



Una escuela bilingüe con énfasis en STEM
A Dual Language STEM School

ROADRUNNER EXPRESS

Escuela Primaria de Foster

Escuelas Públicas del condado de Jefferson

Oficina 303 982 1680

Fax 303 982 1679

Febrero 2019

Rincón de la Directora

Estimadas familias,

Cada año, nuestras increíbles maestras de 4to grado dual, Ms. Carissa y Ms. Vicky, sus estudiantes entran a un concurso de escritura a nivel estatal. El concurso se titula "Orgulloso de ser bilingüe" Nuestra escuela Foster ya ha tenido varios ganadores, este año, nuestros estudiantes sacaron 1er, 2do y 3er lugar en este concurso tan importante. Estamos muy orgullosos de compartir y celebrar a nuestros ganadores, ellos son:

1er lugar: América González

2do lugar: Santana Peña

3er lugar: Luis Arody Rodríguez Flores

Gracias Dra. Kathy Escamilla y Dr. Manuel Escamilla por patrocinar este gran evento. ¡Había más de 130 ensayos en el concurso y nosotros estamos muy orgullosos de nuestros ganadores! Les agradecería que se tomen un poco de tiempo para leer el ensayo de América, el ganador del concurso.

Paz, Leigh

Marszo 2019

8 . . . Reunión de PTA
9-10AM

11 . . . Reunión de PTA
6-7PM

14 . . Programa de 2º y 4º
grados 5:30PM

15 . . No Hay Clases

25-30 . . No Hay Clase—
Vacaciones de



Comité de Responsabilidad

Esperamos nos pueda acompañar a nuestra siguiente reunión, la cual se llevará a cabo el jueves 7 de marzo a las 3:00 p.m. en la oficina de Leigh. Continuaremos con las discusiones de la propuesta de que Foster se convierta en una escuela K-8 de lenguaje dual. Nos encantaría que nos acompañara ya que vamos a formar comités y moviéndonos hacia adelante en el futuro de nuestra escuela. Acompáñenos, también nos estaremos reuniendo en algunas tardes.



Estimadas familias de Foster, favor de tomarse el tiempo para llenar la siguiente encuesta acerca de capacitaciones profesionales para el personal docente.

[English](#)
[Spanish](#)

Ser bilingüe es algo que de lo que estoy orgullosa. Es parte de mi identidad. Mi cerebro incluso funciona en dos idiomas y a veces es curioso lo rápido que puedo cambiar del español al inglés o viceversa. En otras ocasiones, puede llegar a ser muy confuso, porque ambos idiomas son tan diferentes. Al final no me importa porque yo prefiero hablar y escribir en dos idiomas, cuando sufra algunos momentos de confusión y cometa errores gramaticales que pronto corrijo. Hablar inglés y español no me hace menos estadounidense o americana no entiendo porque elegir. Conociendo otro idioma, puedo sumergirme en la cultura de otros países. Dentro de la cultura de un país encontrare películas, programas de televisión y libros famosos. Conocer el idioma abre la puerta a muchas oportunidades para acceder a otras formas de entrenamiento y ser una persona culta y educada.

Aparte de los beneficios profesionales, también hay beneficios personales, por ejemplo, estudios han mostrado que hablar mas de idioma no solo me ayuda a comunicarme con más personas sino que el proceso de aprenderlos. Inglés es también útil porque es el idioma más usado para los negocios y otras carreras profesionales. Aprender inglés es importante viviendo en un mundo globalizado como el de hoy en día, y saber el idioma aumenta las oportunidades para conseguir empleo.

Una persona bilingüe es alguien que domina completamente dos lenguajes a la vez, pero estos idiomas deben encontrarse al mismo nivel de conocimiento. Hoy día el ser bilingüe es muy importante ya que abre muchas puertas en la vida porque se puede comunicar y entender con personas que hablan otros idiomas. También tiene mucho valor en la sociedad de hoy porque mientras más lenguas se puedan hablar, entender, escribir y leer permite tener más experiencias con otras culturas diferentes. Además, hoy existe el Internet que facilita la comunicación mundial y si se sabe más de un idioma se puede llegar a tener éxito y una vida mejor. Es otras palabras, ser bilingüe en los tiempos modernos con toda la tecnología de comunicación actual abre muchas puertas para triunfar en la vida. Es decir, el ser bilingües tiene muchas ventajas para las personas que lo son.

