gracias. ¡Los estudiantes hicieron un trabajo fantástico en su primera actuación del año! Comenzaremos a abordar material más difícil, nuevas notas, nuevos ritmos, y aprenderemos a tocar mejor nuestros instrumentos a medida que comenzamos a prepararnos para nuestro concierto de febrero que se combina con los estudiantes de Banda de la escuela intermedia y la preparatoria. ¡Gracias por apoyar la clase de Banda de 5.º grado.

### Orquesta de Escuela intermedia:

Nuestro concierto se llevará a cabo el 5 de diciembre. Los estudiantes han estado preparando su música arduamente para la actuación. Conocen todas las notas y ritmos y ahora nos esforzamos para hacerlo más musical. Hemos estado trabajando en la dinámica (el volumen en el que se toca) así como en el equilibrio (un instrumento toca más fuerte cuando tiene el papel principal y todos tocan más suave) para hacer que la música sea más expresiva.

El concierto será a las 6 p. m. en el auditorio de Arvada High School. Cuando llegue, por favor ingrese por el lado sur del plantel que está en W 65th Avenue. Las puertas principales no estarán abiertas. Los estudiantes tendrán que llegar antes de las 5:15 p. m. con camisa blanca y pantalones, calcetines y zapatos negros. Los conciertos son obligatorios en la clase de Orquesta y forman parte de la calificación. Es un momento para mostrar lo que los estudiantes han aprendido. Si su hijo/a no puede asistir al concierto, envíe un correo electrónico a la Sra. Brells al menos 48 horas antes del concierto.

Esté atento a las hojas de ensayos que se van a enviar a casa. Ensayar es una parte clave para mejorar en nuestros instrumentos y el corto tiempo que tenemos en clase simplemente no es suficiente para alcanzar nuestro objetivo. Los estudiantes deben ensayar por lo menos 60 minutos a la semana; cualquier tiempo adicional se convierte en crédito extra. Las hojas de ensayos deben firmarse para contar como entregadas correctamente. Se tendrán que entregar todos los lunes.

### 5.º grado:

Llevamos a cabo el primer concierto del año. Los estudiantes se esforzaron mucho y entonaron muy bien en el concierto. Ahora nos vamos a preparar para nuestro próximo concierto el 29 de febrero. Si no ha recibido el boletín de noticias de Orquesta de noviembre, envíe un correo electrónico a la Sra. Brells en [kristen.brells@jeffco.k12.co.us](mailto:kristen.brells@jeffco.k12.co.us) para asegurarse de que se le agregue para el próximo mes. Los estudiantes pueden enviar cualquier video de prueba de cinturón en el que estén trabajando en casa en [tinyurl.com/orchestrabelts](http://tinyurl.com/orchestrabelts)



# BIBLIOTECA

## MS. CARLA



### Batalla de los Libros

La Batalla de los Libros es un programa de lectura de incentivo voluntario para estudiantes de 5to-8vo grado. Los participantes leen libros seleccionados de diferentes géneros en equipos, participan en una batalla a nivel escolar y responden preguntas relacionadas con los textos que leyeron. Los estudiantes de quinto grado leerán diez libros en equipo (de octubre a febrero); los equipos de escuela intermedia leerán ocho títulos (de noviembre a abril). La batalla a nivel escolar determina los seis estudiantes que calificarán para participar en las batallas a nivel del Distrito. Nuestro objetivo es exponer a nuestros lectores voraces a textos de calidad.

**“LA SEMANA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS INFORMÁTICAS ES UNA EXHORTACIÓN ANUAL A LOS ESTUDIANTES DE K-12 A APRENDER CIENCIAS INFORMÁTICAS, ABOGAR POR LA EQUIDAD Y CELEBRAR LAS CONTRIBUCIONES DE LOS ESTUDIANTES, MAESTROS Y SOCIOS EN LA INDUSTRIA”. (mensaje de CSEdWeek)**

En Foster, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la informática durante el mes de diciembre. La Biblioteca Pública del condado de Jefferson apoyará este esfuerzo a través de sesiones que proporcionan a los estudiantes actividades para codificar robótica. Además, los maestros y el personal de la escuela extenderán opciones de aprendizaje adicionales durante toda la semana y el mes centrándose en el pensamiento informático y algorítmico (secuencia, resolución de problemas, pensamiento sistemático y lógico, etc.). Hay muchos recursos disponibles en línea para los niños que quieren codificar en casa. Puede probar este y muchos mas [aquí!](#)

### Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) 2.º grado

Los estudiantes de segundo grado tomaron la Prueba de Habilidades Cognitivas en octubre como parte de las expectativas de evaluación de todo el Distrito. Los resultados fueron enviados a las familias el 17 de noviembre. Si tiene preguntas sobre esta evaluación, por favor consulte con el maestro/a de su hijo/a o con la Sra. Carla en la biblioteca.

### Libros de la biblioteca

Por favor siga animando a su hijo/a a devolver a tiempo los libros de la biblioteca. Si un libro se pierde o se daña, los estudiantes pueden hablar con la Sra. Carla o la Sra. Paola. Podemos ayudarle con la búsqueda y reparación de libros, o el pago de los libros perdidos.



