



ROADRUNNER EXPRESS

Escuela Primaria de Foster

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

Enero 2019

Una escuela bilingüe con énfasis en STEM
A Dual Language STEM School

Rincón de la Directora

Estimadas familias:

Las escuelas de Jeffco han comenzado un sistema nuevo conjuntamente con Jeffco Connect, llamado Enroll Jeffco. El distrito pide que todos, sin importar si se hará cambios en cuanto a la escuela o no, utilicen el enlace de Enroll Jeffco para informar a Foster y al distrito de su intención de matricular a su hijo/a en determinada escuela el próximo año escolar. Si a la fecha está en el programa de Lenguaje Dual, no se preocupe; esto no quiere decir que tiene que volver a solicitar la inscripción, simplemente nos da a conocer que usted seguirá en Foster el año que viene. Por favor dedique un tiempo para hacer esto.

Como les expresé en nuestro último boletín informativo, el distrito nos ha dado la luz verde para agregar 7° grado al programa de Lenguaje Dual en el año 2019-20 y luego, 8° grado de Lenguaje Dual en el año 2020-2021. Estas noticias son increíblemente emocionantes y deseamos estar seguros que los estudiantes de 5° y 6° grado de Lenguaje Dual puedan quedarse para formar parte de la experiencia de una escuela de K-8; la escuela intermedia comienza el próximo año para los estudiantes de 6° y 7° grado.

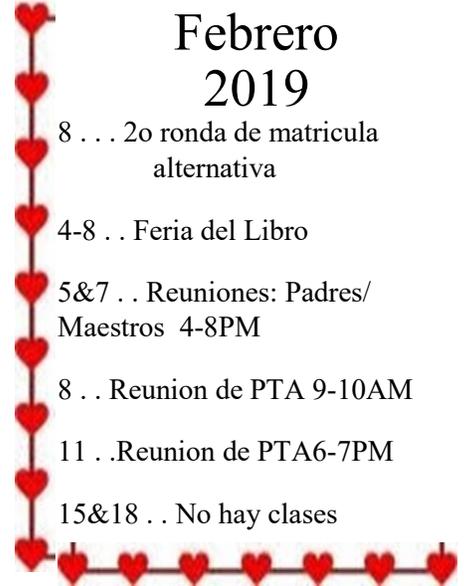
Tendremos veladas informativas y formaremos comités tanto de estudiantes como de padres y madres para ayudar a crear esta oportunidad. Si usted o su hijo/a desea participar en la creación de esta experiencia fabulosa, sírvase informarme o asistir a una junta. Seremos el primer programa de Lenguaje Dual bidireccional de prekínder a 8° grado en el distrito y uno de los pocos en el estado de Colorado. No hay una mejor manera de ayudar a su hijo/a a lograr el sello de lectoescritura bilingüe.

También seguimos reforzando nuestro programa STEM con la adición de algunos clubes de STEM después de la jornada escolar, incluido codificación, impresión en 3 dimensiones y profundizándonos en la fabricación de autos hidro celulares. A medida que aprendamos más, podremos ofrecer algunas oportunidades increíbles a nuestros estudiantes. Tenemos pensado seguir esforzándonos para aumentar el nivel de STEM tanto durante el día escolar como después de la jornada escolar.

En paz, Leigh

Comité de Responsabilidad

El Comité de Responsabilidad se reunió el mes pasado para analizar la propuesta de que Foster se convierta en una escuela de lenguaje dual desde prekínder hasta 8°. Formaremos comités de padres y madres y me encantaría que participe con nosotros en este trabajo de contemplar el avance hacia el futuro de nuestra escuela. Asimismo, guiaremos algunas veladas comunitarias. Esperamos que nos acompañe a nuestra próxima reunión de responsabilidad, que se llevará a cabo el jueves, 7 de febrero a las 3:00 en la oficina de la señora Leigh. Se ruega que nos acompañe.





Kindergarten



Un saludo familias de kínder:

Enero de ha sido un mes formidable. Nos dio gusto observar especialmente que nuestros alumnos muestran sus capacidades en desarrollo en nuestra velada de PBL.