Con el avance de la tecnología y el Internet, todo el mundo está intercomunicado. Es como si se pudiera visitar todas las culturas del mundo porque se puede hablar con las personas y ver cómo viven y qué comen y cómo celebran, pero sin salir de nuestra propia ciudad. Por eso, el ser bilingüe o mejor aún multilingüe, se ha convertido en una necesidad para las personas de esta época. De esta manera, se puede interactuar libremente usando la tecnología. Las ventajas principales del bilingüismo en la sociedad de hoy se dan en todos los aspectos de la vida: se puede tener un buen empleo, una mejor calidad de vida y por lo tanto un mejor futuro. También se puede tener la satisfacción personal de poder comunicarse con cualquier persona sin importar que idioma hable y así poder disfrutar culturas diferentes.

Si hablamos del campo educativo, se debe mencionar que el solo ser bilingüe no abre las puertas al éxito; también se debe tener el deseo y la esperanza de salir adelante y eso se logra con la educación en general. Al ser bilingüe se tienen muchas más oportunidades de que buenos colegios, institutos y universidades den becas para pagar los estudios. Cuando una persona bilingüe complementa ese conocimiento con la educación, obtiene nuevas destrezas que llevan más fácil al éxito que a las personas que no son bilingües. Esos conocimientos los ayuda a ser miembros activos de la sociedad global de hoy. De esta manera, ellos pueden ayudar a mejorar la sociedad en la que viven y la de otras personas. De igual manera, cuando se es bilingüe es más fácil seguir aprendiendo otros idiomas.

En conclusión, una persona bilingüe, quien domina completamente dos idiomas, tiene muchas más ventajas que las que no lo son. Para los bilingües es más fácil: aprender un nuevo idioma, conseguir becas para la universidad, conseguir empleo en cualquier país, comunicarse con personas de otras culturas de manera personal o usando la tecnología como el Internet, también tienen la oportunidad de ayudar a mejorar la sociedad de hoy.



America Gonzalez

Orgullosa de ser bilingüe



Kindergarten

Noticias de kínder

Vaya, ¡por cierto que el mes de febrero se pasó rápido! Estuvo lleno de entretenimiento: celebración de los 100 días de asistencia con todos los proyectos creativos e intercambiando tarjetas y golosinas el día de San Valentín. Además, apreciamos de verdad ver a todos en nuestras reuniones entre padres y maestros de la primavera.

Dos recordatorios de marzo:

1. los boletines de calificaciones se enviarán a casa el 1 de marzo. Por favor recuerde de devolver los sobres vacíos y firmados.
2. Las vacaciones de primavera comienzan el 25 de marzo y los estudiantes regresan a clases el 1 de abril.

En marzo continuaremos con nuestra unidad de **lectura**, "Readers Relate to Characters" [Los lectores se relacionan con los personajes], en la cual nos centramos en hacer conexiones personales con el texto y aprendemos a hacer inferencias en nuestra lectura.

Nuestra unidad de **escritura**, "Writing - Informational: All About Books" [Escritura: Informativa: Todo acerca de libros] ayudará a los estudiantes a aprender y hacer preguntas y recopilar información sobre un tema y luego presentar esos hechos como un producto interesante que incluye textos e ilustraciones.

En **matemáticas**, nuestra unidad actual, "Partners, Problem Drawings, and Tens" continuará para que los estudiantes aprendan a:

- Ampliar la secuencia de conteo hasta el 100
- Reconocer instantáneamente y representar los números del 6 al 10 como componentes de un grupo de 5 y más unidades (subitización conceptual)
- Usar materiales concretos y dibujos para componer y descomponer números del 11 al 19 en diez unidades y algunas más y cantidades del 2 al 10 en números que sumados dan esas cantidades.
- Identificar cuál de los dos grupos tiene más que (o menos que o la misma cantidad) que el otro con la correspondencia, conteo y el conocimiento de la secuencia numérica.
- Representar situaciones de suma y resta incluido cuando ambos sumandos se desconocen al presentar cantidades con dibujos matemáticos y ecuaciones.
- Explorar atributos de figuras de tres dimensiones
-

Gracias por su apoyo.