# EDUCACIÓN FÍSICA

---

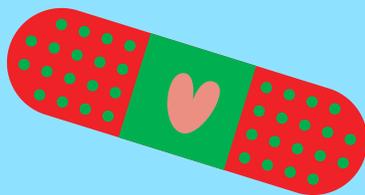
## COACH CASEY

En educación física, estamos trabajando en la resolución de problemas y el espíritu deportivo.

Los estudiantes de **Kinder a segundo grado**, se les presenta una variedad de equipos y aprenden a usarlos de manera responsable.

Los estudiantes de **tercero hasta quinto grado**, se les presenta una amplia variedad de actividades, siempre enraizándose en el establecimiento de rutinas sociales y físicas saludables.

En la **escuela secundaria**, la materia optativa de deportes recreativos consiste en aprender a jugar una serie de juegos no competitivos mientras se perfeccionan las habilidades de lanzar y atrapar.



# SALA DE SALUD

**MS. CHALEY**

SALUDOS FAMILIAS DE FOSTER!

## ultimas noticias de la sala de salud:

- ¡Las vacunas de su estudianta necesitan estar actualizadas para poder asistir a la escuela!
- Si su estudiante no tiene sus vacunas actualizadas, una carta de inmunizacion fue enviada a casa -Porfavor cheque con su estudiante para asegurarse si recibio una carta o no. **\*mandeme un mensaje si tiene alguna pregunta o duda!**
- Porfavor lea este volante de [SHOTS FOR TOTS & TEENS](#) Este recurso es para beneficiar a las familias que tengan Medicaid o que no tengan aseguranza medica

## ENFERMEDADES:

Familias, porfavor mantengan a su(s) estudiante(s) en casa si estan enfermos. Recuerden, si su estudiante tiene fiebre o vomito **NECESITA QUEDARSE EN CASA!** Su estudiante puede regresar cuando ya no tenga fiebre o vomito por 24 horas sin **MEDICAMENTO.**

Con las festividades en aproximamiento, queremos asegurarnos que todos esten sanos y salvos!

Gracias! Felices fiestas!

# INSTRUCTORAS EDUCATIVAS

**MS. VANESSA • MS. VALENTINA**

Un saludo a la comunidad de Foster:

Espero que al recibir esta información se encuentren bien. En septiembre, escribí sobre DIBELS 8 y Lectura, que son evaluaciones de lectoescritura y herramientas de monitoreo de progreso. En octubre, escribí sobre Illustrative Math, el nuevo recurso de Matemáticas. En este boletín, hablaré sobre las evaluaciones MAP.

Entonces, ¿qué son las evaluaciones MAP y por qué las administramos? MAP significa Medidas de Progreso Académico. Administramos las pruebas MAP a los estudiantes para ver su crecimiento y logro individual. Podemos usar los datos para determinar el nivel de instrucción de nuestros estudiantes en el salón de clase. Los estudiantes toman las pruebas MAP tres veces al año. Estas pruebas se realizan en otoño, invierno y primavera. El período de invierno es del 1 al 19 de diciembre, por lo que pronto recibirán información de los maestros sobre la hora y fecha específicas en que se llevarán a cabo las evaluaciones. Si los maestros no se ponen en contacto con ustedes, por favor no duden en preguntar. Sus hijos van a tomar las pruebas en una computadora.

Las evaluaciones son de Lectura en inglés, Lectura en español y Matemáticas. Kinder solo tiene que tomar MAP de Matemáticas, mientras que los demás grados 1-8 tomarán las tres evaluaciones. Las pruebas MAP son únicas porque se adaptan en función de las respuestas de sus hijos.

Si desean leer y ver videos (diapositiva azul en inglés, diapositiva verde en español) para obtener información más específica, hagan clic en este [hipervínculo](#):

O bien, escaneen este código QR:



Estamos muy emocionados de ver el progreso y logro de sus hijos.  
Con los mejores deseos



# ASESORA FAMILIAR

## MS. KENIA

Hola mis queridas familias de Foster!

El mes de noviembre nos brinda mucho descanso! Espero que reciban el mes de noviembre con tranquilidad y salud ahora que se viene el frio! Enseguida les dejo varios recursos que pueden utilizar a su disposicion! FELIZ NOVIEMBRE!

IDEAS QUE AYUDAN CON EL APRENDIZAJE EN CASA  
PROPORCIONADAS POR [THE PARENT INSTITUTE NEWSLETTER](#)

### K-2

1. No trate de hacer todo usted este mes. Asigne a su hijo la responsabilidad de una o dos tradiciones festivas.
2. Después de la cena, dígalas a los miembros familiares que se tomen fotos. Voten quién hizo la cara más chistosa.
3. Ayude a su hijo a establecer una meta de aprendizaje. Escriba los pasos que dará para alcanzarla. Exhíbalos en un lugar visible.
4. Pregúntele a su hijo, "¿Quién es la persona más amable que conoces?"