El próximo mes parece que va a ser otro mes atareado y lleno de aprendizaje. Celebraremos los 100 días lectivos el viernes, 1 de febrero. Luego vamos a celebrar el día de San Valentín el jueves, 14 de febrero con una fiesta en nuestros salones de clases a partir de las 2:30 p.m. Enviaremos más información a casa sobre estas celebraciones.

Recordatorio: Estas reuniones se llevarán a cabo el:

Martes, 5 de febrero y jueves, 7 de febrero.

Como siempre les agradecemos mucho por su continuo apoyo en el aprendizaje de su hijo o hija.

Sra. Melissa, Sra. Shannon y Sra. Alma



1er Grado

Esperamos que todos hayan tenido unas vacaciones reparadoras. En nuestros primeros trabajos repasamos nuestras expectativas de comportamiento de primer grado y lo que tienen que hacer para ser estudiantes de segundo grado.

Nuestros niños y niñas de primer grado han estado trabajando bastante para aprender a agregar más detalles a nuestra escritura y a editar nuestros errores.

También hemos estado trabajando duro para ganar nuestros dólares de primer grado y crear productos para vender en nuestra tienda escolar en nuestra unidad de economía. El 8 de febrero, los estudiantes podrán usar todo el dinero que obtuvieron para comprar productos que no han sido hechos por primer grado.

Por favor recuerde que utilizamos los iPads todos los días y que se tienen que traer cargados a la escuela.



Segundo Grado

Queridas familias de segundo grado:

Nos dio mucho gusto regresar a nuestras rutinas la primer semana de enero. Los niños hicieron un gran esfuerzo al recordar y practicar los procedimientos y expectativas de nuestros salones de clase y la escuela en general. Estamos muy orgullosos ver que continúan creciendo en las áreas de responsabilidad y respeto a las promesas de paz acordadas al inicio del año.

- En lectura hemos estado aprendiendo sobre los mensajes o propósitos del autor. También comparamos y contrastamos historias con mapas de pensamiento. Hicimos preguntas sobre el tema haciendo conexiones profundas y también fuimos capaces de decir lo que aprendimos. Al final del mes iniciamos la práctica de lectura de textos de no ficción. Los estudiantes están poniendo atención a las características del texto sobre un tema del clima que quieren investigar.
- En escritura los estudiantes iniciaron el año escribiendo sobre procedimientos de cómo hacer algo. También iniciamos al final del mes la unidad de escritura sobre temas del clima haciendo preguntas para guiar investigaciones y reuniendo información de varias fuentes usando organizadores gráficos, dibujos y listas. Estos escritos los podrán ver en nuestro programa de 2do grado el 14 de marzo.
- En matemáticas aprendimos al inicio del mes sobre geometría y medición. Los centros de matemáticas dieron oportunidades para descubrir los atributos de las figuras geométricas y usar medidas de medición practicando en el salón. Al final del mes practicamos contar de 5 en 5, 10 en 10 y 25 en 25, usando el valor del dinero hasta un \$1.00.

En estudios sociales los niños están aprendiendo sobre economía temas como el ahorro, gastos, bienes y servicios, además de tomar decisiones financieras, especialmente cuando hay escasez de bienes y servicios. Ellos están ganando “dinero Dojo” en el salón cuando están haciendo lo acordado en las promesas de paz. En unas semanas tendremos un “mercado” en donde ellos tienen que tomar decisiones financieras con el uso del dinero que ganaron en el salón.

Para el 5 y 7 de febrero tendremos las conferencias de padres y maestros. También el 6 de febrero tendremos el viaje al Arvada Center. Nuestro PBL y programa de 2do grado el 14 de marzo. Gracias de antemano por ser voluntarios en el viaje y también por todo su apoyo desde casa al asegurarse que los niños mantengan un ambiente de respeto y responsabilidad hacia el aprendizaje.

Sus maestras de 2do grado,

Ms. Marcela, Ms Heidi y Ms. Hollie





Tercer Grado

Estimadas familias de tercer grado:

Esperamos que esta nota les encuentra bien en el año nuevo.