Maestras de Kínder
Melissa, Shannon y Alma



1er Grado

Nuestros estudiantes trabajaron duro en la unidad de economía. Utilizaron el dinero del salón que ganaron para comprar la artesanía hecha por estudiantes.

Nuestra siguiente unidad de ciencias / PBL consistirá en usar las características de plantas y animales para resolver los problemas de los seres humanos. Lo demostraremos en nuestro programa de primer grado el 25 de abril. Tuvimos una experiencia maravillosa en el Museo de la Naturaleza y de las Ciencias de Denver. Gracias a todos los padres, madres que se fueron como acompañantes de grupo.

En matemáticas trabajamos bastante en sumar las decenas y practicar nuestros problemas. Nuestra siguiente unidad es sobre datos, gráficos y decir la hora en punto y en las medias horas.

En escritura hemos comenzado a trabajar en las historias de cómo hacer algo paso a paso y en otros temas de no ficción. A los estudiantes les encanta investigar su tema preferido.

No se olvide de que sus hijos traigan sus dispositivos iPad cargados todo el tiempo.

Gracias otra vez por reunirse con nosotras; es siempre un placer verlos y conversar sobre sus hijos.

Gracias,
Ms. Stephanie Hultine, Ms. Rosa Simkins and Ms. Hollie Sprague



Segundo Grado

Queridas familias de 2do grado:

¡Qué mes tan ocupado hemos tenido! ¡Muchas gracias a todos nuestros voluntarios que pudieron venir a nuestro viaje al Arvada Center! Nos divertimos mucho y ahora nuestros estudiantes tienen un poco de conocimiento previo para cuando estudien cuentos de hadas en la escuela este año. Gracias por su ayuda en la celebración del día de San Valentín!

Finalmente, gracias por venir a las conferencias de padres y maestros. Siempre apreciamos compartir el trabajo que hacemos con sus hijos y no podríamos hacerlo sin su gran apoyo.

Nuestra gran noticia es que hemos iniciado nuestra unidad de Aprendizaje basado en proyectos sobre el tiempo. Los estudiantes están investigando la pregunta: ¿Cómo nosotros como meteorólogos analizamos y reportamos las causas del tiempo y cómo éstas afectan a los organismos y el mundo alrededor de ellos? Todos los estudiantes han escogido un tema del tiempo para aprender sobre él investigando. Se han convertido en imeteorólogos expertos!

Por favor vengan el 14 de marzo a nuestras presentaciones sobre el tiempo en segundo grado. El tema sobre el tiempo ha sido estudiado a través de todas las materias este mes.

En lectoescritura estamos haciendo preguntas, leyendo sobre información y escribiendo reportes de investigación sobre el tiempo.

En matemáticas vamos a estar haciendo gráficos sobre el tiempo, y hemos estado trabajando en restas de dos y tres dígitos.

En ciencias hemos aprendido sobre las herramientas para el tiempo, las nubes, las estaciones y los patrones en el tiempo.

En el desarrollo del idioma de español y de inglés los estudiantes han aprendido sobre la estación del invierno.

Ha sido un mes muy ocupado. Por favor no olvide leer en casa con su hijo y practicar sumas y restas hasta el 100. Para aquellos que les gusta planear adelantado nuestro viaje a l Four Mile House es el 11 de abril del 2019. Vamos a necesitar MUCHOS voluntarios para este viaje!

Gracias una vez más por compartir con nosotras sus imaravillosos hijos!

Sinceramente,

Ms. Hollie, Ms. Marcela, and Ms. Heidi





Tercer Grado

Estimadas familias de tercer grado:

Esperamos que esta nota les encuentra bien en el año nuevo.

Dependemos ENORMEMENTE de los iPad para realizar nuestros trabajos. Recuerden a sus hijos que traigan su iPad cargado todos los días. Representa una gran interrupción para el aprendizaje del estudiante cuando no pueden usar el iPad; ya sea porque no está en la escuela o no está cargado. También asegúrense de que sus hijos lleven el protector rígido para el iPad, lo que se recomienda para mantenerlo seguro durante el traslado.