### 3-5

- Revise [LAS REGLAS ESCOLARES DE FOSTER](#) con su hijo. Diga que usted espera que su hijo las siga.
- Después del tiempo de estudio, ponga música y muévanse juntos!
- Aprovechen todos los domingos para limpiar la mochila. Esto ayudará a su hijo a comenzar la semana organizado.

### 6-8

- ¡Es el Día de los Abuelos! Ayude a su hijo a hacer algo amable por un abuelo u otra persona mayor.
- A algunos escolares de intermedia les avergüenza mostrar afecto en público. ¡Pero sí les agrada recibir abrazos en casa!
- Anime a su hijo a escribir todos los trabajos asignados en una agenda. Esto lo ayudará a ver todo en un mismo lugar

Les agradan estas ideas? [Aqui hay mas!](#)

## FECHAS IMPORTANTES

12/8 ... Día de contacto modificado (evaluación estudiantil con citas)

12/14 ... Festival de invierno  
5:30-7pm

12/20 - 1/5 ... descanso de invierno

## RECORDATORIOS:

- La escuela comienza a las 8:40a.m.
- La escuela termina a las 3:40p.m. NO HAY SUPERVISION ANTES DE LAS 8:20AM NI DESPUES DE LAS 3:50p.m.!
- Los estudiantes de secundaria **NO TIENEN PERMITIDO** utilizar su telefono en horarios escolares (excepto recreo) Si recibe un texto o llamada de su estudiante diciendole que se siente mal, porfavor digale a su estudiante que vaya a la sala de salud con Ms. Chaley

## INFORMACION DE CONTACTO:

**CORREO ELECTRONICO**

[kenia.quezadaleanos@jeffcok2.cous](mailto:kenia.quezadaleanos@jeffcok2.cous)

**CORREO DE VOZ**

**303.982.1680**

**WHATSAPP**



**ENLACES PRACTICOS**

schoolcafé

Infinite Campus

## RECURSOS

COMMUNITY Table

Gather around

Banco de comida



Jefferson County PUBLIC LIBRARY

Biblioteca Publica de Arvada

the ACTIONCENTER  
COMMUNITY · COMPASSION · CONNECTION

Ayuda de Ropa, Comida



hazel

Ayuda de Salud Mental



# Ponga a su hijo pequeño o adolescente en contacto con la atención oportuna de salud mental

Con Hazel Health, su hijo puede obtener el apoyo de salud mental que necesita en poco tiempo y **sin costo para usted.**



## Sesiones virtuales con terapeutas licenciados

### 1 Registrarse

*Autorice a su hijo pequeño o adolescente a acudir al terapeuta*

### 2 Derivación a terapia

*Derive a su hijo a terapia poniéndose en contacto con Hazel*

### 3 Primera sesión de terapia

*Hazel asigna un terapeuta a su hijo y programa una cita*

### 4 Sesiones de terapia semanales

*De forma virtual, el terapeuta ayuda a su hijo a afrontar lo que siente*

### 5 Finalización de la terapia

*Al haber alcanzado los objetivos de la terapia, su hijo es dado de alta del programa*

### 6 Coordinación de la atención

*Si es necesario, Hazel ayuda a su familia a ponerse en contacto con los servicios de salud mental a largo plazo de su comunidad*

Durante las sesiones semanales de terapia virtual, los terapeutas de Hazel Health ayudan a los estudiantes a afrontar lo que sienten.

Ansiedad

Depresión

Autoestima

Cambios

Estrés académico

Duelo/pérdida

¡y mucho más!

Los servicios están disponibles en la escuela durante el horario escolar y en casa de lunes a viernes entre las 7 a. m. y las 7 p. m. (hora local).

Escanear para aprender más



Obtenga más información y dé su consentimiento para recibir **los servicios.** [hazel.co/get-hazel](https://hazel.co/get-hazel)

Para solicitar una cita de terapia para su hijo, llame a Hazel Health al 1-800-76-HAZEL (42935). Los servicios difieren según el distrito y la escuela. Para conocer los servicios que ofrece su escuela, visite [my.hazel.co](https://my.hazel.co).



# PROJECT PREPARE

## Foster 2023 Vex IQ Robotics Tournament

El sábado 11 de noviembre, ocho equipos compitieron en el Torneo de Robótica de Project Prepare 2023 Foster VEX IQ. Estamos muy orgullosos de todos nuestros ingenieros.

**¡Vamos Foster!**

For the best all-around Journal Backstreet Bots, teammates included: Gwen, Ezra, Diego and Jonas.

Para el mejor diario completo: Backstreet Bots, compañeros de equipo incluidos: Gwen Ezra, Diego y Jonas.



In first place, with 314 points, Dragon Bots, teammates included: Leo, Xochitland Teddy. En primer lugar, con 314 puntos, Dragon Bots, compañeros incluidos: Leo, Xochitl y Teddy.



In second place Little Caesars, teammates included: Clare, Robert, Declan and Cora. En segundo lugar, Little Caesars, compañeros de equipo incluidos: Clare, Robert, Declan y Cora.



On Saturday November 11th, eight teams competed in the Project Prepare 2023 Foster VEX IQ Robotics Tournament. We are so proud of all our engineers. We look forward to the district competitions starting in December.

**Go Foster!**