¡Dependemos ENORMEMENTE de los iPads para realizar nuestras tareas! Recuerden a sus hijos que traigan su iPad cargado todos los días. Representa una gran interrupción para el aprendizaje cuando no pueden usar el iPad; ya sea porque no está en la escuela o no está cargado. También asegúrense de que sus hijos lleven el protector rígido para el iPad, lo que se recomienda para mantenerlo seguro durante el traslado.

En lectura y escritura nuestro objetivo es no ficción. Aprovecharemos esta oportunidad para completar un proyecto de investigación sobre un tema que apasione a los estudiantes. Aplicando las estrategias de lectura y escritura adquiridas durante el año, los estudiantes también aprenderán sobre investigación, toma de notas y cita de fuentes. Nuestra próxima unidad de escritura incluirá persuasión.

En matemáticas aprendemos a escribir y resolver problemas aplicados con las cuatro operaciones. Esto incluye operaciones de uno y dos pasos por problema. A continuación pasaremos a geometría. Esta unidad incluye figuras de 2 dimensiones y descubren qué es el área y el perímetro de un cuadrilátero. ¿Qué le parece averiguar el perímetro y área de su mesa de la cocina? Se anima a que los estudiantes practiquen Xtra Math, Front Row or Khan para estar al día en sus habilidades matemáticas cuando está en casa.

Estudios Sociales nos trae nuestra unidad Mercado económico. Los estudiantes crearán propuestas de negocios para una tienda nueva ubicada en Olde Towne Arvada. Durante este proceso, los estudiantes comenzarán a entender el valor del dinero en la función tanto del productor como del consumidor dentro de la mini sociedad de nuestro salón de clase. Además, establecerán sus propias metas financieras para su pequeño negocio. Por favor esté al tanto para recibir más información sobre el Día del mercado, en el cual sus hijos participarán tanto en el papel de productor como de consumidor.

Acontecimientos próximos (más información vendrá pronto)

Martes, 5 de febrero y jueves, 7 de febrero: Reuniones entre padres y maestros

Jueves, 14 de febrero: Día del mercado y fiesta de San Valentín

Miércoles, 13 de marzo o jueves, 14 de marzo: Excursión a Rocky Mountain National Park

Gracias,
Maestros/as de tercer grado





4º Grado

Hasta el momento, 2019 ha sido un año productivo en 4º grado. Las pruebas de MAP de medio año, de DRA y ELD, así como de *Access* se quedaron atrás. Estamos en la recta final de nuestro segundo trimestre, el cual termina el 22 de febrero. Hay mucho por hacer en febrero, así que por favor asegúrese de ponerse al día con nuestras carpetas de los viernes y *Class Dojo*.

A continuación lo que estudiaremos en febrero:

Vamos a tener un emocionante PBL a partir de la segunda semana de febrero para diseñar exposiciones para un museo de historia de Colorado. Este PBL será en todas las áreas de contenido incluido escritura (escritura de investigación) y estudios sociales (historia de Colorado, geografía y gobierno). Presentaremos nuestros proyectos de PBL en nuestro programa de 4º grado, el 18 de abril a las 5:30 p.m.

Lectura: Analizar la estructura del texto (causa y efecto, comparación de diferencias y similitudes, descripción, secuencia, problema y solución).

Escritura: PBL (escritura de investigación)

Matemáticas: Finalización de Medidas y comienzo de Fracciones y Operaciones

Estudios Sociales: Colorado

Ciencias: Competición sana (ecosistemas)

FECHAS IMPORTANTES DEL MES DE FEBRERO

Martes, 5 de febrero y jueves, 7 de febrero. Reuniones entre padres y maestros

Miércoles, 13 de febrero: Excursión al Centro de la Historia de Colorado (esté al tanto de las hojas de permiso en las carpetas de los viernes)