En lectura vamos a profundizar en hacer conexiones entre los textos de ficción. Compararemos las acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes y los conectamos con el mensaje central o tema del texto con la prueba del texto para respaldar nuestro pensamiento. En escritura los estudiantes intercambiarán opiniones teniendo en cuenta el propósito, tema, audiencia y forma para escribir una opinión, para que así los podamos vincular a las razones, que explica más y apoya nuestra opinión.

En matemáticas seguiremos trabajando duro para resolver los problemas aplicados que incluye aquellos que requieren operaciones múltiples. También exploraremos el área y el perímetro y la conexión a los atributos de una figura y a utilizar representaciones visuales para describir y analizar diferentes figuras. Se anima a que los estudiantes practiquen Xtra Math, Front Row or Khan para estar al día en sus habilidades matemáticas cuando está en casa.

En ciencias, los estudiantes de tercer grado explorarán la forma en que la materia cambia de estado en el mundo que nos rodea. Llevarán a cabo investigaciones para descubrir las propiedades únicas de cada estado de la materia y la función que desempeña la energía (calor) en el cambio de las sustancias de un estado al otro.

Acontecimientos próximos (más información vendrá pronto)

Miércoles, 13 de marzo o jueves, 14 de marzo: Excursión a Rocky Mountain National Park

Viernes, 15 de marzo: No hay clases: Capacitación profesional de docentes

Del lunes, 25 de marzo al viernes, 30 de marzo: No hay clases: Vacaciones de primavera



Gracias,
Maestros/as de tercer grado



4º Grado

Hasta el momento, 2019 ha sido un año productivo en 4º grado. Las pruebas de MAP de medio año, de DRA y ELD, así como de *Access* se quedaron atrás. Estamos en la recta final de nuestro segundo trimestre, el cual termina el 22 de febrero. Hay mucho por hacer en febrero, así que por favor asegúrese de ponerse al día con nuestras carpetas de los viernes y *Class Dojo*.

A continuación lo que estudiaremos en febrero:

Vamos a tener un emocionante PBL a partir de la segunda semana de febrero para diseñar exposiciones para un museo de historia de Colorado. Este PBL será en todas las áreas de contenido incluido escritura (escritura de investigación) y estudios sociales (historia de Colorado, geografía y gobierno). Presentaremos nuestros proyectos de PBL en nuestro programa de 4º grado, el 18 de abril a las 5:30 p.m.

Lectura: Analizar la estructura del texto (causa y efecto, comparación de diferencias y similitudes, descripción, secuencia, problema y solución).

Escritura: PBL (escritura de investigación)

Matemáticas: Finalización de Medidas y comienzo de Fracciones y Operaciones

Estudios Sociales: Colorado

Ciencias: Competición sana (ecosistemas)

FECHAS IMPORTANTES DEL MES DE FEBRERO

Martes, 5 de febrero y jueves, 7 de febrero. Reuniones entre padres y maestros

Miércoles, 13 de febrero: Excursión al Centro de la Historia de Colorado (esté al tanto de las hojas de permiso en las carpetas de los viernes)

Miércoles, 14 de febrero: Fiestas del día de San Valentín (enviaremos más información)

Viernes, 15 de febrero y lunes, 18 de febrero: No hay clases para los estudiantes

Martes, 19 de febrero Los maestros/as estarán ausentes debido a planeamiento de largo plazo

viernes, 22 de febrero Finaliza el 2º trimestre

Maestros/as de 4º grado



Este es
5° y 6°

Cuando comencemos las evaluaciones de primavera, por favor cerciórese que sus hijos duerman y coman bien, hagan ejercicios y practiquen en casa las estrategias de tomar exámenes. También hay algunas estrategias para reducir el estrés. Algunas de ellas son respirar profundamente o hacer una pausa o utilizar su mentalidad de crecimiento y utilizar todas las destrezas y conceptos que ya sabe a fin de perseverar en los problemas difíciles.