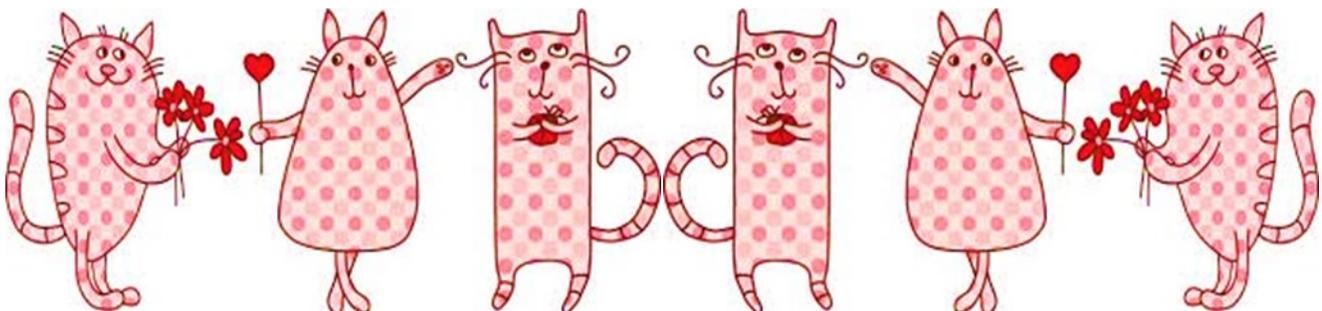
Miércoles, 14 de febrero: Fiestas del día de San Valentín (enviaremos más información)

Viernes, 15 de febrero y lunes, 18 de febrero: No hay clases para los estudiantes

Martes, 19 de febrero Los maestros/as estarán ausentes debido a planeamiento de largo plazo

viernes, 22 de febrero Finaliza el 2º trimestre

Maestros/as de 4º grado



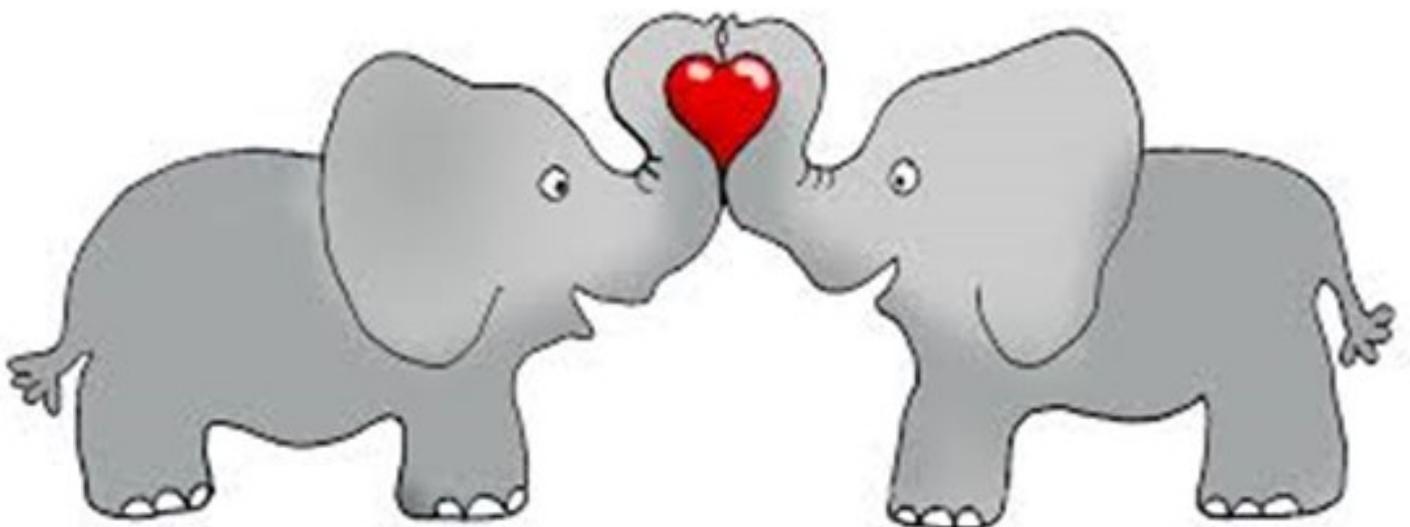
Este es
5° y 6°

Ameritowne y la Escuela de Educación al Aire fueron excelentes. ¡Buen trabajo, estudiantes de 5° y 6° grado! Gracias a todos los padres/madres voluntarios que nos acompañaron en Young Ameritowne. Nos encantó observar a los estudiantes aprender en diferentes ambientes.