Por favor recuerde que los auriculares, estuches de lápices (con algunos lápices incluidos) y lápiz óptico (*stylus*) están en la lista de útiles. Por favor pregunte a su hijo/a para asegurarse de que tengan estos útiles. Preferiríamos que los estudiantes tengan audífonos intraauriculares o auriculares en lugar de auriculares bluetooth. Los iPad se usan en todos los salones de clases para la instrucción diaria, por favor cerciórese de cargarlos y que tengan la cubierta puesta cuando se transportan a la escuela de ida y vuelta.

**Les damos las gracias de antemano,
Maestras de 5° / 6° grado**





Fit Bits: Noticias del programa de educación física de Foster

¡Nuestro día anual de “Jump Rope for Heart” llegará todo el mes de marzo! Los estudiantes comenzarán este divertido evento con una asamblea el viernes 8 de marzo.

Desde el 8 hasta el 22 de marzo, los estudiantes tienen la oportunidad de recaudar fondos para el American Heart Association familiares (esto es totalmente voluntario y todos los estudiantes podrán participar en nuestras actividades divertidas de cualquier manera). Los estudiantes que recauden fondos recibirán regalos de agradecimiento de parte de la AHA y nuestra escuela tendrá la oportunidad de ganar dinero extra para el equipo de educación física.

Este año también tenemos nuestro primer concurso de arte nutricional y mostraremos el trabajo de los ganadores durante el día de “Jump Rope for Heart” el 22 de marzo. Para obtener más información, comuníquese con la Sra. Sammy o visite www.heart.org

¡A mantenerse saludables y felices!

Sra. Sammy Chumacero



Notas Musicales

En clases de música continuamos fomentando la musicalidad usando el currículo viable y garantizado de música de las Escuelas Públicas del Condado Jefferson. A continuación algunos puntos relevantes:

Kínder: ritmo constante, ritmo, trabajo de conjunto, head voice, exploración de ideas musicales.

- **1º grado:** pulso/ritmo, patrones rítmicos/melódicos de 4 pulsos, indicaciones del director de orquesta, explorar ideas musicales, cambiar del compás, introducción, instrumentos afinados y no afinados, fraseo.
- **2º grado:** acompañamiento de 1 acorde, patrones de 4 y 8 pulsos, solfeo, seguimiento de dinámicas y cambios de tiempo, verso y estribillo, teoría de la música y exploración de ideas musicales.
- **3º grado:** Solfeo, teoría, dinámicas/tiempo/métrica(metro), largo y rápido (allegro), clave de sol, forma musical rondó, técnicas vocales e instrumentales.
- **4º grado:** cánones de 3 partes, acelerando y decelerando (*ritardando*), solfeo, *D.C.al fine*/*D.S.* (desde el principio al final/desde el signo), teoría, dinámicas/tiempo/métrica (metro), mayor/menor, *Mezzo piano/mezzo forte* (medio suave/medio fuerte), flauta, técnicas vocales e instrumentales.
- **5º grado:** alteraciones o accidentes, patrones de escalas diatónicas, indicaciones del director, improvisación, flautas, *legato* o ligadura, técnicas vocales e instrumentales.
- **6º grado:** armonía de los acordes, compás 2/2, la escala diatónica, indicaciones del director de orquesta, improvisación, cambios de compás/modulación, lectura a primera vista, teoría, *suite*, técnicas vocales e instrumentales.

Ms. Allison Bequette
abequett@jeffco.k12.co.us



Hello Parents,

When working with our young readers you will often see them look to you for assurance that they have named the word correctly when reading. Instead of just giving them the correct answer, and to encourage your student to become more confident and independent, you might try asking them the following questions.

Have them look to themselves for an answer by asking these questions:

What can you try?
What do you know?
Wow! How did you do that?
How can you check?
Can you explain more about...?

When it sounds like something they can get from the text try these questions:

What can you use?
What do you know from the text?
Where is the tricky part?
What can you figure out?
Show me where...

There is nothing wrong with the following questions. However, they do lead to students looking to the adult as the expert and do not enable our students to be self thinkers:

Get your mouth ready.
Does that make sense?
Does that sound right?
Look at the picture.
Reread that sentence.

Studies are showing that we have to be more thoughtful about the questions we ask our students to help them be more independent in their own educational learnings.