Por favor verifique si sus hijos tienen todos los materiales que se necesitan en clase. Por ejemplo: lápices, stylus para iPad y cuadernos.

Como es de su conocimiento el tiempo en Colorado es impredecible, así que por favor asegúrese que sus hijos estén preparados para las condiciones meteorológicas.

Qué tengan un maravilloso Año Nuevo.
Les deseamos lo mejor,
5° y 6° Grado



Mensaje de la biblioteca

Carla Coverdell, bibliotecaria digital y Asesora en el plantel para estudiantes dotados y talentosos



Read Across America se celebrará en Foster la semana del 25 de febrero al 1 de marzo. Los estudiantes coordinarán y planificarán los eventos durante la semana. La finalidad de la semana de Read Across America es destacar la alegría que produce y la importancia de la lectura para todos. Esté atento a cuando los estudiantes comiencen a anunciar y a recomendar los acontecimientos durante esta semana especial.



Se ruega que aliente a su hijo/a a cuidar con esmero y a conciencia su dispositivo escolar. Esto incluiría:

- Cargar el aparato o dispositivo todas las noches
- Traer el aparato cargado a la escuela todos los días
- Asegurarse que la cubierta dura cubra la pantalla de vidrio cuando el iPad está en circulación
- Informar de cualquier mal funcionamiento del dispositivo o cargador
- Avisar al maestro/a o al personal de la biblioteca si se daña el estuche o cubierta
- Que el dispositivo esté rotulado (la cubierta dura y el aparato)
- Dejar todas las etiquetas del distrito en su lugar

Utilizar el dispositivo solo con la indicación o supervisión de un adulto



Ya se aproxima la feria del libro. Nuestra feria del libro de la primavera se llevará a cabo la semana de las reuniones entre padres y maestros, 4 al 8 de febrero. Si desea participar como voluntario/a para instalar, desmontar o ser parte de conducir la feria, por favor comuníquese con el personal de la biblioteca o llene el formulario de voluntario/a de este boletín.

Es hora de supervisar el progreso de los planes de aprendizaje avanzado de aquellos estudiantes que lo tienen. En las reuniones entre padres y madres los docentes explicarán y hablarán de los logros de los estudiantes en relación a sus metas. Las familias tienen la libertad de continuamente iniciar conversaciones con los maestros relacionadas al cumplimiento de las metas basadas en los puntos fuertes durante el año; sin embargo, las actualizaciones periódicas son una parte del plan en donde se documenta el progreso por lo menos tres veces al año. Por favor hable con el maestro/a de su hijo o hija si tiene preguntas relativas a los planes de aprendizaje avanzado.

GOAL SETTING





Felicitaciones a nuestros ganadores del concurso de deletreo de la escuela primaria Foster:

6° grado

Miriam Sanchez

Trevor Seale

4° grado

Fidel Flores Gaytan

Giana Rizzo.

Estos estudiantes pasarán a competir en el concurso de deletreo (*Spelling Bee*) de las escuelas del área de Arvada en febrero.

¡Bien hecho!

Notas Musicales

Bienvenidos a la escuela del receso de los días festivos. Espero que todos hayan descansado y pasado tiempo con su familia.

Empezaremos nuestra unidad de la flauta dulce en enero. Normalmente comienzo en 3º grado y les doy una introducción y luego tocamos en los grados siguientes. Tengo flautas dulces que los estudiantes pueden usar, pero puede también puede comprar una para que la tengan consigo. Las flautas dulces que se prestan deben quedarse en la escuela durante la enseñanza de la unidad.

Los estudiantes deben tener sus auriculares o audífonos intraauriculares para usarlo con su iPad. Cuando utilizamos los iPad en la clase de música, el 99% de las veces lo hacemos con algo relacionado a música y el sonido es una gran parte de esto. Si es posible, sustituya los auriculares o audífonos intraauriculares malogrados para que su hijo/a tenga acceso a ellos durante la clase de música. Gracias.

Ms. Allison Bequette
abequett@jeffco.k12.co.us



Happy Valentine's Day



"Fit Bits": Noticias del programa de educación física de Foster

¡Feliz año del departamento de Educación Física de Foster! Esperamos que todos hayan tenido unas vacaciones relajadas y agradables.

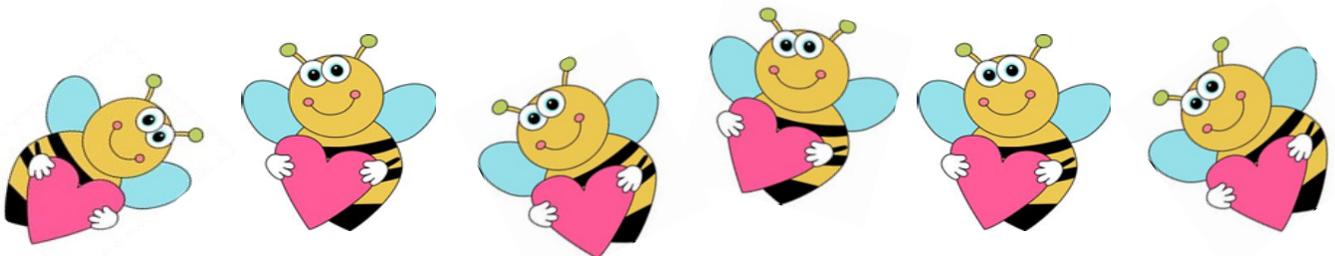
Febrero será un mes atareado, ya que los estudiantes de los grados primarios se enfocarán en el desarrollo de las destrezas de movimiento manipulativo (por ejemplo: lanzar, atrapar, golpear, etc.) y el enfoque de los estudiantes de los grados intermedios será en la aplicación de las habilidades y estrategia del juego. Los estudiantes de quinto y sexto grado también terminarán campañas de nutrición sana en artes con el uso de información aprendida durante nuestra unidad de nutrición en Educación Física.

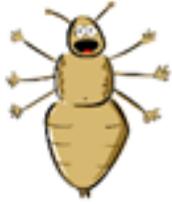
Nuestra cuarta recaudación de fondos anual *Jump Rope for Heart* [Salto de cuerda para el corazón] (ahora conocido como el reto del corazón para niños) se dará inicio el 1 de marzo con una asamblea amena; esté al tanto de más información que se enviará a casa en las carpetas de los viernes después.

Nuestro evento oficial *Kids Heart Challenge* [Reto del corazón para niños] será el viernes, 22 de marzo durante la hora de clases especiales de su hijo o hija. Eche un vistazo a www.heart.org para obtener más información sobre el reto del corazón para niños y las personas que ayudan con el dinero que recaudamos.

¡A mantenerse saludables y felices!

Sra. Sammy Chumacero





Noticias de la clínica



Preguntas frecuentes sobre los piojos

¿Sabía que cada año entre 6 y 12 millones de personas en todo el mundo se contagian de piojos, y que los hábitos de higiene de las víctimas de estos insectos que succionan la sangre no tienen nada que ver con dicho contagio?

Los piojos son un problema común que afecta normalmente a los niños en edad escolar y a sus familias. Se aferran al cabello de cualquier persona, sin importar lo limpios o sucios que estén o lo ricos o pobres que sean los lugares donde viven o las personas en sí. Aunque los piojos pueden ser una molestia, **NO** causan dolencias graves ni transmiten ninguna enfermedad.

Los piojos son insectos minúsculos, aproximadamente del tamaño de una semilla de ajonjolí. El cuerpo del piojo normalmente es pálido y grisáceo, pero su color puede variar.

Los piojos ponen huevos que se adhieren a una hebra de cabello junto al cuero cabelludo, con una sustancia pegajosa que hace que no se muevan de ahí. Los huevos y su caparazón se llaman liendres. Las liendres son ovaladas, tienen el tamaño de un nudo en una hebra de hilo, y se mezclan con el cabello. Una vez que los huevos eclosionan, las liendres vacías permanecen en el tallo del cabello.

Los piojos viven unos 28 días y se desarrollan en tres fases:

Huevo o liendre: los huevos/liendres eclosionan en 6-9 días. Los huevos normalmente se sitúan a 4-6 mm del cuero cabelludo y no sobreviven a una distancia mayor.

Ninfa: la ninfa tiene el mismo aspecto que el piojo adulto, pero es mucho más pequeña. Las ninfas se convierten en piojos adultos 7 días después de la eclosión.

Piojos adultos: los piojos adultos se multiplican rápidamente y ponen hasta 10 huevos al día. Solo lleva entre 12 y 14 días para que los huevos que acaban de eclosionar alcancen la condición de adultos.

Este ciclo se repite cada 3 semanas si no se trata la infestación de piojos.

Los piojos se desplazan arrastrándose; no pueden saltar ni volar. Se propagan mediante el **contacto** directo y prolongado **con la cabeza** de una persona **infestada**. **No es muy común** que los piojos se contagien por el contacto con prendas de vestir (como gorros o sombreros, bufandas o chamarras) ni otros artículos personales como peines, cepillos o toallas que hayan sido usados por una persona **infestada**. Los piojos se alimentan específicamente de la sangre humana (no de sangre animal) y no se alejan mucho de su fuente de alimento. No se van a aventurar en expediciones en busca de otras cabezas. Cuando no están en contacto con una persona, mueren en 24 horas, porque deben tener acceso a la sangre humana.

El control de los piojos depende de un diagnóstico temprano, tratamiento efectivo y trabajo en equipo. Apreciamos enormemente su ayuda con exámenes periódicos de sus hijos durante el año escolar a fin de comprobar si tienen piojos.

- Siente al niño/a en un sitio bien iluminado.
- Divida el cabello en pequeñas secciones y en cada sección verifique si hay piojos que se muevan/liendres en el cuero cabelludo. Es difícil encontrar piojos vivos. Evitan la luz y se desplazan a gran velocidad.

Las liendres tienen el aspecto de motas pequeñas de color blanco/amarillo/marrón y se encuentran firmemente pegadas al cabello cerca del cuero cabelludo. Se encuentran más fácilmente en la línea capilar junto al cuello o detrás de las orejas. Las liendres pueden confundirse con otras cosas como la caspa, partículas de suciedad o gotas de laca para el cabello. La forma de diferenciarlas es que las liendres están firmemente pegadas al cabello, mientras que la caspa, la suciedad y otras partículas no lo están.

Sírvase de un peine de púas finas cuando inspecciones cada sección del cabello.

Notifique a la clínica de la escuela de su hijo/a si encuentra piojos o bien si tiene preguntas o inquietudes sobre los piojos y su niño/a.

La forma más eficaz de tratar los piojos es mediante el uso de medicación seguido de un tratamiento con peine cada 2-3 días durante 2-3 semanas.

Escoja un producto que contenga *permetrina*. Los tratamientos que no requieren receta médica contienen permetrina al 1%. Para los tratamientos que contengan una concentración mayor de permetrina es necesario contar con una receta de su proveedor/a de servicios médicos.

Después de cada tratamiento, utilice un peine para quitar las liendres y los huevos.

Siga las instrucciones del paquete al pie de la letra.

No deje nunca que su hijo/a se aplique el medicamento. Este debe ser aplicado por una persona adulta.

No use el medicamento en niños de 2 años o menos sin consultar primero con el proveedor/a de servicios médicos del niño/a.

No ponga bolsas de plástico en la cabeza del niño/a.

No deje al niño/a solo mientras tenga el medicamento en la cabeza.

Repita el tratamiento 7-9 días después de la primera aplicación (conforme a las recomendaciones del fabricante).

Comuníquese con el proveedor/a de servicios médicos del niño/a si sigue teniendo piojos después de 2 tratamientos con el champú recomendado.

A fin de evitar que se repita el contagio, también debe tratar su entorno.

Lave la ropa de vestir / toallas / ropa de la cama / sombreros y gorros en agua caliente y séquelos en una secadora de ropa a temperatura alta si se usaron 2 días antes de encontrar y tratar los piojos.

No es necesario que se deshaga de ellos. Los artículos que no puedan lavarse pueden limpiarse en seco o bien ponerse en una bolsa de plástico herméticamente cerrada durante 2 semanas.

Limpie todos los muebles/colchones con una aspiradora.

No fumigue su casa con tratamientos pesticidas.

Todos los familiares y personas que entraron en contacto directo deberán inspeccionar su cabello y tratarse si es necesario.

